



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی

گروه علمی کاربردی



در جلسه ۳۳۸ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ که در
ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

رای صادره جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹،
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برمه‌ریزی)

در خصوص برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی

- (۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی که از طرف گروه علمی -
کاربردی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رای صادره جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹، در خصوص
برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

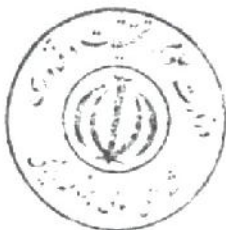
دکتر حسن خالقی

دبیر شورای علوم و آموزش عالی



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی



گروه: علمی - کاربردی

رشته: تربیت بدنی

کمیته تخصصی:

دوره: کاردانی پیوسته

گرایش:

کد رشته:

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته تربیت بدنی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

فصل اول

مشخصات کلی دوره کاردانی پیوسته

« تربیت بدنی »



۱. تعریف و هدف

هدف برنامه آموزش کاردانی در این گرایش، تربیت افرادی است که بتوانند در حیطه تربیت بدنی و ورزش وظایف سفلی خود را به انجام رسانند.

- ویژگی بارز و مشخص در این رشته تربیت افرادی است که دانش و مهارت‌های پایه‌ای و فنی ورزشها را فرا بگیرند و بتوانند آنها را به فراگیران تحت آموزش انتقال دهند.
- اطلاعات کافی در مورد قوانین و مقررات رشته‌های مختلف ورزشی را کسب کنند و ویژگی‌های هر ورزش بر اساس علم روز را بشناسند.
- از دانش مربیگری در حیطه ورزش آگاهی دارند و نحوه ارائه رشته‌های مختلف ورزشی با حفظ رعایت کلیه مقررات داخلی و بین‌المللی را بطور عملی تجربه کرده باشند.
- به نحوه برگزاری مسابقات ورزشی آشنا هستند و توانایی برگزاری مسابقات ورزشی در رشته‌های مختلف را دارا هستند.
- از اصول سرپرستی تیمهای ورزشی آگاهی دارند و تحت نظر کارشناسان ذیربط در امور مدیریت ورزشی همکاری نمایند.

۲. اهمیت و ضرورت

اهمیت ورزش و تربیت بدنی چنان است که دولت جمهوری اسلامی باید به سالم سازی بنیادی و اشتیاق و علاقه مندی نونهالان، نوجوانان به فعالیت ورزشی توجه ویژه نماید. نتیجه عملی آن نیز بارور نمودن استعدادها و ساختن نسلی توانمند، دانا و سازنده برای آینده می باشد.

۳. نقش و توانایی فارغ التحصیلان

اهم تواناییهای دانش آموختگان در گرایش تربیت بدنی در حد کاردانی به شرح زیر می باشد:

- ۱- مربی گری یا کمک مربی رشته‌های مختلف ورزشی
- ۲- برنامه ریزی و اجرای مسابقات ورزشی
- ۳- آموزش انواع مهارت‌های حرکتی مربوط به رشته‌های مختلف ورزشی
- ۴- تشخیص آسیب‌های ساده ورزشی به منظور پیشگیری از صدمات احتمالی بیشتر
- ۵- بهره گیری از بازیهای پرورشی، بومی و سنتی در جهت پرورش ابعاد مختلف انسانی
- ۶- کاربرد وسایل کمک آموزشی مربوط به هر کدام از رشته‌های ورزشی



۲- مربی یا کمک مربی کانونها و باشگاههای ورزشی

۳- کاردانی امور ورزشی

توضیح: در صورتیکه دانش آموزان این رشته بخواهند در استخدام وزارت آموزش و پرورش به سمت معلم ورزش در آیند باید دوره‌های یکساله دروس تربیتی را با موفقیت سپرس کنند.

۵. ضوابط و شرایط پذیرش دانشجوی:

۱- فارغ التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کاردانش در رشته مربوطه

۲- پذیرفته شدن در آزمون سراسری

۳- دارا بودن شرایط عمومی

۴- دارا بودن سلامت کامل جسمی و روانی و نداشتن نقص عضو یا تشخیص پزشک یا شورای پزشکی

۶. طول دوره و شکل نظام

مجموع واحدهای دوره کاردانی بیست و یک ۱۶۷ واحد به شرح زیر است:

الف - دروس سه ساله اول مجموعاً معادل ۹۶ واحد دبیرستانی است که هر واحد نظری آن معادل ۳۰ ساعت و هر واحد عملی آن بسته به نوع درس بین ۶۰ تا ۹۰ ساعت، کارآموزی حداکثر ۲ واحد است که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

ب - دروس ۲ سال آخر شامل ۷۲ واحد دانشگاهی است که ۱۰ واحد آن دروس عمومی (باکسیر واحد تربیت بدنی) مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی است و هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ و هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت می‌باشد و ۲ واحد کارآموزی که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت است. دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی می‌توانند تا ۴۸ و ۶۴ ساعت افزایش یابند.



نوع و تعداد واحدهای درسی

۱۱ واحد	- دروس عمومی
۷ واحد	- دروس پایه
۳۴ واحد	- دروس اصلی
۲۰ واحد	- دروس تخصصی

جمع ۷۲ واحد

جدول سهم درصد دروس عملی و نظری بر حسب ساعت (با احتساب ساعت کارآموزی)

نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	درصد (بر حسب ساعت)	درصد مجاز
دروس عملی	۲۸	۷۶۸	۳۹/۱	۳۵-۵۵
دروس عملی	۲۴	۱۲۳۲	۶۰/۹	۴۵-۶۰
جمع کل	۷۲	۲۰۰۰	۱۰۰	۱۰۰



فصل دوم

جدول دروس کاردانی پیوسته

« تربیت بدنی »



کد ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد ۳	زینت: خدمات
کد ۲۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی
کد ۰۱	رشته: تربیت بدنی
کد ۰۰	گرایش: گرافیک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
کتاب: تاریخچه
موضوع: گرافیک

نول عنوانین دروس به تفکیک باالت

کلاس درس	عنوان درس	مدت	ساعات در ترم	نظری	عملی	جمع	تعداد واحد	معدل	مجموع	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز
۱	قرآن (۱)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	قرآن (۱)	
۲	قرآن (۲)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	قرآن (۱)	
۳	قرآن (۳)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	قرآن (۱)	
۴	نظمیات دینی (۱)	۲	۶۰	۶۰	-	۶۰	۲	۲	۶۰	نظمیات دینی (۱)	
۵	نظمیات دینی (۲)	۲	۶۰	۶۰	-	۶۰	۲	۲	۶۰	نظمیات دینی (۱)	
۶	نظمیات دینی (۳)	۲	۶۰	۶۰	-	۶۰	۲	۲	۶۰	نظمیات دینی (۱)	
۷	میزان ادب فارسی و املا (۱)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	میزان ادب فارسی و املا (۱)	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)
۸	میزان ادب فارسی و املا (۲)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	میزان ادب فارسی و املا (۱)	نگارش و دستور زبان فارسی (۲)
۹	میزان ادب فارسی و املا (۳)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	میزان ادب فارسی و املا (۱)	نگارش و دستور زبان فارسی (۳)
۱۰	میزان ادب فارسی و املا (۴)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	میزان ادب فارسی و املا (۱)	نگارش و دستور زبان فارسی (۳)
۱۱	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	میزان ادب فارسی و املا (۱)
۱۲	نگارش و دستور زبان فارسی (۲)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	میزان ادب فارسی و املا (۲)
۱۳	نگارش و دستور زبان فارسی (۳)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	میزان ادب فارسی و املا (۳)
۱۴	نگارش و دستور زبان فارسی (۴)	۱	۳۰	۳۰	-	۳۰	۱	۱	۳۰	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	میزان ادب فارسی و املا (۳)
	جمع کل										



تاریخ بومی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام

تعمیرات (تعمیرات نظر عالی) انجام شده و
دستی تعداد نظر اجرا

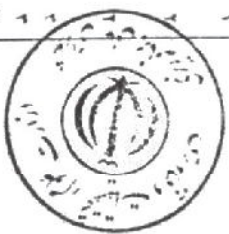
۱	کتابخانه ملی و حرفه‌ای
۳	کتابخانه
۲۴	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۰۱	گروه تربیت بدنی
۳۵	گروه تربیت بدنی

سازمان گزیننده: آموزش عالی - به سال اول

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان گزیننده

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

ردیف	عنوان درس	اعتبار واحد	اعتبار ساعت	جمع	گانه دروس	زبان
۱۵	عربی (۱)	۲	۶۰	۶۰	.....	۱۵
۱۶	عربی (۲)	۲	۶۰	۶۰	.....	۱۶
۱۷	عربی (۳)	۲	۶۰	۶۰	.....	۱۷
۱۸	زبان خارجه (۱)	۲	۶۰	۶۰	.....	۱۸
۱۹	زبان خارجه (۲)	۲	۶۰	۶۰	.....	۱۹
۲۰	زبان خارجه (۳)	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۰
۲۱	دانش اجتماعی	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۱
۲۲	انضباط	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۲
۲۳	تاریخ ایران (از سده ۱ تا ۱۰۰۰ هجری قمری)	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۳
۲۴	جغرافیای ایران و جغرافیای استان	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۴
۲۵	تربیت بدنی (۱)	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۵
۲۶	تربیت بدنی (۲)	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۶
۲۷	تربیت بدنی (۳)	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۷
۲۸	امانگی و دفاع	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۸
۲۹	دروس اختیاری	۲	۶۰	۶۰	.....	۲۹
۳۰	جمع کل	۲۴	۱۳۲۰	۲۷۰	۱۵۱۱	



کد ۱	کلاس اول	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۲	کلاس دوم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۳	کلاس سوم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۴	کلاس چهارم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۵	کلاس پنجم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۶	کلاس ششم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۷	کلاس هفتم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۸	کلاس هشتم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۹	کلاس نهم	موضوع: ریاضی و علوم
کد ۱۰	کلاس دهم	موضوع: ریاضی و علوم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه
کتاب: ریاضی و علوم
نویسنده: محمد علی...

مدرسه: ...

ردیف	عنوان درس	تعداد	نوع	نمره	مجموع	میانگین	تاریخ امتحان	محل
۱	ریاضی (۱)	۳	ت	۹۰	۲۷۰	۹۰	۱۳۵	۲۸۰
۲	فیزیک (۱)	۱	ت	۲۵	۲۵	۲۵	۱۳۵	۲۸۰
۳	شیمی (۱)	۲	ت	۴۰	۸۰	۴۰	۱۳۵	۲۸۰
۴	آزمایشگاه فیزیک (۱)	۱	ت	۲۵	۲۵	۲۵	۱۳۵	۲۸۰
۵	آزمایشگاه شیمی (۱)	۱	ت	۲۵	۲۵	۲۵	۱۳۵	۲۸۰
۶	ریاضی (۱)	۲	ت	۶۰	۱۲۰	۶۰	۱۳۵	۲۸۰
۷	ریاضی (۲)	۲	ت	۶۰	۱۲۰	۶۰	۱۳۵	۲۸۰
۸	ریاضی (۳)	۲	ت	۶۰	۱۲۰	۶۰	۱۳۵	۲۸۰
۹	مسابقات ورزشی	۲	ت	۱۰۵	۲۱۰	۱۰۵	۱۳۵	۲۸۰
۱۰	جمع کل	۱۹		۶۱۵	۱۲۳۰	۶۱.۵		



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
کتابخانه تخصصی
موسسه تخصصی
موسسه تخصصی
موسسه تخصصی
موسسه تخصصی

کتاب: ...
موضوع: ...
تاریخ: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
کتابخانه تخصصی
موسسه تخصصی
موسسه تخصصی
موسسه تخصصی
موسسه تخصصی

جدول معاونین دروس به تفکیک پایه

ردیف	کلاس درس	معاون دروس	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۲	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۳	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۴	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۵	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۶	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۷	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۸	آنانژی و غیره (۱)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		جمع کل	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

کد ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای
کد ۳	روسته خدمات
کد ۲۳	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی
کد ۰۱	روسته تربیت بدنی
کد ۰۱	گرایش تربیت بدنی

عنوان گروه آموزشی: آموزش تخصصی دوره سه ساله

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدول معاونین دروس به تفکیک بافت

ردیف	کد درس	عنوان دروس	ساعت تئوری	ساعت عملی	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع ارزشیابی	نوع نمره دهی	نوع نمره دهی
۱		والتیال (۱)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۲		والتیال (۲)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۳		فوتبال ۱ (پسران)، بدستینتر ۱ (دختران)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۴		فوتبال ۲ (پسران)، بدستینتر ۲ (دختران)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۵		زیمناسینگ (۱)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۶		زیمناسینگ (۲)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۷		دورودمانی (۱)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۸		دورودمانی (۲)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۹		مندیبال (۱)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۰		مندیبال (۲)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۱		شماره (۱)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۲		شماره (۲)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۳		پسگبال (۱)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۴		تینیس روی میز (۱)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۵		کتشی ۱ (پسران)، تیر اندازی ۱ (دختران)	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۶		آزمون های ورزشی	۵۰	-	۱	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
۱۷		کارآزمونی (۱)	۲۴۰	-	۲	تالیفی	تالیفی	تالیفی	تالیفی
		جمع کل	۱۳۳۰	۳۰	۱۹				



تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام

تعمیرات (محدود نظر مالی) انجام شده، ۸۸
(نسخ محدود نظر آخر)

کتاب ۱	شناخته فنی و حرفه ای
کتاب ۲	روش خدمات
کتاب ۳	تئوری تربیت بدنی و علم ورزش
کتاب ۱	روش تربیت بدنی
کتاب ۲	تئوری تربیت بدنی

عنوان گروه تحصیلی: دروس عمومی دوره دو ساله

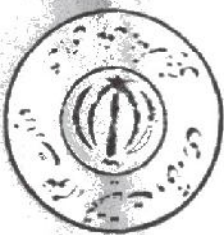
وزارت آموزش و پرورش

دروس همزمان

شماره درس

نام درس

ردیف	موضوع	سال تحصیلی	شماره درس	نام درس	تعداد
۱	روان خواری	۹۸	۳	روان خواری	۳
۲	معرفه آشنایی (۱)	۹۸	۲	معرفه آشنایی (۱)	۲
۳	تربیت بدنی (۱)	۹۸	۱	تربیت بدنی (۱)	۱
۴	روان خواری	۹۸	۲	روان خواری	۲
۵	اصول و تربیت آشنایی (۱)	۹۸	۲	اصول و تربیت آشنایی (۱)	۲
		۱۹۲	۱۱	حصص کل	۱۱



تاریخ قبول	تاریخ اعلام نتیجه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام نتیجه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام نتیجه
۱	۲	۳	۴	۵	۶

رتبه (بعد از نظر عالی) اعلام نشده است
امتیاز (بعد از نظر عالی)

تعمیر: گذراندن درس خانواده و بصیرت به ارزش ۱ واحد اضافی است

و الف

کد ۱	فنی و حرفه‌ای
کد ۲	شاخه فنی و حرفه‌ای
کد ۳	مجموعه خدمات
کد ۴	رشته کوره و کوره پختی و علم ورزش
کد ۵	گروه کوره پختی
کد ۶	رشته کوره پختی
کد ۷	تخصص کوره پختی
کد ۸	گرایش کوره پختی

عنوان گروه پختی: دروس پایه دوره دو ساله

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه
کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ردیف	عنوان دروس	ساعات در ترم			تعداد واحد	تعداد واحد	عنوان دروس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
۱	مبانی پزشکی ریاضی عمومی و مفدمات آمار فیزیک عمومی	۳۳ ۲۸ ۲۲	- - -	۳۳ ۲۸ ۲۲	۲ ۳ ۲			
۲	جمع کل	۱۱۲	-	۱۱۲	۷			

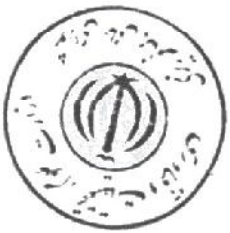


کد	نام	موضوع
۳	کد	فنی و حرفه‌ای
۲۳	کد	علوم
۱۱	کد	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۱	کد	تربیت بدنی
۱	کد	تربیت بدنی
۱	کد	تربیت بدنی

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 کد فرم
 تاریخ تهیه
 صفحه از

جدول معاونین دروس به تفکیک بافت

ردیف	کد درس	عنوان درس	ساعات در فرم				تعداد واحد	نظری	عملی	جمع	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز
			ت	۲	۱	۳						
۱	آناتومی و فیزیولوژی انسانی (۳)	۳	۰	۰	۳	۲۸	-	۲۸	.....	.....
۲	روانشناسی کودک و نوجوان	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۳	تئیه و کاربرد سوادآموزشی در تربیت بدنی	۱	۰	۰	۱	۳۲	۳۲	۳۲	.....	.....
۴	اصول و مبانی تربیت بدنی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۵	فیزیولوژی ورزشی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۶	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۷	سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۸	نظریه و ورزش	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۹	روشهای آموزش تربیت بدنی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۰	اصول سوادآموزشی در تربیت بدنی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۱	آسیب شناسی ورزش	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۲	حرکات اصلاحی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۳	مسابقات و اردوهای ورزشی	۲	۰	۰	۲	۱۶	۳۲	۴۸	.....	.....
۱۴	زبان تخصصی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۵	اصول مربیگری	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۶	یادگیری و اسرای مهارت‌های حرکتی	۲	۰	۰	۲	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۷	کاربرد زبان به در تربیت بدنی	۲	۰	۰	۲	۱۶	۳۲	۴۸	.....	.....
	جمع کل											



تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
.....

تاییدات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (دانش تجدید نظر آخر)
 ۱۳

کد	نامتخصصی و حرفه‌ای
۳۰	روانشناسان خدمات
۳۲	موسسه تخصصی علوم و پزشکی ورزشی
۰۱	موسسه تخصصی تربیت بدنی
کد	موسسه تخصصی تربیت بدنی
کد	موسسه تخصصی تربیت بدنی

عنوان گروه بندی: دروس اصلی دوره دروساله

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

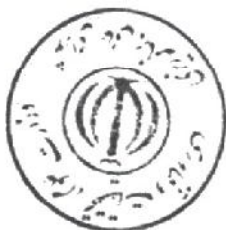
کد فرم:

تاریخ تهیه:

صفحه: از

مدول عنوان دروس به تفکیک حالت

ردیف	کد درس	عنوان درس	مباحث دروس			تعداد واحد نظری	تعداد واحدهای عملی	جمع	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز
			نظری	عملی	جمع					
۱۷		عنوان درس: حرکت شناسی و بیومکانیک	۲۲	۰	۲۲	۲		تئوری و فیزیولوژی انسانی (۲۱) - فیزیک عمومی		
							۵۹۳			
							۹۶			
							۴۹۶			
							۳۴			
							۲۰۲			
							۲			
							۲۵			
							۲			
							۱۳			



تایید مدرسین (توسط مدیران مدارس) انجام شده است
 (دفتر تعدادی نظر: ۱۳)

۱۳

۱	کد	نام درس	عنوان گروه بندی
۳	کد	فنی و حرفه‌ای	فنی و حرفه‌ای
۳۳	کد	خدمات	خدمات
۳۴	کد	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۳۵	کد	تربیت بدنی	تربیت بدنی
۳۶	کد	تربیت بدنی	تربیت بدنی

ردیف	شماره	نام درس	سامان دروس				تعداد واحد	نظری	عملی	جمع	دروس هم‌پایه		
			تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام					تاریخ اعلام	شماره اعلام	
۱	۱	بازیهای پرورشی	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۲	۲	زیمناسیون (۳)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۳	۳	دوره‌های (۲)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۴	۴	دوره‌های (۱)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۵	۵	شنا (۳)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۶	۶	شنا (۲)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۷	۷	سنگبان (۱)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۸	۸	والسال (۳)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۹	۹	نیم روی سیر (۱)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۱۰	۱۰	هدیال (۳)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۱۱	۱۱	پدینتون (۱) - سیران، پدینتون (۲) - خیران	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۱۲	۱۲	فوریال (۳) - سیران، فوریال و خیران	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۱۳	۱۳	کتبی (۲) - سیران، کتبی (۱) - خیران	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۱۴	۱۴	رشته ورزشی تخصصی (۱) - شیرازی - اجتماعی	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱
۱۵	۱۵	کارآموزی (۱)	۱۱۰۴	۱۱۰۴	-	۲۰	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۱۰۴	۱	۱۱۰۴	۱



تجهیزات (جهت پیگیری کارهای انجام شده در
دانش تمهید نظر آید)

فصل سوم

سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته

« تربیت بدنی »



گلدان ۱	ساخته: امیر و جواد	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری
گلدان ۲	رشته: معماری	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری
گلدان ۱۲	گروه: گروه هنر و هنرهای نمایشی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
گلدان ۱۱	رشته: گروه هنر	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
گلدان ۱۰	گرایش: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
گلدان ۹	گرایش: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
گلدان ۸	گرایش: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری

گلدان ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	نام درس: آموزش و تدریس (۱)	گلدان
گلدان ۲		پیش نیاز:	گلدان
گلدان ۳		هم نیاز:	گلدان

مدت کل: ۱۵ ساعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و تدریس
معاونت عالی آموزش متوسطه
مدرسه

هدف محتوی

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	ساعت	مکان	تاریخ	مدرس	گلدان
۱	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱
۲	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۲
۳	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۳
۴	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۴
۵	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۵
۶	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۶
۷	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۷
۸	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۸
۹	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۹
۱۰	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱۰
۱۱	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱۱
۱۲	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱۲



ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	ساعت	مکان	تاریخ	مدرس	گلدان
۱	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱
۲	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۲
۳	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۳
۴	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۴
۵	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۵
۶	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۶
۷	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۷
۸	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۸
۹	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۹
۱۰	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱۰
۱۱	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱۱
۱۲	آموزش و تدریس در کلاس درس	۲	تئوری	۲	کلاس درس	۱۳۹۰	مدرس	گلدان ۱۲

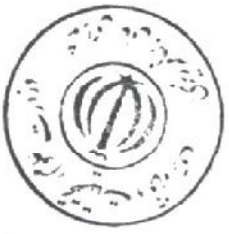
کلاس ۱	شناختن لباس و حرکات	تعداد واحد: ۲	تاریخ تهیه:	کلاس ۱
کلاس ۳	زیستگاه بدن و حرکات	سریع واحد: ۲	تاریخ تهیه:	کلاس ۳
کلاس ۲۱	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی: ۱	تاریخ تهیه:	کلاس ۲۱
کلاس ۱۱	زیستگاه تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۲	تاریخ تهیه:	کلاس ۱۱
کلاس ۱۱	گرایش تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۱۰	تاریخ تهیه:	کلاس ۱۱

مدت کلی: آشنایی با تالیفات علمی و عملی در دستگاها و محافل بدن

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	تاریخ تهیه	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱	هدیه های آشنایی از هواکیر انتظار می رود که:	۱	تربیتی	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸
۲	شناختن دستگاها و حرکات	۲	تربیتی	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸
۳	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۲	تربیتی	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸
۴	زیستگاه تربیت بدنی	۲	تربیتی	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸
۵	گرایش تربیت بدنی	۱۰	تربیتی	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸

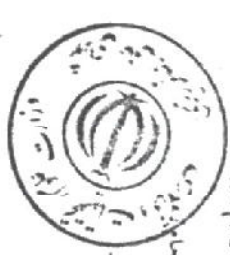


تاریخ تصویب: ۱۳۸۸
تاریخ اعلام: ۱۳۸۸

کد: ۱	نام: نس و حرارت	مقطع: سطح	کلاس: ۱	تاریخ تهیه:	کد کلاس:
کد: ۲	نام: خدمات	مقطع: سطح	کلاس: ۲	تاریخ تهیه:	کد کلاس:
کد: ۳	نام: زیست	مقطع: سطح	کلاس: ۳	تاریخ تهیه:	کد کلاس:
کد: ۴	نام: کسوه	مقطع: سطح	کلاس: ۴	تاریخ تهیه:	کد کلاس:
کد: ۵	نام: تربیت بدنی	مقطع: سطح	کلاس: ۵	تاریخ تهیه:	کد کلاس:
کد: ۶	نام: کرامت	مقطع: سطح	کلاس: ۶	تاریخ تهیه:	کد کلاس:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
لایحه چگونگی آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف	محتوی	روش	زمان	تاریخ	مکان	تجهیزات	نوع	مقطع	کلاس	کد
۱	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۲	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۳	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۴	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۵	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۶	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۷	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۸	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۹	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۱۰	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۱۱	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۱۲	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۱۳	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۱۴	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۱۵	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱
۱۶	آشنایی با مبانی علمی و عملی	مفاهیم پایه و روش‌های علمی	توضیحی، پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	اول	کلاس درس	تخته سفید، گچ	۱	سطح	۱	۰۰۰۰۰۱



تجهیزات (تجهیزات نظر مایه انجام شده است)
روش تهیه نظر آخر

گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران

هدف کلی: آشنایی با مبانی و روش‌های آموزشی

هدف جزئی: آشنایی با مبانی و روش‌های آموزشی

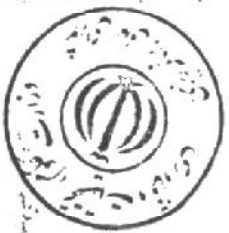
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران

هدف کلی: آشنایی با مبانی و روش‌های آموزشی

هدف جزئی: آشنایی با مبانی و روش‌های آموزشی

محتویات آموزشی و روش‌های آموزش

ردیف	عنوان	موضوع	روش	تعداد	تاریخ	نوع	تعداد	تاریخ
۱	مبانی و روش‌های آموزشی	مبانی و روش‌های آموزشی	روش‌های نوین	۱	۱۳۹۰	کتاب	۱	۱۳۹۰
۲	روش‌های نوین آموزشی	روش‌های نوین آموزشی	روش‌های نوین	۲	۱۳۹۰	کتاب	۲	۱۳۹۰
۳	تأثیرات فرهنگی و اجتماعی بر فرآیند یادگیری	تأثیرات فرهنگی و اجتماعی بر فرآیند یادگیری	روش‌های نوین	۳	۱۳۹۰	کتاب	۳	۱۳۹۰
۴	روش‌های نوین آموزشی	روش‌های نوین آموزشی	روش‌های نوین	۴	۱۳۹۰	کتاب	۴	۱۳۹۰
۵	روش‌های نوین آموزشی	روش‌های نوین آموزشی	روش‌های نوین	۵	۱۳۹۰	کتاب	۵	۱۳۹۰



گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران
گفتار	تألیف و تدوین	تعداد صفحات	تاریخ تهیه	کتاب	جمهوری اسلامی ایران

هدف کلی: آشنایی با مبانی و روش‌های آموزشی

هدف جزئی: آشنایی با مبانی و روش‌های آموزشی

گلد: ۱	شماره نشر: هر ماهی	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۳	دوره: هر دو ماه	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۲۲	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۰۱	دوره: تربیت بدنی	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۰۰	گرایش: گرایش	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰

گلد: ۱	تاریخ: ۱۳۹۰	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۳	تاریخ: ۱۳۹۰	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۲۲	تاریخ: ۱۳۹۰	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۰	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰
گلد: ۰۰	تاریخ: ۱۳۹۰	تیراژ: ۲۰۰	سال انتشار: ۱۳۹۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدفی محتوی

ردیف	موضوع	موضوع اصلی	موضوع فرعی	تاریخ	تیراژ	سال انتشار	گلد	تاریخ	تیراژ	سال انتشار	گلد
۱	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۱	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۱
۲	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۲	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۲
۳	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۳	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۳
۴	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۴	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۴
۵	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۵	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۵
۶	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۶	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۶
۷	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۷	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۷
۸	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۸	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۸
۹	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۹	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۹
۱۰	مفاهیم اخلاقی، اهمیت اخلاق، و سبب اخلاق	مفاهیم اخلاقی	اهمیت اخلاق	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۱۰	۱۳۹۰	۲۰۰	۱۳۹۰	۱۰

کدام	مدرسه عالی	کدام	تاریخ تهیه	کدام
کدام	مدرسه عالی	کدام	تاریخ تهیه	کدام
کدام	مدرسه عالی	کدام	تاریخ تهیه	کدام
کدام	مدرسه عالی	کدام	تاریخ تهیه	کدام

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع و سطح	تاریخ تهیه	کدام	هدف آموزشی و پرورشی	نظام جدید آموزش متوسطه
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:						
۲	تاریخچه علم سنجی را بیان کند						
۳	مصادیق سنجی در علم سنجی را نام برد						
۴	تفریق سنجی را نام برد						
۵	مهمترین سنجی را نام برد						
۶	تاریخچه علم سنجی را بیان کند						
۷	مصادیق سنجی در علم سنجی را نام برد						
۸	تفریق سنجی را نام برد						
۹	مهمترین سنجی را نام برد						
۱۰	تاریخچه علم سنجی را بیان کند						
۱۱	مصادیق سنجی در علم سنجی را نام برد						
۱۲	تفریق سنجی را نام برد						
۱۳	مهمترین سنجی را نام برد						
۱۴	تاریخچه علم سنجی را بیان کند						
۱۵	مصادیق سنجی در علم سنجی را نام برد						
۱۶	تفریق سنجی را نام برد						
۱۷	مهمترین سنجی را نام برد						
۱۸	تاریخچه علم سنجی را بیان کند						
۱۹	مصادیق سنجی در علم سنجی را نام برد						
۲۰	تفریق سنجی را نام برد						

مرکز تحقیقات آموزشی (انجام شده)
دانش تخصصی تفریح و تفریح

کتاب ۱	کتاب ۲	کتاب ۳	کتاب ۴	کتاب ۵	کتاب ۶	کتاب ۷	کتاب ۸	کتاب ۹	کتاب ۱۰
تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان مدیریت آموزش عمومی

جدول - هدفی محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	پایه	نوع	تعداد	نوع	پایه
۱	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۱	کتاب	۱	کتاب	۱	کتاب	۱
۲	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۲	کتاب	۲	کتاب	۲	کتاب	۲
۳	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۳	کتاب	۳	کتاب	۳	کتاب	۳
۴	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۴	کتاب	۴	کتاب	۴	کتاب	۴
۵	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۵	کتاب	۵	کتاب	۵	کتاب	۵
۶	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۶	کتاب	۶	کتاب	۶	کتاب	۶
۷	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۷	کتاب	۷	کتاب	۷	کتاب	۷
۸	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۸	کتاب	۸	کتاب	۸	کتاب	۸
۹	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۹	کتاب	۹	کتاب	۹	کتاب	۹
۱۰	تاریخ و جغرافیه ایران	تاریخ و جغرافیه ایران	۱۰	کتاب	۱۰	کتاب	۱۰	کتاب	۱۰

۱	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۲	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۳	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۴	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۵	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۶	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۷	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۸	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۹	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۱۰	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف محتوی جدول -

ردیف	عنوان	موضوع	نوع	حجم	تاریخ	محل
۱	جدول اول	جدول اول	جدول اول	جدول اول	جدول اول	جدول اول
۲	جدول دوم	جدول دوم	جدول دوم	جدول دوم	جدول دوم	جدول دوم
۳	جدول سوم	جدول سوم	جدول سوم	جدول سوم	جدول سوم	جدول سوم
۴	جدول چهارم	جدول چهارم	جدول چهارم	جدول چهارم	جدول چهارم	جدول چهارم
۵	جدول پنجم	جدول پنجم	جدول پنجم	جدول پنجم	جدول پنجم	جدول پنجم
۶	جدول ششم	جدول ششم	جدول ششم	جدول ششم	جدول ششم	جدول ششم
۷	جدول هفتم	جدول هفتم	جدول هفتم	جدول هفتم	جدول هفتم	جدول هفتم
۸	جدول هشتم	جدول هشتم	جدول هشتم	جدول هشتم	جدول هشتم	جدول هشتم
۹	جدول نهم	جدول نهم	جدول نهم	جدول نهم	جدول نهم	جدول نهم
۱۰	جدول دهم	جدول دهم	جدول دهم	جدول دهم	جدول دهم	جدول دهم



کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه

کلاس ۱	نامنامه: آموزش و پرورش	سازمان: آموزش و پرورش
کلاس ۲	رویش: مدارس	سازمان: آموزش و پرورش
کلاس ۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	سازمان: آموزش و پرورش
کلاس ۴	روش: تربیت بدنی	سازمان: آموزش و پرورش
کلاس ۵	گرایش: تربیت بدنی	سازمان: آموزش و پرورش

کلاس ۱	موضوع: ورزش و بازی	کلاس ۱
کلاس ۲	موضوع: ورزش و بازی	کلاس ۲
کلاس ۳	موضوع: ورزش و بازی	کلاس ۳
کلاس ۴	موضوع: ورزش و بازی	کلاس ۴
کلاس ۵	موضوع: ورزش و بازی	کلاس ۵

هدف کلی: آشنایی با تکنیکهای پایه و چگونگی اجرای آموزش والیبال

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	کلاس	تاریخ	مکان	توضیحات
۱	موضوع: ورزش و بازی	۱- معرفی رشته والیبال	۱	کلاس ۱	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۱
۲	موضوع: ورزش و بازی	۲- قوانین والیبال درجهان و ایران	۱	کلاس ۲	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۲
۳	موضوع: ورزش و بازی	۳- آشنایی با بازیکنان و تجهیزات در والیبال	۱	کلاس ۳	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۳
۴	موضوع: ورزش و بازی	۴- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۴	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۴
۵	موضوع: ورزش و بازی	۵- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۵	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۵
۶	موضوع: ورزش و بازی	۶- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۶	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۶
۷	موضوع: ورزش و بازی	۷- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۷	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۷
۸	موضوع: ورزش و بازی	۸- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۸	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۸
۹	موضوع: ورزش و بازی	۹- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۹	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۹
۱۰	موضوع: ورزش و بازی	۱۰- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۱۰	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۱۰
۱۱	موضوع: ورزش و بازی	۱۱- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۱۱	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۱۱
۱۲	موضوع: ورزش و بازی	۱۲- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۱۲	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۱۲
۱۳	موضوع: ورزش و بازی	۱۳- آشنایی با قوانین بازی و نحوه بازی در والیبال	۱	کلاس ۱۳	۱۳۹۸/۰۵	تهران	۱-۱۳

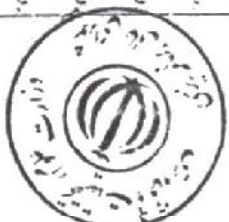
تفسیرات (جمع به نظر می آید) انجام شده است
(نسخ تعدیل نظر آنرا)
۲۳

کد: ۱	موضوع: آموزش و پرورش	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری	ساعت: ۶۰	نوع: کلاس
کد: ۲	موضوع: آموزش و پرورش	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری	ساعت: ۶۰	نوع: کلاس
کد: ۳	موضوع: آموزش و پرورش	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری	ساعت: ۶۰	نوع: کلاس
کد: ۴	موضوع: آموزش و پرورش	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری	ساعت: ۶۰	نوع: کلاس
کد: ۵	موضوع: آموزش و پرورش	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری	ساعت: ۶۰	نوع: کلاس

کد فرم: تاریخ تهیه: وضعیت: نام درس: وراثت (۱) پیش نیاز: وراثت (۱) حتم نیاز: چشم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
عظام جدید آموزش متوسطه
دول - هدف محتوی

ردیف	عنوان	نوع	ساعت	پیش نیاز	موضوع	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱۳	تئوری	۱۴	۶۰	۱	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	تئوری	۱۴	۶۰	۱	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳



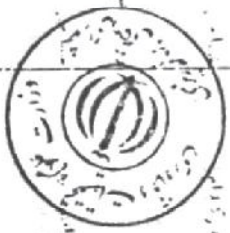
انت (محدود نظر مانی) اعلام شده شده
(نقش تصدیق نظر آبر)
۲۴

کلاس ۱	شماره ۱	موضوع	کلاس ۱
کلاس ۲	ورزش - جودو	روز و زمان	کلاس ۲
کلاس ۳	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	روز و زمان	کلاس ۳
کلاس ۴	روشنه تربیت بدنی	ساعات در هفته	کلاس ۴
کلاس ۵	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در هفته	کلاس ۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

اهداف محتوی آموزشی ورزش و روز محتوی آموزش

ردیف	موضوع	شرح	روش	وسایل	نوعی	عملی	جمع
۱	۱	مفهوم ورزش	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۲	۲	تاریخچه ورزش	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۳	۳	انواع ورزش	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۴	۴	فوائد ورزش	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۵	۵	انواع ورزش های گروهی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۶	۶	انواع ورزش های انفرادی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۷	۷	انواع ورزش های تیمی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۸	۸	انواع ورزش های هنری	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۹	۹	انواع ورزش های سنتی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۰	۱۰	انواع ورزش های مدرن	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۱	۱۱	انواع ورزش های خوراکی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۲	۱۲	انواع ورزش های آبی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۳	۱۳	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۴	۱۴	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۵	۱۵	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۶	۱۶	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۷	۱۷	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۸	۱۸	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۱۹	۱۹	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳
۲۰	۲۰	انواع ورزش های زمینی	توضیح	کتاب	۱/۵	۱/۵	۳



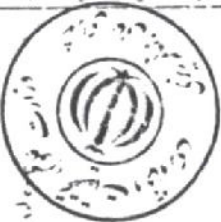
کلاس: ۱	نام و نام خانوادگی: ...	شماره ثبت: ...	تاریخ تولد: ...	کلاس: ...	نام مدرسه: ...
کلاس: ۲	نام و نام خانوادگی: ...	شماره ثبت: ...	تاریخ تولد: ...	کلاس: ...	نام مدرسه: ...
کلاس: ۱۲	نام و نام خانوادگی: ...	شماره ثبت: ...	تاریخ تولد: ...	کلاس: ...	نام مدرسه: ...
کلاس: ۱۱	نام و نام خانوادگی: ...	شماره ثبت: ...	تاریخ تولد: ...	کلاس: ...	نام مدرسه: ...
کلاس: ۱۰	نام و نام خانوادگی: ...	شماره ثبت: ...	تاریخ تولد: ...	کلاس: ...	نام مدرسه: ...

رویداد ورزشی دانشجویی استان تهران - دوره سوم سال ۱۳۹۱ پیش رو

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان مدیریت و برنامه ریزی
سازمان ورزش و جوانان

جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	زمان	مکان	تاریخ	مدرس	موضوع	تعداد	نوع	زمان	مکان
۱	تاریخ و جغرافیا	۱	تاریخ	۱	مدرسه	۱۳۹۱	...	تاریخ و جغرافیا	۱	تاریخ	۱	مدرسه
۲	زبان انگلیسی	۲	زبان	۲	مدرسه	۱۳۹۱	...	زبان انگلیسی	۲	زبان	۲	مدرسه
۳	ریاضیات	۳	ریاضیات	۳	مدرسه	۱۳۹۱	...	ریاضیات	۳	ریاضیات	۳	مدرسه
۴	علوم تجربی	۴	علوم	۴	مدرسه	۱۳۹۱	...	علوم تجربی	۴	علوم	۴	مدرسه
۵	ادبیات فارسی	۵	ادبیات	۵	مدرسه	۱۳۹۱	...	ادبیات فارسی	۵	ادبیات	۵	مدرسه
۶	فنون	۶	هنر	۶	مدرسه	۱۳۹۱	...	فنون	۶	هنر	۶	مدرسه
۷	تربیت بدنی	۷	ورزش	۷	مدرسه	۱۳۹۱	...	تربیت بدنی	۷	ورزش	۷	مدرسه
۸	موسیقی	۸	هنر	۸	مدرسه	۱۳۹۱	...	موسیقی	۸	هنر	۸	مدرسه
۹	نگارگری	۹	هنر	۹	مدرسه	۱۳۹۱	...	نگارگری	۹	هنر	۹	مدرسه
۱۰	تاریخ و جغرافیا	۱۰	تاریخ	۱۰	مدرسه	۱۳۹۱	...	تاریخ و جغرافیا	۱۰	تاریخ	۱۰	مدرسه
۱۱	زبان انگلیسی	۱۱	زبان	۱۱	مدرسه	۱۳۹۱	...	زبان انگلیسی	۱۱	زبان	۱۱	مدرسه
۱۲	ریاضیات	۱۲	ریاضیات	۱۲	مدرسه	۱۳۹۱	...	ریاضیات	۱۲	ریاضیات	۱۲	مدرسه
۱۳	علوم تجربی	۱۳	علوم	۱۳	مدرسه	۱۳۹۱	...	علوم تجربی	۱۳	علوم	۱۳	مدرسه
۱۴	ادبیات فارسی	۱۴	ادبیات	۱۴	مدرسه	۱۳۹۱	...	ادبیات فارسی	۱۴	ادبیات	۱۴	مدرسه
۱۵	فنون	۱۵	هنر	۱۵	مدرسه	۱۳۹۱	...	فنون	۱۵	هنر	۱۵	مدرسه
۱۶	تربیت بدنی	۱۶	ورزش	۱۶	مدرسه	۱۳۹۱	...	تربیت بدنی	۱۶	ورزش	۱۶	مدرسه
۱۷	موسیقی	۱۷	هنر	۱۷	مدرسه	۱۳۹۱	...	موسیقی	۱۷	هنر	۱۷	مدرسه
۱۸	نگارگری	۱۸	هنر	۱۸	مدرسه	۱۳۹۱	...	نگارگری	۱۸	هنر	۱۸	مدرسه
۱۹	تاریخ و جغرافیا	۱۹	تاریخ	۱۹	مدرسه	۱۳۹۱	...	تاریخ و جغرافیا	۱۹	تاریخ	۱۹	مدرسه
۲۰	زبان انگلیسی	۲۰	زبان	۲۰	مدرسه	۱۳۹۱	...	زبان انگلیسی	۲۰	زبان	۲۰	مدرسه
۲۱	ریاضیات	۲۱	ریاضیات	۲۱	مدرسه	۱۳۹۱	...	ریاضیات	۲۱	ریاضیات	۲۱	مدرسه
۲۲	علوم تجربی	۲۲	علوم	۲۲	مدرسه	۱۳۹۱	...	علوم تجربی	۲۲	علوم	۲۲	مدرسه
۲۳	ادبیات فارسی	۲۳	ادبیات	۲۳	مدرسه	۱۳۹۱	...	ادبیات فارسی	۲۳	ادبیات	۲۳	مدرسه
۲۴	فنون	۲۴	هنر	۲۴	مدرسه	۱۳۹۱	...	فنون	۲۴	هنر	۲۴	مدرسه
۲۵	تربیت بدنی	۲۵	ورزش	۲۵	مدرسه	۱۳۹۱	...	تربیت بدنی	۲۵	ورزش	۲۵	مدرسه
۲۶	موسیقی	۲۶	هنر	۲۶	مدرسه	۱۳۹۱	...	موسیقی	۲۶	هنر	۲۶	مدرسه
۲۷	نگارگری	۲۷	هنر	۲۷	مدرسه	۱۳۹۱	...	نگارگری	۲۷	هنر	۲۷	مدرسه



تفصیلات (محدود نظر مای) اسامی شده ۲۵
(دقیق تعدید نظر آید)

کد: ۱	شاخص: نسی و سرانای	تعداد واحد: ۱
کد: ۳	زینچه: خدمات	سرمع واحد: عمل
کد: ۲۲	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	توسیع پیشنها: ۱
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات هر هفته: ۲
کد: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات دروس سال: ۲۰

کد نوبت:	تاریخ تهیه:	کلاس:
نام درس:	پدیده ستون (۲) (دختران)	کد:
پیش نیاز:	پدیده ستون (۱) (دختران)	کد:
هشم نیاز:		کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با شیوه های پرورش و تربیت و تکمیل مهارت های اساسی در زمینه ...
هدف جزئی: ...

ردیف	موضوع	زمان	روش	وسایل	تجهیزات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱	مقدمه	۱	توضیح			۱	کلاس	
۲	تاریخچه و اهمیت	۲	توضیح			۲	کلاس	
۳	انواع ورزش ها	۳	توضیح			۳	کلاس	
۴	فوائد ورزش	۴	توضیح			۴	کلاس	
۵	انواع ورزش ها (ادامه)	۵	توضیح			۵	کلاس	
۶	تربیت بدنی و سلامت	۶	توضیح			۶	کلاس	
۷	تربیت بدنی و سلامت (ادامه)	۷	توضیح			۷	کلاس	
۸	تربیت بدنی و سلامت (ادامه)	۸	توضیح			۸	کلاس	
۹	تربیت بدنی و سلامت (ادامه)	۹	توضیح			۹	کلاس	
۱۰	تربیت بدنی و سلامت (ادامه)	۱۰	توضیح			۱۰	کلاس	



کد: ۱	کد: ۱	کد: ۱	کد: ۱
کد: ۲	کد: ۲	کد: ۲	کد: ۲
کد: ۳	کد: ۳	کد: ۳	کد: ۳
کد: ۴	کد: ۴	کد: ۴	کد: ۴
کد: ۵	کد: ۵	کد: ۵	کد: ۵
کد: ۶	کد: ۶	کد: ۶	کد: ۶
کد: ۷	کد: ۷	کد: ۷	کد: ۷
کد: ۸	کد: ۸	کد: ۸	کد: ۸
کد: ۹	کد: ۹	کد: ۹	کد: ۹
کد: ۱۰	کد: ۱۰	کد: ۱۰	کد: ۱۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت عالی آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	کلاس	تعداد	نوع	تاریخ	محل	تعداد	نوع	تاریخ	محل
۱	مردود بر تدریس نرم نعل	مردود بر تدریس نرم نعل	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۲	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۳	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۴	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۵	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۶	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۷	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۸	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۹	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران
۱۰	تدریس حرکتی	تدریس حرکتی	۱۰	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران	۱	۱	۱۳۸۰/۰۱/۰۱	تهران



کلاس ۱	تعداد دانش آموزان	کلاس ۱	تاریخ آزمون	کلاس ۱
کلاس ۳	تعداد دانش آموزان	کلاس ۳	تاریخ آزمون	کلاس ۳
کلاس ۱۱	تعداد دانش آموزان	کلاس ۱۱	تاریخ آزمون	کلاس ۱۱
کلاس ۱۲	تعداد دانش آموزان	کلاس ۱۲	تاریخ آزمون	کلاس ۱۲
کلاس ۱۳	تعداد دانش آموزان	کلاس ۱۳	تاریخ آزمون	کلاس ۱۳
کلاس ۱۴	تعداد دانش آموزان	کلاس ۱۴	تاریخ آزمون	کلاس ۱۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بنیاد جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	کلاس	نوع	تعداد	نوع	کلاس
۱	تاریخ و جغرافیا	تاریخ و جغرافیا	۱	تاریخ و جغرافیا	۱	تاریخ و جغرافیا	۱	تاریخ و جغرافیا	۱
۲	زبان فارسی	زبان فارسی	۲	زبان فارسی	۲	زبان فارسی	۲	زبان فارسی	۲
۳	ریاضیات	ریاضیات	۳	ریاضیات	۳	ریاضیات	۳	ریاضیات	۳
۴	علوم	علوم	۴	علوم	۴	علوم	۴	علوم	۴
۵	ادبیات	ادبیات	۵	ادبیات	۵	ادبیات	۵	ادبیات	۵
۶	هنر	هنر	۶	هنر	۶	هنر	۶	هنر	۶
۷	موسیقی	موسیقی	۷	موسیقی	۷	موسیقی	۷	موسیقی	۷
۸	فنون نمایشی	فنون نمایشی	۸	فنون نمایشی	۸	فنون نمایشی	۸	فنون نمایشی	۸
۹	تربیت بدنی	تربیت بدنی	۹	تربیت بدنی	۹	تربیت بدنی	۹	تربیت بدنی	۹
۱۰	آمادگی جسمانی	آمادگی جسمانی	۱۰	آمادگی جسمانی	۱۰	آمادگی جسمانی	۱۰	آمادگی جسمانی	۱۰
۱۱	تربیت اخلاقی	تربیت اخلاقی	۱۱	تربیت اخلاقی	۱۱	تربیت اخلاقی	۱۱	تربیت اخلاقی	۱۱
۱۲	تربیت اجتماعی	تربیت اجتماعی	۱۲	تربیت اجتماعی	۱۲	تربیت اجتماعی	۱۲	تربیت اجتماعی	۱۲
۱۳	تربیت حرفه‌ای	تربیت حرفه‌ای	۱۳	تربیت حرفه‌ای	۱۳	تربیت حرفه‌ای	۱۳	تربیت حرفه‌ای	۱۳
۱۴	تربیت اقتصادی	تربیت اقتصادی	۱۴	تربیت اقتصادی	۱۴	تربیت اقتصادی	۱۴	تربیت اقتصادی	۱۴
۱۵	تربیت حقوقی	تربیت حقوقی	۱۵	تربیت حقوقی	۱۵	تربیت حقوقی	۱۵	تربیت حقوقی	۱۵
۱۶	تربیت سیاسی	تربیت سیاسی	۱۶	تربیت سیاسی	۱۶	تربیت سیاسی	۱۶	تربیت سیاسی	۱۶

تعداد کل: ۱۶
نوع: ۱۶
کلاس: ۱۶
تاریخ: ۱۶
نوع: ۱۶
کلاس: ۱۶



کلاس ۱	تخصص: فیزیک و نجوم	مقطع: سطح اول	کلاس ۱	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کلاس ۲	تخصص: جودو	مقطع: سطح اول	کلاس ۲	تاریخ تهیه:	
کلاس ۳	تخصص: کشتی	مقطع: سطح اول	کلاس ۳	نام ورزش:	جودو و جودو پارالمپیک
کلاس ۴	تخصص: کشتی	مقطع: سطح اول	کلاس ۴	پیش نیاز:	دوره ابتدایی (۱)
کلاس ۵	تخصص: کشتی	مقطع: سطح اول	کلاس ۵	مسح نیاز:	دوره ابتدایی (۱)

مدرسین: آقایان ...
 استان: ...
 مدرسه: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوای

ردیف	موضوع	تاریخ	مکان	مدت	تعداد نفرات	تعداد مربیان	تعداد کادر	تعداد تماشاگران	تعداد سایر	تعداد کل
۱	روزهای ورزشی (۱)	۱۳۸۸/۰۵/۰۱	تهران	۱ روز	۱۰۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰۰ نفر
۲	روزهای ورزشی (۲)	۱۳۸۸/۰۵/۰۲	تهران	۱ روز	۱۰۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰۰ نفر
۳	روزهای ورزشی (۳)	۱۳۸۸/۰۵/۰۳	تهران	۱ روز	۱۰۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰۰ نفر
۴	روزهای ورزشی (۴)	۱۳۸۸/۰۵/۰۴	تهران	۱ روز	۱۰۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰۰ نفر
۵	روزهای ورزشی (۵)	۱۳۸۸/۰۵/۰۵	تهران	۱ روز	۱۰۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰ نفر	۱۰۰ نفر



کد: ۳	نام: ...	تاریخ تولد: ...	کد: ۳
کد: ۱۲	نام: ...	تاریخ تولد: ...	کد: ۱۲
کد: ۱۱	نام: ...	تاریخ تولد: ...	کد: ۱۱
کد: ۱۱	نام: ...	تاریخ تولد: ...	کد: ۱۱
کد: ۱۱	نام: ...	تاریخ تولد: ...	کد: ۱۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تکامل چهل و پنجم آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

مدرس کل: ...
استاد: ...
تاریخ تهیه: ...
عبدالعالی (۱)

زمان

روزن و روز محتوی آموزش

ردیف	روز	روز	محتوی	زمان	نوع	روش	تجهیزات	تاریخ	ملاحظات
۱	۱۵	۱۵	روش هدف را معرفی کند	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲	۱۵	۱۵	با توجه به معرفی ارتباطی هدف در جهان و ایران	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۳	۱۵	۱۵	انگیزات و جهت دوزوش هدف را نام ببرند	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۴	۱۵	۱۵	نقدهای هدف را بیان کند	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۵	۱۵	۱۵	نکات اصلی مربوط به روش هدف را نام ببرند	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۶	۱۵	۱۵	فرصت زنی دوزوش هدف را نام ببرند	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۷	۱۵	۱۵	شرایط مربوط به پهنی دوست در حالت سکون و حرکات حرکتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۸	۱۵	۱۵	الحام دهد	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۹	۱۵	۱۵	شرایط مربوط به پهنی دوست در حالت سکون و حرکات حرکتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۰	۱۵	۱۵	پهنی و سوزن در حالت سکون و حرکات حرکتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۵	۱۵	فرصت زنی در حالت سکون و حرکات حرکتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۲	۱۵	۱۵	فرصت زنی در حالت سکون و حرکات حرکتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۳	۱۵	۱۵	فرصت زنی در حالت سکون و حرکات حرکتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۴	۱۵	۱۵	فرصت زنی در حالت سکون و حرکات حرکتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تجهیزات (بند پنجم مانی) انجام شده ۵۵
(دش) بند پنجم نظر آخر ۳۳

کد: ۱	شماره: ۱	تعداد: ۱	کلاس: ۱
کد: ۳	زبان: انگلیسی	تعداد: ۱	کلاس: ۳
کد: ۱۲	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تعداد: ۱	کلاس: ۱۲
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	تعداد: ۱	کلاس: ۰۱
کد: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	تعداد: ۱	کلاس: ۰۱

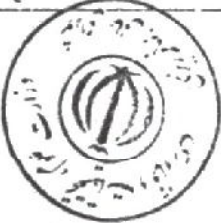
نام درس	کد	تعداد	کلاس
هدیه‌بال (۳)	۰۱	۱	کد
پیش بازی	کد	۱	کد
هم بازی	کد	۱	کد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	کلاس	ساعت
۱	تکلیف	پیش از پایان این درس از هر کثیر انتظار می‌رود که:	۱	۳۳۸	۱۳
۲	تکلیف	تکلیف‌های سرم عمل را در زمین کند	۱	۳۳۸	۱۳
۳	تکلیف	بازی بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۴	تکلیف	مرواقت بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۵	تکلیف	سه گام بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۶	تکلیف	شیرت بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۷	تکلیف	دریبل بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۸	تکلیف	پاسهای پیشرفته بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۹	تکلیف	شیرت‌های پیشرفته بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۱۰	تکلیف	تیرهای پیشرفته بدون دفاع و با دفاع را انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۱۱	تکلیف	ایجاد پاس‌های انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۱۲	تکلیف	ایجاد پاس‌های انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۱۳	تکلیف	ایجاد پاس‌های انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳
۱۴	تکلیف	ایجاد پاس‌های انجام دهد	۱	۳۳۸	۱۳

شهرت (تعداد تکرارهای انجام شده ۳۳۸)
رکنی تعداد تکرار (۳۳۸)



کد	نام درس	تاریخ تهیه	کد درس
۱	هندوارامد	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۲	تاریخ و جغرافیا	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۳	ریاضیات	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۴	فیزیک	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۵	شیمی	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۶	بیولوژی	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۷	انگلیسی	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۸	هنر	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۹	موسیقی	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۰	تفکر و سواد رسانه‌ای	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۱	سواد دیجیتال	۱۳۸۸	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ	تعداد	نوع	روش	هدف	تعداد	نوع
۱	تاریخ و جغرافیا	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با تاریخ و جغرافیا	۱۰	کتاب
۲	ریاضیات	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم ریاضی	۱۰	کتاب
۳	فیزیک	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم فیزیکی	۱۰	کتاب
۴	شیمی	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم شیمیایی	۱۰	کتاب
۵	بیولوژی	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم زیستی	۱۰	کتاب
۶	انگلیسی	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم زبانی	۱۰	کتاب
۷	هنر	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم هنری	۱۰	کتاب
۸	موسیقی	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم موسیقی	۱۰	کتاب
۹	تفکر و سواد رسانه‌ای	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم تفکر و سواد رسانه‌ای	۱۰	کتاب
۱۰	سواد دیجیتال	۱۳۸۸	۱۰	کتاب	مطالعه	آشنایی با مفاهیم سوادی دیجیتال	۱۰	کتاب



کلاس ۳	نام خانوادگی: ...	محل تولد: ...
کلاس ۲	رتبه: ...	تاریخ تولد: ...
کلاس ۱	گروه: ...	تاریخ ثبت نام: ...
کلاس ۰	رتبه: ...	ساعات در هفته: ...
کلاس ۰	گروه: ...	ساعات در هفته: ...

کد فرم	تاریخ آزمون	شماره (۱)
نام گروه	کلاس	کلاس
پوشش نام	کلاس	کلاس
هم نام	کلاس	کلاس

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	هدف آموزشی	تعداد
۱	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۳	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۴	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۵	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۶	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۷	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۸	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۹	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۰	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۱	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۲	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۳	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۴	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۵	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۶	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۷	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۸	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۱۹	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۰	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۱	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۲	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۳	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۴	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۵	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۶	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۷	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۸	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۲۹	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱
۳۰	تعمیرات	تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	۱



تعمیرات (تعمیرات اساسی) انجام شده ۵۵
تعمیرات (تعمیرات اساسی) انجام نشده ۲۶

کلاس: ۳	تعداد: ۳	نام: ...
کلاس: ۲۲	تعداد: ۲۲	نام: ...
کلاس: ۱۱	تعداد: ۱۱	نام: ...
کلاس: ۱۰	تعداد: ۱۰	نام: ...

کلاس: ۳	تعداد: ۳	نام: ...
کلاس: ۲۲	تعداد: ۲۲	نام: ...
کلاس: ۱۱	تعداد: ۱۱	نام: ...
کلاس: ۱۰	تعداد: ۱۰	نام: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تکدام جدید آموزش متوسطه

مدت کل: آموزش مهارت‌های پایه ورزشی دوره ابتدایی و پیش‌گامی ایران در ...

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	زمان	تعداد	کلاس
۱	شناختی	شناختی	۱	۱	۳
۲	شناختی	شناختی	۲	۲	۳
۳	شناختی	شناختی	۳	۳	۳
۴	شناختی	شناختی	۴	۴	۳
۵	شناختی	شناختی	۵	۵	۳
۶	شناختی	شناختی	۶	۶	۳
۷	شناختی	شناختی	۷	۷	۳
۸	شناختی	شناختی	۸	۸	۳
۹	شناختی	شناختی	۹	۹	۳
۱۰	شناختی	شناختی	۱۰	۱۰	۳
۱۱	شناختی	شناختی	۱۱	۱۱	۳
۱۲	شناختی	شناختی	۱۲	۱۲	۳
۱۳	شناختی	شناختی	۱۳	۱۳	۳
۱۴	شناختی	شناختی	۱۴	۱۴	۳
۱۵	شناختی	شناختی	۱۵	۱۵	۳

تولیدات (صنعتی/کشاورزی) ...
دانش تخصصی نظر (آموزش)

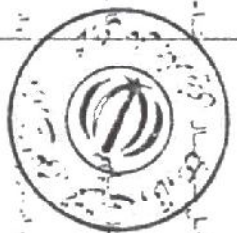


کلاس ۱	کلاس ۲	کلاس ۳	کلاس ۴	کلاس ۵
کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

وسایل

ردیف	موضوع	تعداد	شرح	نوع	کلاس	تعداد	شرح	نوع	کلاس	تعداد	شرح	نوع	کلاس
۱	تعمیرات سنگین	۱	تعمیرات سنگین	تعمیرات	۱	۱	تعمیرات سنگین	تعمیرات	۱	۱	تعمیرات سنگین	تعمیرات	۱
۲	تعمیرات متوسط	۱	تعمیرات متوسط	تعمیرات	۲	۲	تعمیرات متوسط	تعمیرات	۲	۲	تعمیرات متوسط	تعمیرات	۲
۳	تعمیرات سبک	۱	تعمیرات سبک	تعمیرات	۳	۳	تعمیرات سبک	تعمیرات	۳	۳	تعمیرات سبک	تعمیرات	۳
۴	تعمیرات جزئی	۱	تعمیرات جزئی	تعمیرات	۴	۴	تعمیرات جزئی	تعمیرات	۴	۴	تعمیرات جزئی	تعمیرات	۴
۵	تعمیرات فوری	۱	تعمیرات فوری	تعمیرات	۵	۵	تعمیرات فوری	تعمیرات	۵	۵	تعمیرات فوری	تعمیرات	۵
۶	تعمیرات پیشگیرانه	۱	تعمیرات پیشگیرانه	تعمیرات	۶	۶	تعمیرات پیشگیرانه	تعمیرات	۶	۶	تعمیرات پیشگیرانه	تعمیرات	۶
۷	تعمیرات تخصصی	۱	تعمیرات تخصصی	تعمیرات	۷	۷	تعمیرات تخصصی	تعمیرات	۷	۷	تعمیرات تخصصی	تعمیرات	۷
۸	تعمیرات ویژه	۱	تعمیرات ویژه	تعمیرات	۸	۸	تعمیرات ویژه	تعمیرات	۸	۸	تعمیرات ویژه	تعمیرات	۸
۹	تعمیرات موقت	۱	تعمیرات موقت	تعمیرات	۹	۹	تعمیرات موقت	تعمیرات	۹	۹	تعمیرات موقت	تعمیرات	۹
۱۰	تعمیرات دائمی	۱	تعمیرات دائمی	تعمیرات	۱۰	۱۰	تعمیرات دائمی	تعمیرات	۱۰	۱۰	تعمیرات دائمی	تعمیرات	۱۰
۱۱	تعمیرات ترکیبی	۱	تعمیرات ترکیبی	تعمیرات	۱۱	۱۱	تعمیرات ترکیبی	تعمیرات	۱۱	۱۱	تعمیرات ترکیبی	تعمیرات	۱۱
۱۲	تعمیرات جامع	۱	تعمیرات جامع	تعمیرات	۱۲	۱۲	تعمیرات جامع	تعمیرات	۱۲	۱۲	تعمیرات جامع	تعمیرات	۱۲



تعمیرات (بسته به نظر مانی) انجام شده است.
(درش تجدید نظر آید)
۳۸

کلاس: ۱	نام درس: ...	تعداد واحد: ...	تعداد ساعات: ...
کلاس: ۲	نام درس: ...	تعداد واحد: ...	تعداد ساعات: ...
کلاس: ۱۱	نام درس: ...	تعداد واحد: ...	تعداد ساعات: ...
کلاس: ۱۲	نام درس: ...	تعداد واحد: ...	تعداد ساعات: ...
کلاس: ۱۳	نام درس: ...	تعداد واحد: ...	تعداد ساعات: ...

مدرس: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد واحد	تعداد ساعت	هدف
۱	مفاهیم پایه	...	۱	۱	...
۲	۱	۱	...
۳	۱	۱	...
۴	۱	۱	...
۵	۱	۱	...
۶	۱	۱	...
۷	۱	۱	...
۸	۱	۱	...
۹	۱	۱	...
۱۰	۱	۱	...
۱۱	۱	۱	...
۱۲	۱	۱	...
۱۳	۱	۱	...
۱۴	۱	۱	...
۱۵	۱	۱	...
۱۶	۱	۱	...
۱۷	۱	۱	...
۱۸	۱	۱	...
۱۹	۱	۱	...
۲۰	۱	۱	...
۲۱	۱	۱	...
۲۲	۱	۱	...
۲۳	۱	۱	...
۲۴	۱	۱	...
۲۵	۱	۱	...
۲۶	۱	۱	...
۲۷	۱	۱	...
۲۸	۱	۱	...
۲۹	۱	۱	...
۳۰	۱	۱	...
۳۱	۱	۱	...
۳۲	۱	۱	...
۳۳	۱	۱	...
۳۴	۱	۱	...
۳۵	۱	۱	...
۳۶	۱	۱	...
۳۷	۱	۱	...
۳۸	۱	۱	...
۳۹	۱	۱	...
۴۰	۱	۱	...
۴۱	۱	۱	...
۴۲	۱	۱	...
۴۳	۱	۱	...
۴۴	۱	۱	...
۴۵	۱	۱	...
۴۶	۱	۱	...
۴۷	۱	۱	...
۴۸	۱	۱	...
۴۹	۱	۱	...
۵۰	۱	۱	...

تعمیرات (جهت به نظر عالی انجام شده ۵۵۸
رشدی تصدیق نظر آید)

کتاب ۱	کتاب ۲	کتاب ۳	کتاب ۴	کتاب ۵
کتاب ۱	کتاب ۲	کتاب ۳	کتاب ۴	کتاب ۵

شماره اثر: ...
 تاریخ: ...
 نام مدرس: ...
 نام سازمان: ...
 شهر: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 هدف - محتوی جدول

ردیف	موضوع و شرح مختصر	مدرس / مؤلف	نوع اثر	تاریخ چاپ	نوع چاپ		تعداد نسخه	قیمت هر نسخه	ملاحظات
					کتابخانه	کتابخانه			
۱	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۱	۱	۱	۱۰۰	...
۲	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۲	۲	۲	۲۰۰	...
۳	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۳	۳	۳	۳۰۰	...
۴	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۴	۴	۴	۴۰۰	...
۵	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۵	۵	۵	۵۰۰	...
۶	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۶	۶	۶	۶۰۰	...
۷	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۷	۷	۷	۷۰۰	...
۸	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۸	۸	۸	۸۰۰	...
۹	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۹	۹	۹	۹۰۰	...
۱۰	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۰۰	...
۱۱	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱۰۰	...
۱۲	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲۰۰	...
۱۳	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳۰۰	...
۱۴	تاریخ و جغرافیا در جهان و ایران	موسسین و مؤلفان: ...	کتاب	۱۳۰۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴۰۰	...

کلاس ۱	شناختن جسم و حرکات	تبدیل واحد	۸
کلاس ۳	زیست جانداران	تبدیل واحد	۸
کلاس ۴	گسردگی و پرستش بدن و علم و ورزش	تبدیل واحد	۸
کلاس ۵	زیست جانداران	تبدیل واحد	۸
کلاس ۶	زیست جانداران	تبدیل واحد	۸

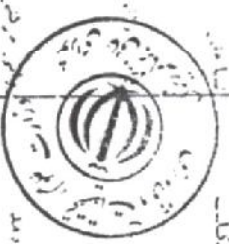
کلاس ۱	تبدیل واحد	۸
کلاس ۳	تبدیل واحد	۸
کلاس ۴	تبدیل واحد	۸
کلاس ۵	تبدیل واحد	۸
کلاس ۶	تبدیل واحد	۸

هدف کلی: آشنایی با تکنیکهای بدنسازی و به رشته تیراندازی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح اهداف و الزامات آموزشی	روش	تعداد جلسات	نوع امتحان	نوع نمره	نام درس	کلاس
۱	تشریح رشته تیراندازی	تشریح	۲	تشریح	۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: رشته تیراندازی را تشریح کند	۳۳۸۱
۲	آشنایی با انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی	آزمایش	۲	آزمایش	۲	مجموعه سرک را با توجه به روش تیراندازی آشنایی کند	۳۳۸۱
۳	آشنایی با تجهیزات و امکانات رشته تیراندازی	برگزینی	۲	برگزینی	۲	امکانات و تجهیزات رشته تیراندازی را نام برد	۳۳۸۱
۴	روابط میان اجزا	برگزینی	۲	برگزینی	۲	مکان اجزا، اجزای مجرمه و اجزای رشته تیراندازی را نام برد	۳۳۸۱
۵	آشنایی با تاریخچه رشته تیراندازی و بهای مجرمه و روش تیراندازی	برگزینی	۲	برگزینی	۲	رشته تیراندازی را در زمان و مکان مشخصه تشریح کند	۳۳۸۱
۶	تشریح انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی	برگزینی	۲	برگزینی	۲	انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی را نام برد	۳۳۸۱
۷	تشریح انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی	برگزینی	۲	برگزینی	۲	انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی را نام برد	۳۳۸۱
۸	تشریح انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی	برگزینی	۲	برگزینی	۲	انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی را نام برد	۳۳۸۱
۹	تشریح انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی	برگزینی	۲	برگزینی	۲	انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی را نام برد	۳۳۸۱
۱۰	تشریح انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی	برگزینی	۲	برگزینی	۲	انواع مجرمه و بهای مجرمه و روش تیراندازی را نام برد	۳۳۸۱



تشریح (تجدید نظر مانی) انجام شده ۵۸
نشان تجدید نظر (آخر)

کد: ۱	شناختن انواع و سرهای	۱	تعداد واحد: ۱
کد: ۲	زینت - هدایات	۱	تاریخ واحد: ۱
کد: ۳	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	تعداد واحد: ۱
کد: ۴	روش تربیت بدنی	۱	تاریخ واحد: ۱
کد: ۵	گرایش تربیت بدنی	۱	تعداد واحد: ۱

کد: ۱	نام درس: آموزش ورزشی	کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۸
کد: ۲	پیش نیاز: آمادگی جسمانی	کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۸
کد: ۳	معمولاً	کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۸

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت عالی آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد واحد	تاریخ واحد	تاریخ آماده سازی	تاریخ تصویب	تاریخ اجرا	محل اجرا	ملاحظات
۱	شناختن انواع و سرهای	شناختن انواع و سرهای	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۲	زینت - هدایات	زینت - هدایات	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۳	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۴	روش تربیت بدنی	روش تربیت بدنی	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۵	گرایش تربیت بدنی	گرایش تربیت بدنی	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۶	شناختن انواع و سرهای	شناختن انواع و سرهای	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۷	زینت - هدایات	زینت - هدایات	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۸	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۹	روش تربیت بدنی	روش تربیت بدنی	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	
۱۰	گرایش تربیت بدنی	گرایش تربیت بدنی	۱	۱	۱	۱	۱	آموزشگاه	

کتاب ۱	نامچه فیزیولوژی	تعداد صفحات: ۲	تعداد اوراق: ۲
کتاب ۲	زیست‌شناسی	تعداد صفحات: ۲	تعداد اوراق: ۲
کتاب ۳	گسره زنده‌ها	تعداد صفحات: ۲	تعداد اوراق: ۲
کتاب ۴	گسره زنده‌ها	تعداد صفحات: ۲	تعداد اوراق: ۲
کتاب ۵	گسره زنده‌ها	تعداد صفحات: ۲	تعداد اوراق: ۲
کتاب ۶	گسره زنده‌ها	تعداد صفحات: ۲	تعداد اوراق: ۲

کتاب ۱	کتاب ۲	کتاب ۳	کتاب ۴	کتاب ۵	کتاب ۶
۱	۲	۳	۴	۵	۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان سنجش آموزش کشور

هدف - هدفی محتوی جدول

ردیف	نوع	موضوع	تاریخ تهیه	تعداد اوراق	تعداد صفحات	تعداد اوراق	تعداد صفحات
۱	کتاب	نامچه فیزیولوژی	۱۳۸۸	۲	۲	۲	۲
۲	کتاب	زیست‌شناسی	۱۳۸۸	۲	۲	۲	۲
۳	کتاب	گسره زنده‌ها	۱۳۸۸	۲	۲	۲	۲
۴	کتاب	گسره زنده‌ها	۱۳۸۸	۲	۲	۲	۲
۵	کتاب	گسره زنده‌ها	۱۳۸۸	۲	۲	۲	۲
۶	کتاب	گسره زنده‌ها	۱۳۸۸	۲	۲	۲	۲



۱	۲	۳	۴	۵	۶
۱	۲	۳	۴	۵	۶

کتابخانه مرکزی (انجام شده ۸۸)

۱- کد	شماره واحد	۲- نام واحد	تعداد واحد
۳- کد	نوع واحد	نظری	
۲۲- کد	نیمسال پیشنهادی	۰۰	
۰۱- کد	ساعات در هفته	۰۲	
۰۱- کد	ساعات در ترم	۰۳۲	

کد درس	نام درس	میانگین پیش‌نیاز	مجموع نیاز
	تاریخ تهیه		
	مبانی بیوشیمی	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و تفریح
مقام جدید آموزش متوسطه

مدت کل: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بیوشیمی ترکیبات سازنده بدن و واکنشهای مفید این ترکیبات
دول هدف - محتوی

کد درس	نام درس	میانگین پیش‌نیاز	مجموع نیاز	وزارت آموزش و تفریح	مقام جدید آموزش متوسطه
۱	تعارف	درک و فهم	شناختی	پیش از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که: تعارف و طبقه بندی علم شیمی را بداند	۰۱
۲	تعارف	درک و فهم	شناختی	مفیدات شیمی آلی	۰۲
۳	مفیدات بررسی تقارنهای بیوشیمی با شیمی آلی	درک و فهم	شناختی	مفیدات علم بیوشیمی و تقارنهای آن با شیمی آلی را بیان کند	۰۳
۴	آشنایی با رابطه الکترولیت و اسید-مواد معدنی	کاربرد	شناختی	مفیدات در رابطه با الکترولیت و اسید-مواد معدنی را بیان کند	۰۴
۵	آشنایی با طبقه بندی ترکیبات بدن	کاربرد	شناختی	طبقه بندی ترکیبات بدن انسان و اهمیت بیوشیمی آنها را توضیح دهد	۰۵
۶	آشنایی با الکترولیت کربوهیدراتها	درک و فهم	شناختی	مفیدات در رابطه با کربوهیدراتها و الکترولیت آنها را بیان کند	۰۶
۶	آشنایی با الکترولیت چربیها	درک و فهم	شناختی	مفیدات در رابطه با چربیها و الکترولیت آنها را بیان کند	۰۷
۶	آشنایی با الکترولیت اسیدهای آمینه	درک و فهم	شناختی	مفیدات در رابطه با اسیدهای آمینه و الکترولیت آنها را بیان کند	۰۸
۲۲	مجموع ساعات				۰۹



ات (تجدید نظر مای) انجام شده
دانش تجدید نظر آئین
۴۳

۱- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۲- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۳- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۴- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۵- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

محتوی جدول هدف -

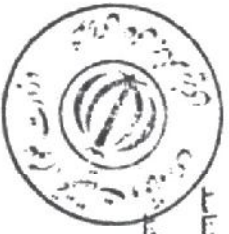
ردیف	موضوع	شرح	تاریخ تهیه	صفحه	از	حجم	طبقه	روش	روایی و محتوای آموزشی	نمایندگانه	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱	۱- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۲	۲- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۳	۳- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۴	۴- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰
۵	۵- کد: ۳۳	شماره: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰	کد: ۱۰۱۳۲۱۲۴۰

کد: ۱	نام: شمس و مهر بنای	تعداد واحد: ۳	از:	صفحه:	تاریخ تهیه:	کد فرم:
کد: ۳	نام: خدمات	نوع واحد: نظری	کد: ۱۲۳۱۲۴۰۱	نام: ریاضی عمومی و مقدمات آمار	نام درس:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۳	نام: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نیمسال پیشنهادی: ۰۷	کد: ۱	نام:	پیش نیاز:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	نام: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۳	کد:	نام:	هم نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۰	نام: گرایش:	ساعات در نیمسال: ۰۲۸	کد:	نام:	هم نیاز:	

مدفکلی: توانایی انجام محاسبات مربوط به توزیع، حد و پیوستگی و کاربردهای آن در آمار معدنی

عنوان هدف - محتوی

زمان عملی	تئوری	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوی آموزشی	زمان عملی	تئوری	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوی آموزشی	زمان عملی	تئوری	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوی آموزشی	زمان عملی	تئوری	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوی آموزشی	زمان عملی	تئوری	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوی آموزشی		
۴	۴	آشنایی با نمودارهای سوزنی، خطی و میله‌ای	حل تمرین	۴	۴	درک مفهوم	شناختی	۴	۴	پس از پایان این ... از فرآیند انتظار می‌رود که: نمودارهای سوزنی و خطی و میله‌ای را بتواند	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	
۸	۸	حل تمرین	حل تمرین	۸	۸	شناختی	شناختی	۸	۸	تشریحات مربوط به توزیع فراوانی دو رسم نمودارها را انجام دهد	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	
۴	۴	آشنایی با روشهای بدست آوردن میانگین، میانه، نما	حل تمرین	۴	۴	درک مفهوم	شناختی	۴	۴	اندازه‌های گرایش به مرکز (میانگین، میانه، نما) را بتواند	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	
۱۰	۱۰	روش محاسبه چارکها	کاربرد	۱۰	۱۰	شناختی	شناختی	۱۰	۱۰	تشریحات مربوط به طرق مختلف بدست آوردن میانگین، میانه، نما را انجام دهد	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	
۸	۸	روش محاسبه انحراف استاندارد - واریانس - انحراف متوسط و دامنه تغییرات	کاربرد	۸	۸	شناختی	شناختی	۸	۸	چارک متوسط در انواع داده‌ها را محاسبه کند	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۲۸	۲۸	انواع همبستگی بین دو متغیر - ضریب همبستگی گنبداری پیروسون	کاربرد	۲۸	۲۸	شناختی	شناختی	۲۸	۲۸	اندازه‌های پراکنندگی در داده‌های گوناگون را محاسبه کند	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۸	۲۸	روش محاسبه ضریب همبستگی پیروسون	کاربرد	۲۸	۲۸	شناختی	شناختی	۲۸	۲۸	ضریب همبستگی در رابطه بین متغیرها را بتواند	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۸	۲۸	جمع ساعات	کاربرد	۲۸	۲۸	شناختی	شناختی	۲۸	۲۸	مسائل ضریب همبستگی پیروسون را حل کند	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸



تاریخ موکد	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱

ساعات (تجدید نظر برای) انجام شده: ۳۳
 (تجدید نظر برای) ساعات: ۳۳
 (تجدید نظر برای) ساعات: ۳۳

کد: ۱	شماره: ۱۰۰۰	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۳	شماره: ۱۰۰۰	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۳	شماره: ۱۰۰۰	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۱۰	شماره: ۱۰۰۰	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۰	شماره: ۱۰۰۰	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران

مدرسه: از صفحه: از
 نام درس: تئوریک عمومی
 پیش نیاز: ریاضی عمومی و مفدمات آمار
 هم نیاز: ...
 مدرسه: ...

وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

فصلنامه

روایس و ریز محتوای آموزشی

ماده های رفتاری

موضوعات آموزشی

ردیف	موضوعات آموزشی	روایس و ریز محتوای آموزشی	ماده های رفتاری	موضوعات آموزشی	
۱	تشریح و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: بردارها را تعریف نماید.	۰۱
۲	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	مسائل مربوط به بردارها را حل کند.	۰۲
۳	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	حرکت را شرح دهد.	۰۳
۴	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	مسائل مربوط به حرکت خطی را حل کند.	۰۴
۵	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	حرکت دوربندی (حرکت در صفحه) را بیان نماید.	۰۵
۶	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	مسائل مربوط به حرکت صفحه ای را حل کند.	۰۶
۷	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	دینامیک ذره (فرااین نیوتن) را شرح دهد.	۰۷
۸	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	مسائل مربوط به قوانین نیوتن را حل نماید.	۰۸
۹	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	کار و انرژی را تعریف نماید.	۰۹
۱۰	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	قوانین حرارت را تعریف کند.	۱۰
۱۱	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	مسائل مربوط به حرارت را حل کند.	۱۱



تفسیرت (تجدید نظرهای) انضمام ششم ۱۳۸۳
 دانش تجدید نظر آمار

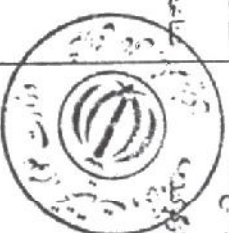
کد: ۱	نام درس: آنا تومی و فیزیولوژی انسانی (۳)	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	شماره: ۰۰	از: ۰۰	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱	نوع: فنی و حرفه‌ای	شماره: ۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱
کد: ۲	نام درس: ...	کد: ۰۰	تعداد واحد: ...	نوع واحد: ...	شماره: ...	از: ...	کلاس: ...	کلاس: ...	نوع: ...	شماره: ...	تاریخ تهیه: ...	کلاس: ...	کلاس: ...
کد: ۳	نام درس: ...	کد: ۰۰	تعداد واحد: ...	نوع واحد: ...	شماره: ...	از: ...	کلاس: ...	کلاس: ...	نوع: ...	شماره: ...	تاریخ تهیه: ...	کلاس: ...	کلاس: ...
کد: ۴	نام درس: ...	کد: ۰۰	تعداد واحد: ...	نوع واحد: ...	شماره: ...	از: ...	کلاس: ...	کلاس: ...	نوع: ...	شماره: ...	تاریخ تهیه: ...	کلاس: ...	کلاس: ...
کد: ۵	نام درس: ...	کد: ۰۰	تعداد واحد: ...	نوع واحد: ...	شماره: ...	از: ...	کلاس: ...	کلاس: ...	نوع: ...	شماره: ...	تاریخ تهیه: ...	کلاس: ...	کلاس: ...
کد: ۶	نام درس: ...	کد: ۰۰	تعداد واحد: ...	نوع واحد: ...	شماره: ...	از: ...	کلاس: ...	کلاس: ...	نوع: ...	شماره: ...	تاریخ تهیه: ...	کلاس: ...	کلاس: ...
کد: ۷	نام درس: ...	کد: ۰۰	تعداد واحد: ...	نوع واحد: ...	شماره: ...	از: ...	کلاس: ...	کلاس: ...	نوع: ...	شماره: ...	تاریخ تهیه: ...	کلاس: ...	کلاس: ...
کد: ۸	نام درس: ...	کد: ۰۰	تعداد واحد: ...	نوع واحد: ...	شماره: ...	از: ...	کلاس: ...	کلاس: ...	نوع: ...	شماره: ...	تاریخ تهیه: ...	کلاس: ...	کلاس: ...

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مبانی ساختار و عملکرد دستگاه‌های مختلف بدن انسان می باشد.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
مدرسه: ...

مدرسه: ...

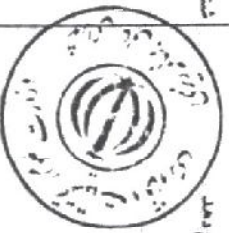
ردیف	کلاس	موضوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه گوارش و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه تنفس و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه گردش خون و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه ادرار و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه عصبی و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه حرکتی و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه دید و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه شنوایی و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه تعریق و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۷۸	شناختن ساختار و عملکرد دستگاه تناسلی و عملکرد آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از خواننده انتظار می رود که: مفاهیم اساسی آنا تومی و فیزیولوژی انسان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



کد اثر	جمهوری اسلامی ایران	کد درس	روانشناسی کودک و نوجوان	نام درس	روانشناسی کودک و نوجوان	مقطع	کارشناسی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر
کد اثر		نام درس	روانشناسی کودک و نوجوان	مقطع	کارشناسی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
کد اثر		مقطع	کارشناسی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
کد اثر		مقطع	کارشناسی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
کد اثر		مقطع	کارشناسی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
کد اثر		مقطع	کارشناسی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه
دول هدف - محتوی

ردیف	عنوان	موضوع	نوع	حجم	رشته	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	مقدمه	روانشناسی	مقدمه	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۲	فصل اول: کلیات روانشناسی رشد کودک و نوجوان	روانشناسی	فصل اول	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۲	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۳	تاریخچه روانشناسی رشد کودک و نوجوان	روانشناسی	تاریخچه	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۳	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۴	اصول و قوانین روانشناسی رشد کودک و نوجوان	روانشناسی	اصول	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۴	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۵	عوامل موثر در رشد کودک و نوجوان	روانشناسی	عوامل	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۵	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۶	روشهای مطالعه و تحقیق در روانشناسی رشد کودک و نوجوان	روانشناسی	روشهای مطالعه	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۶	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۷	فصل دوم: نظریه‌های دیدگاه‌های رشد کودک و نوجوان	روانشناسی	فصل دوم	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۷	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۸	نظریه شناختی پیاز	روانشناسی	نظریه شناختی	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۸	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۹	نظریه رشد پیاژه	روانشناسی	نظریه رشد	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۹	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۱۰	نظریه رشد اجتماعی کلبه‌گر	روانشناسی	نظریه رشد اجتماعی	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۰	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۱۱	نظریه رشد روانی - اجتماعی اریکسون	روانشناسی	نظریه رشد روانی - اجتماعی	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۱۲	نظریات اسکینر و سیزرورسور درباره‌گیری و دوره‌های رشد	روانشناسی	نظریات اسکینر و سیزرورسور	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۲	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱
۱۳	دیدگاه اسلام در مورد رشد	روانشناسی	دیدگاه اسلام	۰۰:۰۰:۰۰	روانشناسی	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۷/۰۱/۰۱



برکت (مجدد نظر مانی) اعلام شده
دانش محمد نظر مانی

۱. کد	شناختن شی و حرکات	۲. تعداد واحد: نظرات	از	صفحه:	تاریخ تهیه:	کد درس:
۳. کد	زیست‌شناسی: خدمات	نوع واحد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد	روانشناسی کودک و نوجوان	نام درس:	پیش نیاز:
۲۲. کد	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد		پیش نیاز:	مسم نیاز:
۰۱. کد	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲	کد			
۰۱. کد	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در ترمسال: ۰۲۲	کد			

مدت کل: آشنایی با مفاهیم و نظریه های روانشناسی رشد و ویژگیهای رشدی دوره های مختلف قبل از تولد تا نوجوانی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش و ابزار	تاریخ	نوع	حجم	هدف	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع
۱	۳۱	فصل سوم: ویژگیهای رشدی دوره های مختلف زندگی قبل از تولد تا نوجوانی	مراحل رشد قبل از تولد و عوامل موثر بر آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: ویژگیهای رشدی دوره های رشدی مختلف زندگی قبل از تولد تا نوجوانی را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۳۲	رشد جسمانی، حرکتی، شناختی، عاطفی، اجتماعی در دو سال اول زندگی	رشد جسمانی، حرکتی، شناختی، عاطفی، اجتماعی، حرکات	درک و فهم	شناختی	ویژگیهای رشدی کودک در دو سال اول زندگی را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۳۳	رشد جسمانی، حرکتی، شناختی، عاطفی، اجتماعی و اجتماعی کودک از سه تا هفت سالگی	رشد جسمانی، حرکتی، شناختی، عاطفی، اجتماعی، حرکات	درک و فهم	شناختی	ویژگیهای رشدی کودک در دوره دبستان را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۳۴	رشد جسمانی، حرکتی، شناختی، عاطفی، اجتماعی و اجتماعی نوجوانان	رشد جسمانی، حرکتی، شناختی، عاطفی، اجتماعی، حرکات	درک و فهم	شناختی	ویژگیهای رشدی نوجوانان را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	اطلاعات گنبد	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اطلاعات گنبد	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اطلاعات گنبد	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اطلاعات گنبد	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اطلاعات گنبد	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱	۱۳۹۱

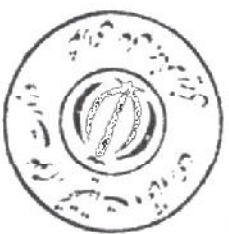
سیرات (مجموعه نظریه های انسان بنده)
دکتر سعید پیر آفر

کد: ۳	نام رشته: مس و خدمات	نوع و نحوه: ۱	نوع و نحوه: عملی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۳	رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نوع و نحوه: ۲	نوع و نحوه: تئوری و عملی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	نوع و نحوه: ۳	نوع و نحوه: تئوری و عملی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	سیستم جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۰	رشته: گرایش: گرایش	نوع و نحوه: ۴	نوع و نحوه: تئوری و عملی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدیرکل: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش

دول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	توضیحات	نوع و نحوه	تعداد واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم	نوع و نحوه	تعداد واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم	نوع و نحوه	تعداد واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم	نوع و نحوه	تعداد واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: ماکت زمین بازی های مختلف را بسازد	شناختی	۱	۰۱	۰۱	شناختی	۱	۰۱	۰۱	شناختی	۱	۰۱	۰۱	شناختی	۱	۰۱	۰۱
۲	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	صفحه نظری جهت اندازه گیری نااهنجاری های جسمانی را بسازد	شناختی	۲	۰۲	۰۲	شناختی	۲	۰۲	۰۲	شناختی	۲	۰۲	۰۲	شناختی	۲	۰۲	۰۲
۳	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	یک چوب سنج (کالیبر) را به طور ساده بسازد	شناختی	۳	۰۳	۰۳	شناختی	۳	۰۳	۰۳	شناختی	۳	۰۳	۰۳	شناختی	۳	۰۳	۰۳
۴	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	وسایل بازی های دبستانی را بسازد	شناختی	۴	۰۴	۰۴	شناختی	۴	۰۴	۰۴	شناختی	۴	۰۴	۰۴	شناختی	۴	۰۴	۰۴
۵	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	وسایل آموزش و تکمیل رشته های مختلف ورزش را بسازد	شناختی	۵	۰۵	۰۵	شناختی	۵	۰۵	۰۵	شناختی	۵	۰۵	۰۵	شناختی	۵	۰۵	۰۵
۶	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	وسایل بازی های مختلف را بسازد	شناختی	۶	۰۶	۰۶	شناختی	۶	۰۶	۰۶	شناختی	۶	۰۶	۰۶	شناختی	۶	۰۶	۰۶
۷	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	مراحل مختلف اجرای یک بازی کوچک ورزشی در رشته های مختلف را تهیه نماید	شناختی	۷	۰۷	۰۷	شناختی	۷	۰۷	۰۷	شناختی	۷	۰۷	۰۷	شناختی	۷	۰۷	۰۷
۸	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	تصاویر مختلف زمین های ورزشی را با ایجاد استاندارد طراحی کند	شناختی	۸	۰۸	۰۸	شناختی	۸	۰۸	۰۸	شناختی	۸	۰۸	۰۸	شناختی	۸	۰۸	۰۸
۹	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	مراحل مختلف اجرای یک بازی کوچک ورزشی در رشته های مختلف را تهیه نماید	شناختی	۹	۰۹	۰۹	شناختی	۹	۰۹	۰۹	شناختی	۹	۰۹	۰۹	شناختی	۹	۰۹	۰۹
۱۰	مفاهیم و اصطلاحات در ارتباط آموزش و تکمیل آموزش و ایجاد مهارت عملی در زمینه مهارت آموزش	تصاویر مختلف زمین های ورزشی را با ایجاد استاندارد طراحی کند	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰



تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰	۰۱/۰۱/۰۰

برای تصدیق نظر (انجام شده) جهت تصدیق نظر (انجام شده) ۵۲

کد درس:	نام درس:	گروه بندی:	نوع واحد:	مقطع واحد:	تعداد واحد:	شماره اعلام:	تاریخ اعلام:	تاریخ مجوز:	تاریخ موافقت:
۰۱	اصول و مبانی تربیت بدنی	۰۷	پیشال	نظری	۲	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱
۰۲	بازی بازي	۰۲	پیشال	تئوری	۲	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱
۰۳	مفاهیم بازی	۰۳	پیشال	تئوری	۲	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱

مدرس: آشنایی با اصول و مبانی تربیت بدنی و ورزش در ارتباط با سایر علوم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان جدید آموزش متوسطه

مول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	کلاس	پایه	روش	روز و روزهای آموزشی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ موافقت
۱	مفاهیم	پایه از پایان این دروس از گواهینامه انتظار میرود که:	۰۰	دو کلاس	تلفظ	مقدمه	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۲	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۱	دو کلاس	شناختی	۱- ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۳	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۲	دو کلاس	شناختی	۲- آشنایی با ارزشهای اسلامی در تربیت بدنی و ورزش	۰۲	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۳	دو کلاس	شناختی	۳- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۵	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۴	دو کلاس	شناختی	۴- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۰۴	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۶	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۵	دو کلاس	شناختی	۵- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۰۵	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۷	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۶	دو کلاس	شناختی	۶- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۰۶	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۸	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۷	دو کلاس	شناختی	۷- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۰۷	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۹	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۸	دو کلاس	شناختی	۸- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۰۸	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۰	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۰۹	دو کلاس	شناختی	۹- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۰۹	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۱	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	ماهیت و فلسفه تربیت بدنی و ورزش را توضیح دهد	۱۰	دو کلاس	شناختی	۱۰- مبانی فلسفی و تاریخی تربیت بدنی به عنوان بخشی از تنظیم تربیت بدنی	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

تاریخ موافقت:	تاریخ اعلام:	شماره اعلام:	تاریخ اعلام:	تاریخ موافقت:
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

۱. کد:	شناخت: فنی و حرفه‌ای	۲. تعداد واحد:	.....	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
۳. کد:	زیننه: خدمات	نوع واحد: نظری	.....	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
۳۳. کد:	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	پیمانه: پیشنه‌ای:	.....	پیش نیاز:	سیستم جدید آموزش متوسطه
۰۱. کد:	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲	.....	هم نیاز:	
۰۱. کد:	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۳۲	.....	

مدرس: از صفحه: از
 افتخار با اصول و مبانی تربیت بدنی و ورزش در ارتباط با سایر علوم

مدول هدف - محتوی

زمان: روز و ریز محتوای آموزش

ردیف	نظری عملی	روسی و ریز محتوای آموزش	نوع	حجتله	هدیه‌های رفتاری
۳۲	۳۲	<ul style="list-style-type: none"> - رشد و تکامل - آسیب شناسی - تغذیه - حرکت شناسی جمع ساعات 	<ul style="list-style-type: none"> درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی 	<p>پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:</p>



ردیف	نظری	عملی	تاریخ
۱	۰۷	۰۲	.....
۲	۰۷	۰۲	.....
۳	۰۷	۰۵	.....
۴	۰۷	۰۶	.....
۵	۰۷	۰۹	.....

ردیف	تاریخ موافق	اعلام کننده	تاریخ اعلام	ستاره اعلام	تاریخ اعلام	ستاره اعلام	ردیف	تاریخ اعلام	ستاره اعلام	تاریخ اعلام	ستاره اعلام
۱	۱	.....	.....	.....	.....
۲	۲	.....	.....	.....	.....
۳	۳	.....	.....	.....	.....

سرت (نسخه نظرهای) انجام شده ۳۳۸
 (دانش نهاد مد نظر آید)
 ۵۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مقدار واحد: ۲
کد: ۳	زمینه: خدمات	نوع واحد: نظری
کد: ۳۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	بیمتال پیشنهادی: ۰۸
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۲
کد: ۰۰	گرایش:	ساعات در ترم: ۰۳۳

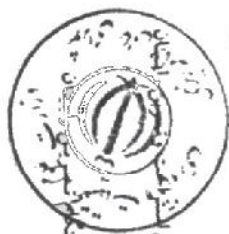
کد نام: تاریخ تهیه: نام درس: فیزیک پایه ورزشی
پیش نیاز: آشنایی با فیزیولوژی انسانی (۳۰) مبانی بیوشیمی
مسم نیاز: کد: کد: کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان مدیریت آموزش متوسطه

مدت کل: آشنایی با دستگاه های تولید انرژی، تغییرات عملکرد دستگاه های مختلف بدن هنگام فعالیت بدنی از آن روش های مختلف

دول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	نوع واحد	مقدار واحد	نوع واحد	بیمتال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	مقدمه	مقدمه	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۲	فصل اول: آشنایی با دستگاه های تولید انرژی	فصل اول: آشنایی با دستگاه های تولید انرژی	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۳	فصل دوم: دستگاه های مختلف انرژی هنگام استراحت و تمرین	فصل دوم: دستگاه های مختلف انرژی هنگام استراحت و تمرین	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۴	فصل سوم: بازسازی منابع انرژی و مفهوم دام اکسیدان	فصل سوم: بازسازی منابع انرژی و مفهوم دام اکسیدان	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۵	فصل چهارم: سازوکار انقباض عضلانی	فصل چهارم: سازوکار انقباض عضلانی	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۶	انواع انقباضها	انواع انقباضها	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۷	انواع تارهای عضلانی	انواع تارهای عضلانی	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۸	ارتباط با نوع فعالیت ورزشی	ارتباط با نوع فعالیت ورزشی	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۹	خشکی عضلانی و علل آن	خشکی عضلانی و علل آن	۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱
۱۰			۲	درک و فهم	شناختی	۰۱	۰۱



کد فرد:	نام درس:	تاریخ تهیه:	موضوع:	اسم:	شماره واحد نظری:	نام استاد:	شی و سرعده های خدمات
کد فرد:	فیزیک ورزشی	تاریخ تهیه:	موضوع:	اسم:	شماره واحد نظری:	نام استاد:	شی و سرعده های خدمات
پیش نیاز:	آناتومی و فیزیولوژی انسانی (۳۱-)	پیش نیاز:	آناتومی و فیزیولوژی انسانی (۳۱-)	کد:	شماره واحد عملی:	نام استاد:	شی و سرعده های خدمات
مجموع نیاز:		مجموع نیاز:		کد:	شماره واحد عملی:	نام استاد:	شی و سرعده های خدمات

مدرسین: آشنایی و دانشجو با نام دانشگاه های تولید کننده، تغییرات عملکرد و دستگاه های مختلف بدن هنگام فعالیت دروس از آن در شرایط محیطی مختلف

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

دول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	نوع واحد	شماره واحد	نوع واحد	تاریخ تهیه	موضوع	اسم	شماره واحد	نام استاد	شی و سرعده های خدمات
۱	سازوکار دستگاه تنفس	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از کواثر انتظار می رود که:	سازوکار دستگاه تنفس را توضیح دهد	سازوکار دستگاه تنفس را توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس را هنگام فعالیت بدنی توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس را توضیح دهد	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	دستگاه قلبی - عروقی	درک و فهم	شناختی	دستگاه قلبی - عروقی را توضیح دهد	دستگاه قلبی - عروقی را توضیح دهد	دستگاه قلبی - عروقی را توضیح دهد	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی را هنگام فعالیت بدنی توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی را توضیح دهد	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۵	تغییرات عملکرد و آن هنگام فعالیت بدنی	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد و آن هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد و آن هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد و آن هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۶	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس هنگام فعالیت بدنی	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه تنفس هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۷	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۸	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۹	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی	درک و فهم	شناختی	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	تغییرات عملکرد دستگاه قلبی - عروقی هنگام فعالیت بدنی را توضیح دهد	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

تاریخ تهیه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱

برگ (تجدید نظر مانی) انجام شده
وکنی جدید نظر امیر

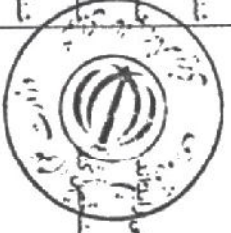
کد	نام درس	تاریخ تهیه	محل تهیه	از	تعداد واحد	نوع واحد نظری	شیوه ارزیابی	نوع و حوزهای خدمات
۱	سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی				۰۰	۰۰	کتاب	شناختن شیوه های خدمات
۲	ریاضی عمومی و مباحثات آمار				۰۰	۰۰	کتاب	زمینه خدمات
۳	پیش نیاز				۰۰	۰۰	کتاب	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۴	حجم نیاز				۰۰	۰۰	کتاب	رشته تربیت بدنی
۵					۰۰	۰۰	کتاب	گرایش تربیت بدنی

مدرک کل: مطالعه و آشنایی دانشجو با روشهای سنجش و اندازه گیری و مورد قابل اندازه گیری در تربیت بدنی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه

نوع اهداف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش و ابزار محتوای آموزشی	تاریخ موثر	نوع	حجم	نوع	مکان	مدرس	موضوع	محتوای آموزشی	روش و ابزار محتوای آموزشی	تاریخ موثر	نوع	حجم	نوع	مکان	مدرس	
۱	مقدمه				دانش	شناختی													
۲	تاریخچه				دانش	شناختی													
۳	تعاریف و مفاهیم				دانش	شناختی													
۴	آشنایی با مراحل اساسی اندازه گیری و تفاوت آن با ارزشیابی				درک و فهم	شناختی													
۵	آشنایی با روشهای آماری گوناگون				درک و فهم	شناختی													
۶	آشنایی با مواد قابل اندازه گیری در تربیت بدنی				دانش	شناختی													
۷	آشنایی با قابلیت های جسمانی و حرکتی				درک و فهم	شناختی													
۸	آشنایی با روشهای تهیه آزمونها				تجزیه و تحلیل	شناختی													
۹	آشنایی با روشهای اندازه گیری استقامت قلبی تنفسی				کاربرد	شناختی													
۱۰	جمع ساعات																		



تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام

رئیس (تجدید نظر عالی) اعلام شده ۱۳۹۳
رئیس (تجدید نظر آخر)

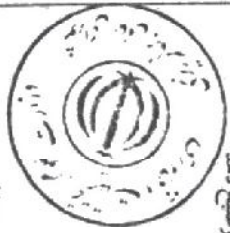
کد: ۱	نام درس: تفکیک و ورزش	تاریخ تهیه:	موضوع:	از:	تعداد واحدها: ۲	نوع واحد: نظری	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	پیش نیاز: مهارت ورزشی				تعداد واحدها: ۰۸	نوع واحد: عملی	رشته: خدمات
کد: ۳	هم نیاز: مهارت پایه				تعداد واحدها: ۰۲	نوع واحد: ترکیبی	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی
کد: ۴					تعداد واحدها: ۰۳	نوع واحد: ترکیبی	رشته: تربیت بدنی
کد: ۵					تعداد واحدها: ۰۳	نوع واحد: ترکیبی	گرایش: تربیت بدنی

هدف کلی: آشنایی با تشکیلات بان با تمرکز بر اعلام مسابقات و ارتباط آنها با فعالیت‌های ورزشی، مهارت‌بسیار و آشنایی با روش کار آن‌ها و در نهایت توانایی همکاری و مساهمت در مسابقات

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و ورزش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	ساعت	نوع	حاصله	حاصله	هدف‌های رفتاری	توضیحات	تعداد	ساعت	نوع
۱	مقدمه	۰۱	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این دوره از خواص این ابزار و مهارت‌ها آشنایی حاصل می‌گردد.			۰۱	۰۱	۰۰۰
۲	تاریخ علم تغذیه	۰۱	درک و فهم	شناختی	تفکیک و مهارت‌بسیار را معرفی کند			۰۱	۰۱	۰۰۰
۳	مهارت‌بسیار	۰۱	درک و فهم	شناختی	گروه‌ها را از معرفی کند و نقش آنها را در پرورش توضیح دهد			۰۱	۰۱	۰۰۰
۴	فصل اول: گروه‌ها در پرورش	۰۱	درک و فهم	شناختی	ارتباط گروه‌ها در چهار ران فعالیت‌های ورزشی توضیح دهد			۰۱	۰۱	۰۰۰
۵	طبقه بندی	۰۱	درک و فهم	شناختی	چربیها را معرفی کند و انواع آن را نام ببرد			۰۱	۰۱	۰۰۰
۶	نقش گروه‌ها در پرورش	۰۱	درک و فهم	شناختی	چربیهای ضروری را معرفی کند و نقش آنها را در پرورش توضیح دهد			۰۱	۰۱	۰۰۰
۷	مسابقات اعلامی و مقدار لازم	۰۲	درک و فهم	شناختی				۰۲	۰۲	۰۰۰
۸	نقش چربیها در پرورش	۰۲	درک و فهم	شناختی				۰۲	۰۲	۰۰۰
۹	چربیهای ضروری	۰۲	درک و فهم	شناختی				۰۲	۰۲	۰۰۰
۱۰	مسابقات اعلامی و مقدار لازم	۰۲	درک و فهم	شناختی				۰۲	۰۲	۰۰۰
۱۱	ارتباط چربیها با فعالیت‌های ورزشی	۰۲	درک و فهم	شناختی	ارتباط چربیها را با فعالیت‌های ورزشی توضیح دهد			۰۲	۰۲	۰۰۰



تاریخ نوشتن	تاریخ تصویب	تاریخ اجرا	تاریخ بازنگری	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ به‌روزرسانی
۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵

تغییرات (بسیار اندک) در این سند
روشن ایجاد نظر آخر

کد ملی	کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	از	تعداد اوراق	نوع واحد	نظری
کد ملی	نام درس	تعدیه و ورزش	کد	کد	نوع واحد	نظری	کد
کد ملی	پیش نیاز	مسابی پرورش	کد	کد	نیمسال پیشنهادی	۰۸	کد
کد ملی	هم نیاز	هم نیاز	کد	کد	ساعات در هفته	۰۲	کد
کد ملی			کد	کد	ساعات در نیمسال	۰۳۲	کد

مدت کلی: آشنایی با دانشجو، بان با مواد غذایی، منابع و ارتباط آنها با فعالیت های ورزشی، ستایر لیسیم با کنترل وزن و برنامه غذایی و ورزشکاران قبل و هنگام و بعد از مسابقه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و ورزش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	ساعت	نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	مجموع
۱	شناختن اهمیت و ضرورت ورزش و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲	شناختن اهمیت آمیبه ضروری و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۳	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۴	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۵	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۶	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۷	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۸	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۹	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۰	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۱	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۲	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۳	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۴	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۵	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۶	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۷	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۸	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۱۹	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۰	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۱	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۲	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۳	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۴	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۵	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۶	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۷	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۸	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۲۹	شناختن اهمیت ارتباط میان فعالیت های ورزشی و سلامت	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳
۳۰	شناختن اهمیت مواد مغذی و اهمیت آن در زندگی	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳

تغییرات (محدود نظر های) انجام شده
رشتن محمد نظر آخر

۱. کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	..... از	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
۳. کد:	خدمات	نوع واحد: نظری	..... از	تاریخ تهیه:	وزارت آموزش و پرورش
۲۳. کد:	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	بسمال پنهانی: ۰۸	کد:	تفخیه و ورزش	مقام جدید آموزش متوسطه
۰۱. کد:	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲	کد:	مکانی: ورزشی	
۰۱. کد:	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در ترم: ۰۳۲	کد:	هم نیاز	

مدت کل: آشنایی دانشجو با منابع و ارتباط آنها با منابع آموزشی، محاسبه با کنترل وزن و برنامه غذایی و ورزشکاران قبل، هنگام و بعد از مسابقه

مدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	ساعت	درصد	نوع	تاریخ موثر	نوع اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	شماره اعلام
۰۱	پس از پایان آشنایی دروسی از قوانین انتظار می رود که: محاسبه با پایه را معرفی کند	۰۶	۰۰	۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	چگونگی محاسبه متابولیسم پایه را توضیح دهد	۰۶	۰۰	۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۳	چگونگی کنترل وزن را توضیح دهد	۰۶	۰۰	۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۴	انرژی را معرفی کند	۰۷	۰۰	۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۵	چگونگی محاسبه انرژی مورد نیاز روزانه افراد معلوم و ورزشکاران را توضیح دهد	۰۷	۰۰	۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶	میزان و مواد لازم مورد نیاز روزانه افراد معلوم و ورزشکاران را توضیح دهد	۰۷	۰۰	۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۷	یک برنامه غذایی روزانه تنظیم نماید	۰۷	۰۰	۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۸	چگونگی تغذیه قبل، هنگام و بعد از مسابقه و ورزشکاران را توضیح دهد	۰۸	۰۰	۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۹	تغذیه قبل از مسابقه	۰۸	۰۰	۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۰	تغذیه هنگام مسابقه	۰۸	۰۰	۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۱	تغذیه بعد از مسابقه	۰۸	۰۰	۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۲	تغذیه در شرایط سرما گرما	۰۸	۰۰	۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۳	جمع ساعات	۰۹	۰۰	۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

برای تجدید نظر مالی (انعام شده) در صورت تعدد نظر آخر

۱	کد	کد کلاس	نام درس	روزهای آموزش تربیت بدنی	روانشناسی کودک و نوجوان	کلاس	کلاس
۲	کد	کد کلاس	نام درس	روانشناسی کودک و نوجوان	روانشناسی کودک و نوجوان	کلاس	کلاس
۳	کد	کد کلاس	نام درس	روانشناسی کودک و نوجوان	روانشناسی کودک و نوجوان	کلاس	کلاس
۴	کد	کد کلاس	نام درس	روانشناسی کودک و نوجوان	روانشناسی کودک و نوجوان	کلاس	کلاس
۵	کد	کد کلاس	نام درس	روانشناسی کودک و نوجوان	روانشناسی کودک و نوجوان	کلاس	کلاس

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان جدید آموزش متوسطه

موضوع کلی: آشنایی دانشجو با نیازهای آموزش تربیت بدنی در بین دوستان مختلف و چگونگی برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی دوره تربیت بدنی

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع کلی	موضوع جزئی	هدف کلی	هدف جزئی	روش و ابزار محتوای آموزش	نوع و زمان	تاریخ اجرا	تاریخ تکمیل	تاریخ ارزیابی	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	مقدمه	فصل اول:	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:												
۲	۱-۱- فلسفه و اهداف آموزش و پرورش	دانش	آموزش و پرورش را تعریف کند و فلسفه و اهداف آن را بیان کند												
۳	۱-۲- فلسفه و اهداف تربیت بدنی	دانش	فلسفه و اهداف تربیت بدنی را بیان کند												
۴	۱-۳- تبیین اهداف و جنبه های آموزشی	درک و فهم	محرک از جنبه های شناختی، عاطفی و روانی درونی و بیرونی و اهداف جنبه های آن را بیان کند												
۵	- جنبه شناختی	دانش													
۶	- جنبه انفعالی (عاطفی)	دانش													
۷	- جنبه روانی - حرکتی	درک و فهم													
۸	فصل دوم: الگوها و روشهای تدریس با تاکید بر تربیت بدنی	دانش													
۹	۲-۱- الگویی فرود مداری	درک و فهم	الگویی فرود مداری را تعریف کند و شیوه اجرای آن را توضیح دهد												
۱۰	۲-۲- پیش سازمان دهنده	درک و فهم	الگویی پیش سازمان دهنده را تعریف کند و شیوه اجرای آن را توضیح دهد												
۱۱	۲-۳- مشکل گشایی	درک و فهم	الگویی مشکل گشایی را تعریف کند و شیوه اجرای آن را توضیح دهد												
۱۲	فصل سوم: تیررس اهداف تربیت بدنی در مدارس	درک و فهم	ویژگیها و خصوصیات رشدی نوجوانان و جوانان را تعریف کند و اهداف تربیت بدنی مربوط به آنان												

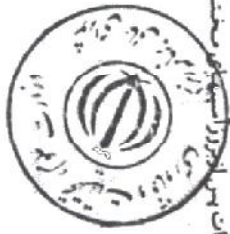
تاریخ اعلام نتایج: بعد از نظر های انجام شده ۳۸ روز
(تشریح مجدد نظر آخر)

جمهوری اسلامی ایران	کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:	کتابخانه:	کتاب:	نام درس:	آمیب شناسی ورزشی	وزارت آموزش و پرورش
						کتاب:	پیش نیاز:	آناتومی و فیزیولوژی انسانی (۳)	نظام جدید آموزش متوسطه
						کتاب:	هم نیاز:		

مدرک کلی: آشنایی و دانشجو با انواع خدمات و آسیبهای بدن انسان ناشی از حرکات و فعالیت های ورزشی، نکات ایمنی راههای پیشگیری و مراقبتهای ویژه

عنوان هدف - محتوای

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	نوع	حجم	طبقه	هدفهای رفتاری	ملاحظات	تاریخ
۱	مقدمه	۱	دانش	شناختی	۱	دانش	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۰	۰۰
۲	۱- مروری بر عضلات، مفاصل و ساختارها و اجزای آن	۱	دانش	شناختی	۱	دانش	پس از مروری بر ساختمان عضلات، مفاصل و ساختارها و اجزای آن بتواند بیان کند	۰۰	۰۰
۳	۲- خدمات ورزشی بافت عضلانی - تئوری	۲	دراک و فهم	شناختی	۲	دراک و فهم	خدمات ورزشی بافت عضلانی - تئوری را توضیح دهد	۰۰	۰۰
۴	۳- خدمات ورزشی استخوانها	۳	دراک و فهم	شناختی	۳	دراک و فهم	خدمات ورزشی استخوانها را توضیح دهد	۰۰	۰۰
۵	۴- خدمات ورزشی مفاصل و رباطها	۴	دراک و فهم	شناختی	۴	دراک و فهم	خدمات ورزشی مفاصل و رباطها را توضیح دهد	۰۰	۰۰
۶	۵- خدمات ورزشی رایج در رشته های ورزشی	۵	دراک و فهم	شناختی	۵	دراک و فهم	خدمات ورزشی رایج در رشته های ورزشی را توضیح دهد	۰۰	۰۰
۷	۶- روشهای پیشگیری از مصدمات و اقدامات اولیه پس از بروز آسیب	۵	دراک و فهم	شناختی	۵	دراک و فهم	روشهای پیشگیری از مصدمات و اقدامات اولیه پس از بروز آسیب را توضیح دهد	۰۰	۰۰
۲۲	جمع ساعات	۲۲						۹۹	۹۹



تاریخ موثر	اعلام گشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام گشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام گشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام
				۲۵				۲۳			

سران (مصدق نظر آقای) انجام شده
 (تشریح جدید نظر آقای) ۶۴

کد:	۱	شماره نامه:	۲	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
کلاس:	۳	نوع واحد:	تئوری	حركات اصلاحی	۱	۱
کلاس:	۲۲	پیشال پیشنهادی:	۱۰	آثار ترمی و غیر ترمی از روی اساسی (۳)	۱	۲
کلاس:	۰۱	ساعات در هفته:	۰۲	مجم نیاز:	۱	۳
کلاس:	۰۱	ساعات در ترمینال:	۰۳۲	مجم نیاز:	۱	۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
مدرک: آشنایی با انواع نا اهنجاریهای بدنی و راههای پیشگیری و اصلاح آنها
جدول هدف - محتوی

کلاس	موضوع و زیرمجموعه آموزشی	مقدمه	دانش	شناختی	محتوی	تاریخ	نوع	تعداد	نوع	ساعت	نوع	تعداد	نوع	ساعت
۱	شناخت: فنی و حرفه‌ای	مقدمه	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	شناخت: علمیات	۱- تعریف وضعیت و تکامل وضعیت بدنی	دانش	شناختی	حركات اصلاحی و تکامل وضعیت بدنی را تعریف کند	۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	زیربنه:	۲- وضعیت‌های استاندارد خوب، عمل و غیر ارضی وضعیت‌های نا اهنجاری تغییر شکل‌های بدنی	دانش	شناختی	وضعیت‌های استاندارد خوب و عمل و غیر ارضی وضعیت‌های نا اهنجاری را بیان کند	۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	گروه:	۳- اهمیت حرکات اصلاحی در پیشگیری و اصلاح نا اهنجاریهای بدنی	درک و فهم	شناختی	روشنای مختلف ارزیابی وضعیت بدن را توضیح دهد	۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	روش‌های مختلف ارزیابی وضعیت بدن	۴- روش‌های مختلف ارزیابی وضعیت بدن	درک و فهم	شناختی	روش‌های مختلف ارزیابی وضعیت بدن را آشناسازد	۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	کف پای - پای گود	۵- صافی کف پای - پای گود	دانش	شناختی	صافی کف پای گود را تعریف کند	۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
		۶- عمل	دانش	شناختی	عمل آن را بیان کند	۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
		۷- انواع	دانش	شناختی	انواع آن را نام ببرد	۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
		۸- حرکات اصلاحی	درک و فهم	شناختی	حرکات اصلاحی آن را توضیح دهد	۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
		۹- آشنایی با اعلام تشخیص	درک و فهم	شناختی	علامت تشخیص آن را توضیح دهد	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
		۱۰- حرکات اصلاحی ویژه	درک و فهم	شناختی	حرکات اصلاحی ویژه آن را توضیح دهد	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
		۱۱- زائوری ضرر پذیری ویرانگری	دانش	شناختی	زائوری ضرر پذیری ویرانگری را تعریف کند	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
		۱۲- عمل	دانش	شناختی	عمل آن را بیان کند	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام

تاریخ موثر: ۱
تاریخ اعلام: ۲
شماره اعلام: ۳
تاریخ موثر: ۱
تاریخ اعلام: ۲
شماره اعلام: ۳

کلاس: ۳	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد اوقات: ۲	کلاس: ۳
کلاس: ۲۳	زمنیه: خدمات	نوع واحد: نظری	کلاس: ۳
کلاس: ۰۱	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نیمسال پیشنهادی: ۱۰	کلاس: ۰۱
کلاس: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۳	کلاس: ۰۱
کلاس: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۳۳	کلاس: ۰۱

کلاس: تاریخ تهیه: حرکات اصلاحی
نام: آنا تومس و لیزا روزی آسانی (۳)
مدرس: کلاس: کلاس:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	هدفهای رفتاری	حیطه	دانش	روش	تعداد اوقات	نوع واحد	نیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۲	انواع آن را نام ببرد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۳	عوارض آن را تشخیص دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۴	علائم تشخیص آن را توضیح دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۵	حرکات اصلاحی مخصوص آن را انجام دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۶	کوزیش را معرفی کند		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۷	حل آن را بیان کند		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۸	انواع آن را نام ببرد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۹	عوارض آن را تشخیص دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۱۰	علائم تشخیص آن را توضیح دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۱۱	حرکات اصلاحی ویژه آن را انجام دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۱۲	کمردرد را معرفی کند		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۱۳	علل آن را بیان کند		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۱۴	انواع آن را نام ببرد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۱۵	عوارض آن را تشخیص دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳
۱۶	علائم تشخیص آن را توضیح دهد		شناختی	دانش	تدریس	۲	نظری	۱۰	۳	۳۳



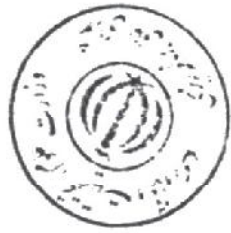
تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام

سیرات (صدیقه نظر برای) اعلام ششم
دانش محمد نظر آمر
۶۴

کلاس: ۱	شاخصه: نشی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کلاس: ۳	شاخصه: خدمات	شرح واحد: نظری		نام دوره:	وزارت آموزش و پرورش
کلاس: ۲۲	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	پیمایشال پیشنهادی: ۱۰		حركات اصلاحی	معاونت آموزش و پرورش
کلاس: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲	کلاس: ۰۱	آثار علمی و پژوهشی (۳)	معاونت آموزش متوسطه
کلاس: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	کلاس: ۰۱	مجموعه: از تا	

جدول هدف - محتوی

کلاس	ویژگی	موضوع	روش و ابزار محتوای آموزش	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	استاد اعلام	
۰۱	حركات اصلاحی ویژه	دانش	روانی حرکتی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۹- انحراف طرفی ستون فقرات (اسکرپوز)	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۰- عمل	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۱- حرکات اصلاحی ویژه	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۰- سرپه جلز	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۱- عمل	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۱- حرکات اصلاحی ویژه	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۱- حرکات اصلاحی ویژه	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۱- حرکات اصلاحی ویژه	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۱- حرکات اصلاحی ویژه	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۰۱	۱۱- حرکات اصلاحی ویژه	دانش	شناختی	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی



کد	نام درس	تاریخ تهیه	صفحه	از	تعداد واحد	نوع واحد	عمل نظری	نیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال	نوع	تاریخ و سوره های	تاریخ
۱	مسابقات و اردوهای ورزشی	۱۳۸۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تاریخ: ۱۳۸۸	۱
۲	پیش بیان											تاریخ: ۱۳۸۸	۲
۳	هم بیان											تاریخ: ۱۳۸۸	۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
تبدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱	مقدمه	هدف از تشکیل اردوهای مسابقات ورزشی	تعمیر مسابقه ها از اردوهای ورزشی	ویژگیهای برگزاری مسابقات و تشکیل اردوهای ورزشی	آیین نامه ها و مقررات ورزشی	آیین نامه ها و مقررات انضباطی	آیین نامه ها و مقررات فنی	انواع اردوهای ورزشی	کوتاه مدت	بلند مدت	آموزشی	آمادگی	مسابقات (منطقه ای - استانی - کشوری)	مسابقات (منطقه ای - استانی - کشوری)
۲	درک و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	
۳	اهداف تشکیل اردوهای ورزشی و برگزاری مسابقات را بیان نماید	اهداف و مسابقات ورزشی را تعریف کند	ویژگی اردوهای ورزشی و برگزاری مسابقات را ذکر نماید	آیین نامه های مسابقات و اردوهای ورزشی را توضیح دهد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	مسابقات و اردوهای ورزشی را با نماد	



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴

سرت (تعمیر: نظر: برای) اعلام شده
نشان تصدیق نظر
۶۹

۱. کد	شماره: ۲	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
۲. کد	نشانه: علمی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
۳. کد	زمینه: خدمات	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
۴. کد	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
۵. کد	رشته: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
۶. کد	گرایش: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
۷. کد	گرایش: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 مقام جدید آموزش متوسطه

مدرسه: ...

ردیف	تاریخ تهیه:	موضوع:	از:	مدرسه:	نام درس:	مسابقات و اردوهای ورزشی	مدرسه:	موضوع:	ردیف	تاریخ تهیه:	موضوع:	از:	مدرسه:	نام درس:	مسابقات و اردوهای ورزشی	مدرسه:
۱	۱۳۹۷/۰۱	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱۳۹۷/۰۲	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۱۳۹۷/۰۳	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۱۳۹۷/۰۴	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۱۳۹۷/۰۵	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۱۳۹۷/۰۶	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۱۳۹۷/۰۷	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۱۳۹۷/۰۸	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۱۳۹۷/۰۹	اعلام کننده	۱۳۹۷/۰۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۳۹۷/۱۰	اعلام کننده	۱۳۹۷/۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۳۹۷/۱۱	اعلام کننده	۱۳۹۷/۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۳۹۷/۱۲	اعلام کننده	۱۳۹۷/۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲



سران (صدید نظر عالی) انجام شده است
 (تیش صدید نظر آمر)
 ۷۵

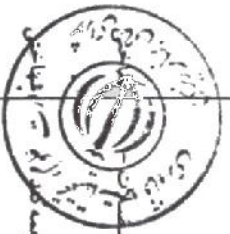
کد	نام درس	زبان تخصصی	تاریخ تهیه	صفحه	از	تعداد واحد	نوع واحد	نظری	شناخته شد	شماره های
کد	پیش نیاز	زبان خارجه				توسیع	توسیع	۰۹	رشته	فنی و حرفه ای
کد	هم نیاز					ساعات در هفته	ساعات در ترم	۰۲	گروه تربیت بدنی	خدمات
کد						ساعات در ترم	ساعات در ترم	۰۳	رشته تربیت بدنی	توسیع
کد						ساعات در ترم	ساعات در ترم	۰۳	گرایش	توسیع

کد کم : تاریخ تهیه : صفحه : از : کد : زبان تخصصی : زبان خارجه : پیش نیاز : هم نیاز :

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و تفریح
مقام جدید آموزش متوسطه

محتوی - هدف

ردیف	موضوع	محتوی	هدف	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	مقدمه	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۱-۱- مدیریت ورزشی	یک پاراگراف در زمینه مدیریت ورزشی را بنویسد ترجمه کند	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۱-۲- سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی	یک پاراگراف در زمینه سنجش و اندازه گیری بنویسد ترجمه کند	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۱-۳- سازمانهای بین المللی	یک پاراگراف در زمینه سازمانهای بین المللی بنویسد ترجمه کند	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۵	۲-۱- متون مبانی علوم انسانی در تربیت بدنی	یک متن در زمینه فیزیولوژی ورزشی (قلب و عروق) - مصعب (بنویسد ترجمه کند	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۶	۲-۲- آسیب شناسی ورزشی	یک پاراگراف در زمینه آسیب شناسی ورزشی را بنویسد ترجمه کند	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۷	۲-۳- نظریه ورزشی	یک پاراگراف در زمینه نظریه ورزشی را بنویسد ترجمه کند	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۸	۳-۱- متون ورزش های مختلف	یک پاراگراف در زمینه ژیمناستیک بنویسد ترجمه کند	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۹	۳-۲- والیبال	یک پاراگراف در زمینه والیبال را بنویسد ترجمه کند	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۳-۳- هندبال	یک پاراگراف در زمینه هندبال را بنویسد ترجمه کند	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۳-۴- دو میدانی	یک پاراگراف در زمینه دو میدانی را بنویسد ترجمه کند	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۳-۵- بدنسازی	یک پاراگراف در زمینه بدنسازی را بنویسد ترجمه کند	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲



۱. کد:	نامچه: فنی و حرفه‌ای	۲. ابعاد واحد:	از	صفحه:	تاریخ تهیه:	کد فرم:
۳. کد:	زینت: خدمات	نوع واحد:	.....		زبان تخصصی	جمهوری اسلامی ایران
۲۳. کد:	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	پیشال پیشنهادی:	کد:		زبان خارجی	وزارت آموزش و پرورش
۰۱. کد:	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته:	کد:		هم بازار:	نظام جدید آموزش متوسطه
۰۱. کد:	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال:	کد:			

مدفون کلی: آشنایی و آشنایی با مبانی استخوان ران و مفاصل حرکتی مختلف علمی و عملی در ارتباط با تربیت بدنی

مدرک - محتوی

ردیف	موضوعی آموزش	رویس	دوره	محتوا	نوع امتحان	ساعت	نمره	ساعت
------	--------------	------	------	-------	------------	------	------	------



۳	۳	۳	۳	شناختی	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	۰۵
۳	۳	۳	۳	شناختی	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	۰۵
۱/۵	۱/۵	۳	۳	شناختی	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	۰۵
۳	۳	۳	۳	شناختی	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	۰۵
۱	۱	۱	۱	شناختی	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	۰۵

۰۵	۰۵	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۵	۰۵	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۵	۰۵	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۵	۰۵	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۵	۰۵	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	سماز اعلام	مصد	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	سماز اعلام	مصد

۳	کد	شماره	تاریخ تهیه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران
۳	کد	نام درس	زبان تخصصی	نام درس	وزارت آموزش و پرورش
۳	کد	زبان تخصصی	زبان خارجی	پیش نیاز	سیستم جدید آموزش متوسطه
۳	کد	مهم نیاز		مهم نیاز	

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مبانی و اصطلاحات مختلف علمی و عملی در ارتباط با تربیت بدنی

محتوی جدول هدف -

ردیف	محتوی	نمره	نمره	نمره	نمره
------	-------	------	------	------	------



ردیف	موضوع	نوع	مکان	تاریخ	مدرس	موضوع	نمره	نمره	نمره	نمره
۳۲	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۳	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

۳۳	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
----	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----	----	----	----

نمره (مجموع نمرات) / (تعداد نمرات) = میانگین نمره

کد: ۱	موضوع: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	سطح: از	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۳	موضوع: خدمات	سبج واحد: نظری	سطح: از	نام درس: اصول مربیگری	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۳	موضوع: تربیت بدنی و علوم ورزشی	پیشال پیشنهادی: ۱۰	سطح: از	روش های آموزش تربیت بدنی	سیستم جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	موضوع: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲	سطح: از	هم بیان:	
کد: ۰۱	موضوع: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	سطح: از		

مدرک کل: آشنایی با روش های مساجه ترمین

مدرک کل - محتوی

ردیف	موضوع	موضوع و زیر محتوی آموزش	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	مدرک کل	مدرک پایه اول	مدرک پایه دوم	مدرک پایه سوم
۱	مقدمه	۱- روش های مساجه شدت ترمین	درک و فهم	شناختی	روش های مساجه شدت ترمین از فصل (ضربان قلب به غیره پیشنهادی) با آشنایی با ضربان قلب و حداکثر ضربان قلب را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	ضربان قلب	۲- ویژگی ترمین	درک و فهم	شناختی	۲- ویژگی های ترمین را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	انواع روش های ترمین	۳- انواع روش های ترمین	درک و فهم	شناختی	۳- انواع روش های ترمین شامل بالابردن توان سرعت، تعداد هوامیل آماده گی عضلات (قدرت و استقامت عضلات) را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	توان	- توان				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	سرعت	- سرعت				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	تعداد	- تعداد				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	هوامیل آماده گی عضلات (قدرت و استقامت عضلات)	- هوامیل آماده گی عضلات (قدرت و استقامت عضلات)				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	استقامت پذیری	- استقامت پذیری				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	شماره اعلام
				۲۵				۳	

سیرات (مدرک پایه های) انجام شده ۳۳
 (تشریح تعداد نظر آخر)

کد	نام درس	مدرس	تاریخ تهیه	صفحه	از	کد فرم
۳	اصول مربیگری	روشن‌های آموزش تربیت بدنی				
۳۳	پیش نیاز					
۱	مسم نیاز					
کد	تعداد واحد	نوع واحد	نظری	۱۰		
کد	تعمیرات	کلاس	تعمیرات	۲		
کد	تعمیرات	کلاس	تعمیرات	۳۳		

انتخاب باورهای مساسه‌ترین

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه

دول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	توضیحات	نوع	حجم	تاریخ	تعداد	نوع	تعداد
------	-------	---------	-----	-----	-------	-------	-----	-------

۳۳	چهارگن	توسعه برنامه‌نویسی شامل:	درک مفهوم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۳	۰۳	۰۳
۳۳	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی			تعمیرات فصلی از قبیل تعمیرات از قبیل تعمیرات فصلی، فصل استراحت، پیش از مسابقات، ابتدای فصل مسابقات اوج فصل مسابقات	۰۳	۰۳	۰۳
۳۳	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی			سابقه‌ها را توضیح دهد	۰۳	۰۳	۰۳
۳۳	جمع ساعات	جمع ساعات				۰۳	۰۳	۰۳



۳۳	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی
۳۳	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی	تعمیرات فصلی

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۱	سطح: از کد: ۱	تاریخ تهیه:	کد درس:
کد: ۲	زیرشاخه: خدمات	تسبیح واحد: نظری	کد: ۲	کد: ۲	پادگویی و اجرای مهارت‌های حرکتی	نام درس:
کد: ۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تیمسال پهنه‌های: ۰۰	کد: ۳	کد: ۳	اصول مربیگری	پیش نیاز:
کد: ۴	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۴	کد: ۴	مسم نیاز:	مسم نیاز:
کد: ۵	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در ترمسال: ۰۳۲	کد: ۵	کد: ۵		

مدارس کل: آشنایی دانشجو با مبانی پادگویی و چگونگی اجرای مهارت‌های حرکتی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدول هدف - محتوی

ردیف	موضوعات	زمان	نظری	عملی	جمع	محتوای درسی	هدف‌های رفتاری	روش تدریس	تجهیزات	تعداد واحد	کلاس	تعداد	نوع	مکان	تاریخ	مدرس
۱	تعارف پادگویی	دانش	شناختی	پادگویی را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	حوزه‌های شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	درک و فهم	شناختی	حوزه پادگویی را بشناسد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	مهارت‌های بازی، بسته، بدون کنتری - بدون کنتری - ایستاده پویا	درک و فهم	شناختی	طیقه بندی مهارت‌های حرکتی را بداند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	مورد زنی و تصویرسازی، تصویر مجز - کل - تنوع در تمرینات	درک و فهم	شناختی	روش تمرین مهارت را بداند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	دقت، فاصله، سرعت، زمان، ارتفاع، وزن و راه‌های دیگر ارزیابی	درک و فهم	شناختی	ارزش‌های اولیه سرعت مهارت را بداند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	زمان بندی درونی، زمان بندی بیرونی - زمان عکس العمل، زمان حرکت	درک و فهم	شناختی	زمان بندی برای اجرای مهارت را بداند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	جمع ساعات				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	استاد اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	استاد اعلام	

سرپرست (نمونه نظر برای) اعلام شده ۷۶
دانش جدید نظر (نمونه)

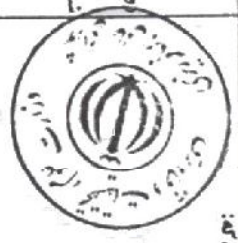
کد درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	کاربرد ریاضیات در تربیت بدنی	کد:	کد:
پیش نیاز:	ریاضی عمومی و مفاهیم آمار	کد:	کد:
مجموع ساعات:		کد:	کد:

هدف کلی: آشنایی با کاربردهای کاربردی تربیت بدنی و استفاده از نرم افزارهای مربوطه به آن

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام مسئول آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش تدریس	وسایل	تعداد واحد	ساعات درسی	نوع امتحان	نمره	نوع ارزشیابی	وزن
۱	مقدمه	۱- مروری بر آموخته های قبلی در میان کلاسهای ترم ۲- برنامه نویسی مفهوم برنامه نویسی ۳- زبانهای برنامه نویسی زبانهای سطح بالا زبانهای سطح پایین مراحل تهیه یک برنامه	اجرای مستقل دانش درک و فهم درک و فهم درک و فهم	روانی حرکتی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	۲	۳۰	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۲	آموخته های قبلی را عملاً مرور کنید		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۳	برنامه نویسی را تمرین کنید		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۴	زبانهای برنامه نویسی را توضیح دهید		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۵	زبانهای سطح بالا و سطح پایین را توضیح دهید		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۶	مراحل تهیه یک برنامه را عملاً تمرین کنید		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۷	برنامه نویسی ویژه علوم ورزشی را توضیح دهید		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۸	داده های ورزشی ورزش را از طریق آمار توصیف کنید		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۹	آمار توصیفی در داده های ورزشی		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۱۰	برآورد Z و T در داده های ورزشی		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۱۱	برنامه نویسی چندین برنامه کاربردی در علوم ورزشی		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۱۲	۴- کاربردهای آن در تربیت بدنی و ورزش		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۱۳	ضرورت کاربرد کامپیوتر در ورزش		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱
۱۴	کاربردهای کامپیوتر از نظر تئوری و کاربردی آن		درک و فهم	شناختی	۱	۱۵	تستی	۰۵	تجزیه و تحلیل	۱



تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام

سیرت (معمولاً نظریه های) انجام شده
دانش محمد نظر (آخر)

کد ۱	تألیف: فنی و حرفه‌ای	۲	نماد واحد:	.....	از	صفا:	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد ۳	خدمات	۳	عمل نظری	.....	.....	.....	کاربرد یافته در تربیت بدنی	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد ۲۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	۹	تستال پیشنهادی:	.....	.....	.....	رواژی عمومی و مفاهیم آمار	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد ۰۱	رشته: تربیت بدنی	۳	ساعات در هفته:	.....	.....	.....	کد:	هم نیاز:	
کد ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	۲۸	ساعات در ترم:	.....	.....	.....	کد:	.....

استاسی با کار و کامپیوتر در تربیت بدنی و استفاده از نرم افزارهای مربوط به آن

مدرک کل: اهداف - محتوی

ردیف	شرح	نوع	مقدار	نوع	مقدار	نوع	مقدار	نوع	مقدار	نوع	مقدار	نوع	مقدار	نوع	مقدار
۱	مرفقی نرم افزارهای کار و کامپیوتر در علوم ورزشی	دفت	درک و فهم	شناختنی	پیش نیاز	.....	پیش از پایان این درس از فراگیری استفاده مهارت و آشنایی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در علوم ورزشی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۵	کاربرد کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و ورزش	دفت	درک و فهم	شناختنی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۶	کاربرد کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و ورزش	دفت	درک و فهم	شناختنی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۹	گزارش نتایج آمادگی جسمانی - اینبرد	دفت	تجزیه و تحلیل	شناختنی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۰	اسیازگاری و حفظ نتایج بدست آمده از کارهای کلاسی	دفت	دقت	رواژی حرکتی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۱	شبیه سازی و مدل سازی از قوانین و مقررات و نمایش مهارت های ورزشی توسط کامپیوتر	دفت	دقت	رواژی حرکتی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۲	سیستم های اطلاعات مدیریت	دفت	دقت	رواژی حرکتی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۳	مدیریت سازمان و ادارات ورزشی	دفت	دقت	رواژی حرکتی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۴	مدیریت پرسنل	دفت	دقت	رواژی حرکتی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۵	برنامه ریزی و سازماندهی در ورزش	دفت	دقت	رواژی حرکتی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۶	مدیریت وسایل و امکانات ورزشی	دفت	دقت	رواژی حرکتی	پیش نیاز	.....	تسهیل آشنایی جسمانی با نرم افزارهای کار و کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی و استفاده از ابزارهای کار و کامپیوتر در مدیریت تربیت بدنی را توضیح دهید و در این زمینه باید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام

سران (مصدق نظرهای) انجام شده
 (دیش تصدیق نظر آید)
 ۷۸

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدارک کلی: استثنای با گذرنامه کسب کردن تربیت بدنی واستفاده از نرم افزارهای مربوط به آن

کد فرم: تاریخ تهیه: نام درس: ریاضی عمومی و مقدمات آمار
پیش نیاز: هیچ نیاز
مجموع نیاز: کد: کد: کد:

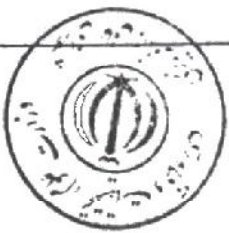
کلاس: ۳
کلاس: ۲۲
کلاس: ۰۱
کلاس: -

نامهای علمی و حرفه‌ای
شاخه: خدمات
زمینه: تربیت بدنی و علوم ورزشی
گروه: تربیت بدنی
رشته: تربیت بدنی
گرایش: تربیت بدنی

شماره واحد: ۲
نوع واحد: عملی نظری
تیمسال پیشنهادی: ۰۹
ساعات در هفته: ۰۳
ساعات در نیمسال: ۰۶

جدول هدف - محتوای

وسایط	تاریخ عملی	رویس و ریزر محتوای آموزش	مقطع	حیطه	اهداف رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	نوع اهداف	تعداد	کلاس
	۲۸	۲۲	۱۶		مدیریت مالی زمان بندی در مدیریت ورزشی امنیت اطلاعات کامپیوتری کردن واحدهای اداری جمع ساعات		۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵
							۰۶	۰۶	۰۰۵



تاریخ موافق	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافق	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافق	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافق	تاریخ اعلام	شماره اعلام

میراث (اصدیقه نظر عالی) انعام شده
رئیس تصدیق نظر آخر
۷۹

۱	کد: ۳	نام واحد: نظری	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳
۲	کد: ۲۲	نام واحد: بیست سال پیشه‌آزمایی	نوع واحد: بیست سال پیشه‌آزمایی	تعداد واحد: ۲۲	نوع واحد: بیست سال پیشه‌آزمایی	تعداد واحد: ۲۲	نوع واحد: بیست سال پیشه‌آزمایی	تعداد واحد: ۲۲
۳	کد: ۰۱	نام واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	نوع واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	تعداد واحد: ۰۱	نوع واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	تعداد واحد: ۰۱	نوع واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	تعداد واحد: ۰۱
۴	کد: ۰۱	نام واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	نوع واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	تعداد واحد: ۰۱	نوع واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	تعداد واحد: ۰۱	نوع واحد: آشنایی با ورزش و بازی‌های گروهی	تعداد واحد: ۰۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و تفریح
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک: آشنایی و شناخت میان بانان ورزشی و حرکت‌های انسان و کاربرد اصول مکانیکی حرکات ورزشی در بدن می‌باشد.

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	شناختی	آشنایی با مفاهیم حرکت و نیرو و مکانیک	شناختی	۱	شناختی	۱	شناختی	۱
۲	شناختی	شناختی	شناختی	۲	شناختی	۲	شناختی	۲
۳	شناختی	شناختی	شناختی	۳	شناختی	۳	شناختی	۳
۴	شناختی	شناختی	شناختی	۴	شناختی	۴	شناختی	۴
۵	شناختی	شناختی	شناختی	۵	شناختی	۵	شناختی	۵
۶	شناختی	شناختی	شناختی	۶	شناختی	۶	شناختی	۶
۷	شناختی	شناختی	شناختی	۷	شناختی	۷	شناختی	۷
۸	شناختی	شناختی	شناختی	۸	شناختی	۸	شناختی	۸
۹	شناختی	شناختی	شناختی	۹	شناختی	۹	شناختی	۹
۱۰	شناختی	شناختی	شناختی	۱۰	شناختی	۱۰	شناختی	۱۰
۱۱	شناختی	شناختی	شناختی	۱۱	شناختی	۱۱	شناختی	۱۱
۱۲	شناختی	شناختی	شناختی	۱۲	شناختی	۱۲	شناختی	۱۲
۱۳	شناختی	شناختی	شناختی	۱۳	شناختی	۱۳	شناختی	۱۳
۱۴	شناختی	شناختی	شناختی	۱۴	شناختی	۱۴	شناختی	۱۴
۱۵	شناختی	شناختی	شناختی	۱۵	شناختی	۱۵	شناختی	۱۵
۱۶	شناختی	شناختی	شناختی	۱۶	شناختی	۱۶	شناختی	۱۶
۱۷	شناختی	شناختی	شناختی	۱۷	شناختی	۱۷	شناختی	۱۷
۱۸	شناختی	شناختی	شناختی	۱۸	شناختی	۱۸	شناختی	۱۸
۱۹	شناختی	شناختی	شناختی	۱۹	شناختی	۱۹	شناختی	۱۹
۲۰	شناختی	شناختی	شناختی	۲۰	شناختی	۲۰	شناختی	۲۰
۲۱	شناختی	شناختی	شناختی	۲۱	شناختی	۲۱	شناختی	۲۱
۲۲	شناختی	شناختی	شناختی	۲۲	شناختی	۲۲	شناختی	۲۲
۲۳	شناختی	شناختی	شناختی	۲۳	شناختی	۲۳	شناختی	۲۳



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹

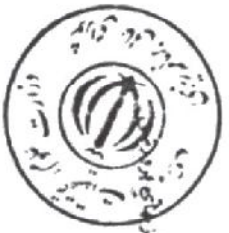
برای (مشاوره نظر) انعام شماره ۳۳
دانش محمد نظر (آمر)
۸۵

کد:	نام درس:	کلاس:	مقطع:
۳	بازیهای پرورشی	کلاس:	سهوا
۲	بازیهای پرورشی	کلاس:	سهوا
۱	بازیهای پرورشی	کلاس:	سهوا
۰	بازیهای پرورشی	کلاس:	سهوا

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ تهیه	کلاس	مقطع	حجم	زمان	روش	وسایل
۱	مقدمه	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		کلاس:	سهوا	۱	۱	۱	تاریخچه بازیهای پرورشی
۲	فصل اول: آشنایی با بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی را توضیح دهد		کلاس:	سهوا	۱	۱	۱	تاریخچه بازیهای پرورشی
۳	فصل دوم: انواع بازیهای پرورشی	بازیهای پرورشی را توضیح دهد		کلاس:	سهوا	۱	۱	۱	تاریخچه بازیهای پرورشی
۴	فصل سوم: بازیهای آمادگی	بازیهای آمادگی را توضیح دهد		کلاس:	سهوا	۱	۱	۱	تاریخچه بازیهای پرورشی



تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی	تاریخچه بازیهای پرورشی
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

شیراز (مجموعه نظر عالی) انتشار هشتم ۱۳۵۷
دانش تجدید نظر (آخر)
۸۱:

کلاس: ۳	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نوع آزمون: عملی
کلاس: ۲۲	خدمات	تاریخ و زمان: ۰۷
کلاس: ۰۱	تربیت بدنی و علوم ورزشی	پیشال پیشنهادی: ۰۲
کلاس: ۰۰	تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲
	گرایش:	ساعات در نیمسال: ۰۳۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	نام درس:	بازرسی ورزشی
.....	.....	پیش نیاز:	.....
		معم نیاز:	.....

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	وزن	تاریخ	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱	فصل سوم: انواع بازیهای بومی محلی	۳۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۲	۱- بازیهای توپی	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۳	۲- بازیهای مهارتی و گروهی	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۳- بازیهای متناسب باجنس ها	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۵	۴- بازیهای بومی و محلی متناسب با محیط	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۶	فصل چهارم: انواع بازیهای سنتی	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۷	فصل پنجم: بازیهای کلاسی	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۸	فصل ششم: فعالیت‌های نوین	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۹	فصل هفتم: بازیهای مهارتی و گروهی	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۰	فصل هشتم: بازیهای متناسب جنسها	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۱	فصل نهم: بازیهای بومی و محلی متناسب با منطقه	۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۲	جمع ساعات	۹۹	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳



تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

شیراز (مجموعه نظر عالی) انجام ششم ۱۳۹۳
 (دش) مجموعه نظر آفر
 ۸۳۱

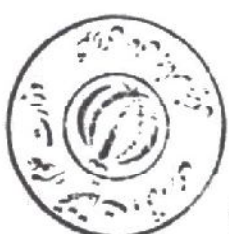
کد	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع	از	نماد واحد	تعداد واحد
۱	ژیمناستیک (۳)				ساعت واحد عملی	۰۰
۲	ژیمناستیک (۲)				ساعات در هفته	۰۴
۳	پیش نیاز				ساعات در ترمینال	۰۶
۴	هم نیاز					
۵						
۶						

مدرس: آشنایی با مهارت‌های پیشرفته، آزمون‌های چگونگی برگزاری مسابقات

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	روش و ابزار محتوای آموزش	نمونه	حیطه	هدفهای رفتاری	نوع ارزشیابی	وزن
۱	شناخت: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: ۱- از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: ۲- آشنایی با مهارت‌های پیشرفته در حرکات زمینی، بارفیکس، خیرک، حرکات زمینی و چوب موزان برای دختران مانند: پشتک، واو، نیم‌واو، شیرجه، غلت، بالانس غلت، آفتاب، مویاب، اسکالوب - اسکالیکا	۰۱	۰۰
۲	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	مهارت‌های آمیخته شده فنی را تمرین نماید	۰۲	۰۰
۳	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	بالاتر از غیر بزرگسالان، جنبه‌های روانی، اجتماعی و ورزشی ژیمناستیک آشنانورد	۰۳	۰۰
۴	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	مهارت‌های پیشرفته ژیمناستیک را فراگرفته و اجرا نماید	۰۴	۰۰
۵	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	چگونگی کمک به ورزشکار در طول اجرای مهارت را فراگیرد	۰۵	۰۰
۶	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	آشنایی با چگونگی کمک به ورزشکار در طول اجرا	۰۶	۰۰
۷	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	آشنایی با آزمون‌های مختلف ژیمناستیک	۰۷	۰۰
۸	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	نحوه برگزاری مسابقات را فراگیرد	۰۸	۰۰
۹	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	مهارت‌های مختلف سبزش مهارت‌ها را فراگیرد	۰۹	۰۰
۱۰	روش: فنی و حرفه‌ای	روش: خدمات	کلاس	روانی	مهارت‌های مختلف ژیمناستیک را فراگیرد	۰۹	۰۰



سیرات (تجدید نظر فنی) اعلام شده
(تشریح مجدد نظر آخر)

کلاس: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مدت دوره: ۱	تاریخ تهیه:	کلاس: ۱
کلاس: ۲	زینبه: خدمات	شرح و ابعاد: عملی	گروه:	کلاس: ۲
کلاس: ۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تیمتال پیشنهادی: ۸	کلاس: ۳	کلاس: ۳
کلاس: ۴	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۴	کلاس: ۴	کلاس: ۴
کلاس: ۵	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در ترم: ۶۴	کلاس: ۵	کلاس: ۵

مدت کل: ارتقاء سطح تکنیک های تفریحی و گروهی پیشرفته و چگونگی آموزش مهارت های پایه دوزیدنی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

محتوی جدول

ردیف	موضوع	تاریخ	ساعت	نوع	روش	هدف	تعداد	نوع	روش	هدف	تعداد
۱	مقدمه:										
۲	سروری بر تکنیک های پیشرفته و نورتن جهت ارتقاء سطح آنها شامل:										
۳	دوهای سرعت - استقامت نیمه استقامت										
۴	اسمارت نسنه و ایستاده										
۵	دوهای ابتدای دوهای با مانع نبره - هر ناب وزنه هر ناب										
۶	دیسک هریش ارتفاع و هریش طول										
۷	آشنایی با تکنیک هریش سه گام هریش بانیره هر ناب چکش هدفگانه (بانوزان) و هدفگانه (اقابان)										
۸	اسماری تکنیک های پیشرفته دوزیدنی در شرایط رقابت										
۹	آشنایی با چگونگی آموزش مهارت های پایه دوزیدنی										
۱۰	آشنایی با اصول اولیه بدنسازی دوزیدنی										
۱۱	سروری هر مقررات دو جانر ناها و هر شهابه هر و کله										
۱۲	آشنایی با مقررات هر ناب چکش سه گام هریش بانیره هدفگانه و هدفگانه										
۱۳	جمع ساعات										



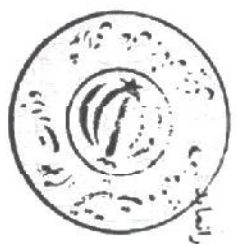
برای (سفید نظر های) انجام ششم
رشته (تفصیل نظر نظر آخر)
۸۴

کلاس: ۳	شاخه: علمی و حرفه‌ای	نوع واحد: عملی	کلاس: ۳	تاریخ تهیه: ۱۳۸۸	کد درس: ۰۳۰۱۰۱	جمهوری اسلامی ایران
کلاس: ۲۲	زمنیه: خدمات	نوع واحد: عملی	کلاس: ۲۲	نسخه: ۱	نام درس: دوو میدانی (۳)	وزارت آموزش و پرورش
کلاس: ۰۱	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نیمسال پیشنهادی: ۱۰	کلاس: ۰۱	از: ۱۳۸۸	دوره‌بندی: (۳)	نظام جدید آموزش متوسطه
کلاس: ۰۰	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۳	کلاس: ۰۰	شماره: ۰۱	مجموع تراز: ۰۰	
کلاس: ۰۰	گرایش: گرایش	ساعات در نیمسال: ۰۶۳	کلاس: ۰۰			

محل: از: شماره: از:
 اینجانب توفیق مندی در تاریخ ۱۳۸۸/۰۱/۰۱ به منظور آموزش افراد تحت تعلیم

محتوی - جدول

ردیف	موضوع	حکمه	رشته	نوع واحد	مکان	تاریخ	ساعت	نوع
۱	مقدمه:							
۱	۱- سروری بر مهارت‌های آموزخته شده	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	مهارت‌های آموزخته شده فلسفی رایج خویش و بدون اشکال تشریح نماید	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	۰۰	۰۰
۲	۲- ارزیابی صلاح مهارت‌های آموزخته شده	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	مهارت‌های آموزخته شده قلبی را با کیفیت بهتری انجام دهد		۰۰	۰۰
۳	۳- بکارگیری اصول اولیه بدنسازی در رشته دوو میدانی	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	اصول اولیه بدنسازی را در رشته دوو میدانی به مستطور گرم کردن افران تحت تعلیم خود به کار گیرد		۰۰	۰۰
۴	۴- بکارگیری شیوه آموزش مهارت‌های پایه دوو میدانی برای یادگیری به فراگیران خود	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	مهارت‌های اولیه دوو میدانی رایج افراد تحت تعلیم خود فراهم کند		۰۰	۰۰
۵	۵- بکارگیری قوانین و مقررات در شرایط مسابقه	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	قوانین و مقررات مربوط به دوو میدانی را در شرایط بازی بسطی رعایت کند		۰۰	۰۰
۶	۶- آشنایی با شیوه‌های ارزشیابی در رشته مورد نظر	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	شیوه‌های ارزشیابی در دوو میدانی رایج خویش بداند		۰۰	۰۰
۷	۷- بکارگیری اصول ایمنی و آسیب‌های رایج در این رشته	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	اصول ایمنی در این رشته رایج خویش را به اشتراک بگذارد		۰۰	۰۰
۶۳	جمع ساعات						۰۰	۰۰



تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تاریخ: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

کد: ۱	موضوع: فنی و حرفه‌ای	شماره: ۱	تعداد اموال: ۱
کد: ۳	زبنیه: خدمات	تاریخ و اما: عملی	نوع و اما: عملی
کد: ۱۲	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تیمسال پیشنهادی: ۰۹	تیمسال پیشنهادی: ۰۹
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۰	گرایش: کراشین	ساعات در تیمسال: ۰۶۲	ساعات در تیمسال: ۰۶۲

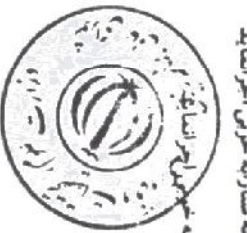
کد نامه: از صفحه: از
تاریخ تهیه:
شماره: (۳)
نام درس:
پیش نیاز:
هم نیاز:
کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
هدف کلی: ارتقای سطح توانمندی فارغ التحصیلان

موضوع:
هدف:
هدف کلی: ارتقای سطح توانمندی فارغ التحصیلان

وسایل / **روش و روش محتوای آموزش** / **نظری** / **عملی**

ردیف	موضوع	روش	ماده	حجم	ساعت	ملاحظات	کلاس	ماده	ساعت
	مقدمه :					پس از پایان درس از فوراً امر انتشار صورت دهد:			
	۱- معرفی حرکت های پیشرفته	مسهامگی حرکات	رویانی حرکتی			تکنیک های پیشرفته آموزش داده شده فطری را تمرین نمایند	۰۰	۰۰	۰۰
	۲- معرفی تکنیک های پیشرفته	مساهمگی حرکات	رویانی حرکتی			تکنیک های پیشرفته آموزش داده شده فطری را تمرین نمایند	۰۰	۰۰	۰۰
	۳- ارتفاع، سطح تکنیک های پیشرفته	عادی شدن	رویانی حرکتی			تکنیک ها و تکنیک های پیشرفته را در شرایط مسابقه به خوبی اجرا نمایند	۰۰	۰۰	۰۰
	۴- اجرای سطح تکنیک های پیشرفته و رعایت	عادی شدن	رویانی حرکتی			شروع آموزش مهارت های پایه را در شرایط اند	۰۰	۰۰	۰۰
	۵- آشنایی با آموزش مهارت های پایه در رشته	عادی شدن	رویانی حرکتی			اصول اولیه بدنسازی و روش تدریس خوبی اجرا نمایند	۰۰	۰۰	۰۰
	۶- آشنایی با اصول اولیه بدنسازی در رشته	عادی شدن	رویانی حرکتی			فوتبال و تمرینات پیشرفته را به خوبی رعایت نمایند	۰۰	۰۰	۰۰
	۷- آشنایی با تمرینات پیشرفته	عادی شدن	رویانی حرکتی			آموزش های اختصاصی دوره شناسنامه خوبی اجرا نمایند	۰۰	۰۰	۰۰
	۸- آشنایی با آموزش های اختصاصی شنا	عادی شدن	رویانی حرکتی				۰۰	۰۰	۰۰
	۹- آشنایی با اصول ایمنی و آسیب های رایج در این رشته	عادی شدن	رویانی حرکتی				۰۰	۰۰	۰۰
۶۴	جمع ساعات						۰۰	۰۰	۰۰



ردیف	موضوع	روش	ماده	حجم	ساعت	ملاحظات	کلاس	ماده	ساعت
۱	تاریخ آموزش	اعلام کلام	تاریخ آموزش	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	۱	تاریخ اعلام	۱
۲	اعلام کلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	۲	تاریخ اعلام	۲
۳	اعلام کلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	۳	تاریخ اعلام	۳

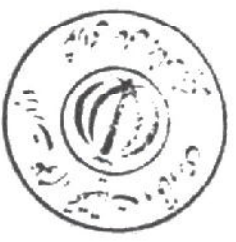
هدف کلی: ارتقای سطح توانمندی فارغ التحصیلان
هدف:
هدف کلی: ارتقای سطح توانمندی فارغ التحصیلان

کد: ۳	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۳	سطح: از تا	کد:	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۳	زینجه: خدمات	شرح واحد: عملی	کد:	شماره: (۴)	نام درس:	کد:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	پیشال پیشنهادی: ۱۰	کد:	شماره: (۳)	پیش نیاز:	کد:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۰	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	کد:	مسم به نیاز:	کد:	
کد: ۰۰	گرایش: گرایش	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	کد:		کد:	

هدف کلی: ایجاد توانمندی و توانج التحصیلان به منظور آموزش اوزان صنعت تعلیم

جدول هدف - محتوی

ردیف	نمایان	رویس و ریز محتوای آموزشی	ظرف	حجم	اهداف آموزشی	وزن	نوع امتحان
۱	۶۴	۱- مروری بر مهارت‌های آموخته شده	عادی شدن	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۰۰۱
۲	۶۴	۲- ارتقاء سطح مهارت‌های آموخته شده	عادی شدن	روانی حرکتی	مهارت‌های آموخته شده قبلی را به خوبی و بدون اشکال تشریح نماید	۰۲	۰۰۰۲
۳	۶۴	۳- یکبارگیری اصول اولیه بدنسازی دوره‌شنا	عادی شدن	روانی حرکتی	مهارت‌های آموخته شده قبلی را با کیفیت بهتری انجام دهد	۰۳	۰۰۰۳
۴	۶۴	۴- یکبارگیری شیوه آموزش مهارت‌های پایه شنا برای یادگیری به فراگیران خود	عادی شدن	روانی حرکتی	اصول اولیه بدنسازی را در رشته شناسه منظور گرم کردن افراد تحت تعلیم خود به کار گیرد	۰۴	۰۰۰۴
۵	۶۴	۵- یکبارگیری قوانین و مقررات و شرایط مسابقه	عادی شدن	روانی حرکتی	مهارت‌های اولیه شناسه اوزان صنعت تعلیم خود را در مدل	۰۵	۰۰۰۵
۶	۶۴	۶- آشنایی با شیوه‌های ارزشیابی رشته مورد نظر	عادی شدن	روانی حرکتی	قوانین و مقررات مربوط به شناسه ارتباط بازی بهتری رعایت کند	۰۶	۰۰۰۶
۷	۶۴	۷- یکبارگیری اصول آمیختن و آسیختن رایج در این رشته	عادی شدن	روانی حرکتی	شیوه‌های ارزشیابی در شناسه به خوبی بداند	۰۷	۰۰۰۷
۸	۶۴	جمع ساعات	عادی شدن	روانی حرکتی	اصول آمیختن در این رشته را به خوبی اجرا نماید	۰۸	۰۰۰۸



تاریخ موافقت	تاریخ اعلام گنجه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام گنجه	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام گنجه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام گنجه	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام گنجه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲

تشریح (محدوده نظری) انجام شده: ۳۳
رشته: تربیت بدنی (آموزش)

کد درس:	تاریخ تهیه:	نوع و نام:	تعداد واحد:
نام درس: بسکتبال (۳)	تاریخ تهیه:	نوع واحد: عملی	۱
پیش نیاز: بسکتبال (۱)	کد:	نیمسال پیشنهادی: ۰۹	نوع و نام: عملی
مسم نیاز:	کد:	ساعات در هفته: ۰۳	نیمسال پیشنهادی: ۰۳
	کد:	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	ساعات در هفته: ۰۳
			ساعات در نیمسال: ۰۶۴

هدف کلی: استفاده کاربردی از تکنیکهای بسکتبال در حرکات یک تفریح و تفریح، سه تفریح و ورزشیات اجزای جمله و دفاع تفریح ۱۰

ردیف	موضوع	محتوی	تعداد واحد	نوع واحد	کلاس	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال
۱	آشنایی با کلاس و تقسیم بندی افراد	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱	عملی	۱۰	۰۱	۰۱
۲	سروری بر بسکتبال (۱)	تمام نکات مهم ارائه شده در بسکتبال (۱) از حرکات و نشانهات پیشرفته تر بیگانه گردد	۰۳	عملی	۱۰	۰۳	۰۳
۳	نماد کار با توپ، در بیل (کنترل، قدرتی، سرعته)		۰۳	عملی	۱۰	۰۳	۰۳
۴	پاسها و دو دست و یک دست نیمه، یک دست زمین، پاس بالی، دو دست بالای سر در حال حرکت و دریافت ها)		۰۵	عملی	۱۰	۰۵	۰۵
۵	شوتها (ثابت یک دست و دو دست، سه گام، هفت)		۰۶	عملی	۱۰	۰۶	۰۶
۶	چرخشها (داخلی و خارجی) از تغییر مسیر ها (با توپ و بدون توپ)		۰۷	عملی	۱۰	۰۷	۰۷
۷	دفاع فردی و انواع دفاع فردی		۰۸	عملی	۱۰	۰۸	۰۸
۸	۱-on-1		۰۹	عملی	۱۰	۰۹	۰۹
۹	آموزش تکنیکهای تکمیلی	تمام تکنیکهای بسکتبال را به طور کامل اجرا کند	۱۰	عملی	۱۰	۱۰	۱۰
۱۰	پاس دو دست زمینی و پاس هوکی	مطرفان اجزای بسکتبال را بیان کند	۱۱	عملی	۱۰	۱۱	۱۱
۱۱	انواع شوتهای سه گام و شوت هوکی	قادر به نمایش مهارتها در سطح قابل قبول باشد	۱۲	عملی	۱۰	۱۲	۱۲
۱۲	مطرفات و قوانین بسکتبال		۱۳	عملی	۱۰	۱۳	۱۳
۱۳	ارزشیابی بین نرم ارزشیابی تکمیلی)		۱۴	عملی	۱۰	۱۴	۱۴
۱۴	آموزش بسطهای ویژه در بسکتبال	پاسهای ویژه و مطالب آن آشنا شود و آنها را اجرا کند	۱۵	عملی	۱۰	۱۵	۱۵



جدول هدف - محتوی

کلاس: ۳	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: عملی	کلاس: ۳	تاریخ تهیه:	کلاس: ۳
کلاس: ۲۲	زبانه: خدمات	تاریخ واحد: عملی	کلاس: ۳	موضوع: بستکبال (۲)	نام درس: بستکبال (۲)
کلاس: ۰۱	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تیمتال پیشنهادی: ۱۹	کلاس: ۳	پیش نیاز: بستکبال (۱)	پیش نیاز: بستکبال (۱)
کلاس: ۰۰	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۳	کلاس: ۳	مجم نیاز:	مجم نیاز:
	گرایش:	ساعات در نیمسال: ۰۶			

مدت کلی: استفاده کاربردی از تکنیکهای بستکبال در حرکات یک نمره دو نمره سه نمره و در نهایت اجرای جمله و دفاع نیمه ۴۰

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	هدفهای رفتاری	روش تدریس	محتوای آموزشی	هدفهای رفتاری	تاریخ تهیه	کلاس	نام درس	پیش نیاز	مجم نیاز	تعداد واحد	نوع واحد	تیمتال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال
۱	آموزش انواع پرشها در بستکبال	پس از پایان این مبحث کاربردی و عملی خواهد بود.	توانایی اجرای انواع پرشها را بداند	تدریس مستقیم	۱۵	۰۵										
۲	آموزش حرکات دو بر طبقه دو 2-on	در یک همکاری دو نمره مهاجمین قادر به کسب امتیاز در مقابل مدافعین باشند	توانایی اجرای حرکات دو بر طبقه دو 2-on را بداند	تدریس مستقیم	۱۶	۰۵										
۳	پاس پرود و نمره		توانایی اجرای پاس پرود و نمره را بداند	تدریس مستقیم	۱۷	۰۵										
۴	پیک و جبر تخم		توانایی اجرای پیک و جبر تخم را بداند	تدریس مستقیم	۱۸	۰۵										
۵	نمونه بار و ناخن		توانایی اجرای نمونه بار و ناخن را بداند	تدریس مستقیم	۱۹	۰۵										
۶	آموزش حرکات سه بر طبقه سه (3-on)		توانایی اجرای حرکات سه بر طبقه سه (3-on) را بداند	تدریس مستقیم	۲۰	۰۵										
۷	سه گردنها		توانایی اجرای سه گردنها را بداند	تدریس مستقیم	۲۱	۰۵										
۸	سربردورها		توانایی اجرای سربردورها را بداند	تدریس مستقیم	۲۲	۰۵										
۹	ایپلت		توانایی اجرای ایپلت را بداند	تدریس مستقیم	۲۳	۰۵										
۱۰	آموزش اصول انتقال جمله به دفاع و بالعکس، یک دو سه نمره	قادر به تبدیل حالت مهاجمین به مدافعین و بالعکس باشند	توانایی اجرای انتقال جمله به دفاع و بالعکس را بداند	تدریس مستقیم	۲۴	۰۵										
۱۱	آموزش اصول ضد جمله سه نمره (جمله - دفاع)	قادر به اجرای ضد جمله سه نمره و دفاع از ضد جمله نیمه مقابل باشند	توانایی اجرای اصول ضد جمله سه نمره و دفاع از ضد جمله نیمه مقابل را بداند	تدریس مستقیم	۲۵	۰۵										
۱۲	اصول دفاع و جمله نیمه	قادر به اجرای دفاع و جمله نیمه را بداند	توانایی اجرای اصول دفاع و جمله نیمه را بداند	تدریس مستقیم	۲۶	۰۵										
۱۳	اصول کلی دفاع جاگتری	توانایی اجرای اصول کلی دفاع جاگتری را بداند	توانایی اجرای اصول کلی دفاع جاگتری را بداند	تدریس مستقیم	۲۷	۰۵										
۱۴	آموزش دفاع تک ساینر ۲-۱	توانایی اجرای آموزش دفاع تک ساینر ۲-۱ را بداند	توانایی اجرای آموزش دفاع تک ساینر ۲-۱ را بداند	تدریس مستقیم	۲۸	۰۵										



جدول هدف - محتوی

کد: ۱	نام: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۱	کلاس: ۱	نوع واحد: عملی	صفحه: از کلاس: ۱	تاریخ تهیه:	کلاس: ۱	کلاس: ۱	کلاس: ۱
کد: ۲	نام: خدمات	نوع واحد: تئوری	کلاس: ۲	نوع واحد: تئوری	صفحه: از کلاس: ۲	تاریخ تهیه:	کلاس: ۲	کلاس: ۲	کلاس: ۲
کد: ۳	نام: ورزش	نوع واحد: عملی	کلاس: ۳	نوع واحد: عملی	صفحه: از کلاس: ۳	تاریخ تهیه:	کلاس: ۳	کلاس: ۳	کلاس: ۳
کد: ۴	نام: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نوع واحد: عملی	کلاس: ۴	نوع واحد: عملی	صفحه: از کلاس: ۴	تاریخ تهیه:	کلاس: ۴	کلاس: ۴	کلاس: ۴
کد: ۵	نام: تربیت بدنی	نوع واحد: عملی	کلاس: ۵	نوع واحد: عملی	صفحه: از کلاس: ۵	تاریخ تهیه:	کلاس: ۵	کلاس: ۵	کلاس: ۵
کد: ۶	نام: کرامت	نوع واحد: عملی	کلاس: ۶	نوع واحد: عملی	صفحه: از کلاس: ۶	تاریخ تهیه:	کلاس: ۶	کلاس: ۶	کلاس: ۶

هدف کلی: آشنایی کاربردی با تکنیکهای بسکتبال در حرکات یک تیر و دو تیر، سه تیر و در نهایت اجرای حمله و دفاع تیمی

ردیف	موضوع	شرح	هدف	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	مجموعه نمونه علیه دفاع جاگری ۱-۲	پس از پایان این درس از طرز اجرای انتقال می‌روود که در یک حمله منسجم علیه دفاع ۱-۲ انجام وظیفه کند	۱۹	عملی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	اصول کلی دفاع بازرگری	اصول کلی دفاع بازرگری تیمی و با هم‌وزن	۲۰	عملی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	آموزش دفاع بازرگری در منطقه سه امتیازی	آن را در ترکیب دفاع بازرگری در منطقه سه امتیازی بکاربرد	۲۱	عملی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	حمله نمونه علیه دفاع بازرگری در منطقه سه امتیازی	در یک حمله منسجم علیه دفاع بازرگری در منطقه سه امتیازی انجام وظیفه کند	۲۲	عملی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	ارزشیابی پایان	با کارگرفتی تکنیکها در قالب بازیهای تداومی و با هم‌تیمی فدرسه اجرای یک بازی تیمی بسکتبال باشند	۲۳	عملی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	مجموع ساعات		۹۹	عملی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱



تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات	تاریخ و ساعات
۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳

تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱
تاریخ و ساعات: ۱۳۸۸/۰۱/۰۱

کد: ۳	کلاس: ۳۳	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱
کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱

شماره واحد: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰
تعداد واحد: ۱	موضوع: از ...
تعداد ساعات در هفته: ۰۸	روز و ساعت: ...
تعداد ساعات در ترم: ۰۴	کلاس: ...

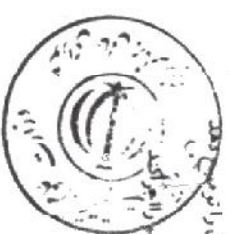
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسه: ...
موضوع: ...
تاریخ تهیه: ...
روز و ساعت: ...
کلاس: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

موضوع: ...
روز و ساعت: ...
کلاس: ...

ردیف	موضوع	روز و ساعت	کلاس	نوع	تعداد واحد	تعداد ساعات در هفته	تعداد ساعات در ترم
۱	آشنایی با قدراسیون بین المللی و الیال (۲۳۷)	روز یکشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۲	مروری بر تکنیک‌های بازی آمیخته شده	روز دوشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۳	آشنایی با سینی و الیال	روز سه‌شنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۴	آشنایی با مراحل طرح و برنامه‌ریزی در الیال	روز چهارشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۵	تمرینات اختصاصی پاس و هدیه نیم (بالا)	روز پنجشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۶	آشنایی با تکنیک‌های پیشرفته:	روز شنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۶-۱	تاکتیک آشنا (ضرب‌در، درپله و عقب زمین)	روز یکشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۶-۲	تاکتیک‌های دفاع روی نوار سه نفره، تخصصی و ...	روز دوشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۶-۳	تاکتیک‌های داخل زمین (هنگام دفاع - هنگام حمله)	روز سه‌شنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۷	آموزش تاکتیک و تاکتیک در شرایط بازی (تاکتیک‌های تخصصی و انفرادی)	روز چهارشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۸	مهارت‌های کوچینگ در الیال	روز پنجشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۹	ارزیابی تکلیف بازیکن در خارج بازی (تست‌های اختصاصی)	روز شنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴
۱۰	ارزیابی تکلیف بازیکنان در شرایط بازی (طرح آماده)	روز یکشنبه	۰۸	۰۴	۱	۰۸	۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

۱	کد:	نامی و سرنامی	نامی:	۱	تعداد واحد:
۲	کد:	خدمات	زمینه:	علا	تاریخ واحد:
۳	کد:	تربیت بدنی و علوم ورزشی	گروه:	۸	تیمتال پیشنهادی:
۴	کد:	تربیت بدنی	رشته:	۴	ساعات در هفته:
۵	کد:	تربیت بدنی	گرایش:	۵۴	ساعات در نیمسال:

۱	کد:	سطح:	از
۲	کد:	تاریخ تهیه:	.....
۳	کد:	نام تیم:	والیبال (۳)
۴	کد:	پیدا کننده:	.....
۵	کد:	محل بازی:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و تفریح
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	ساعت	نوع	تاریخ	محل	تعداد	ملاحظات
------	-------	------	-----	-------	-----	-------	---------

۱- آشنایی با قوانین و مقررات والیبال (سطح پیشرفته)

۲- جمع ساعات



۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

شیراز (اصلاح بنظر آقای) انجام شده است
(فصلی تعدیل نظر آقای)
۹۳

۱	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۴	کد ۵	کد ۶	کد ۷	کد ۸	کد ۹	کد ۱۰
کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۴	کد ۵	کد ۶	کد ۷	کد ۸	کد ۹	کد ۱۰	کد ۱۱
کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۴	کد ۵	کد ۶	کد ۷	کد ۸	کد ۹	کد ۱۰	کد ۱۱
کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۴	کد ۵	کد ۶	کد ۷	کد ۸	کد ۹	کد ۱۰	کد ۱۱
کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۴	کد ۵	کد ۶	کد ۷	کد ۸	کد ۹	کد ۱۰	کد ۱۱
کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۴	کد ۵	کد ۶	کد ۷	کد ۸	کد ۹	کد ۱۰	کد ۱۱

کد فرد: نام درس: تاریخ تهیه:

تئیس روی سبز (۲)

تئیس روی سبز (۱)

پیش نیاز

هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
حکام جدید آموزش متوسطه

مدول هدف - محتوی

ردیف	شرح	مقیاس	مقیاس			مقیاس			تاریخ مورد	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
			مقیاس	مقیاس	مقیاس	مقیاس	مقیاس	مقیاس							مقیاس
۱	مقدمه	۵												
۱	۱- سروروی بر آموزش راکت گیری، حالت آماده، نقاط توقف و مراحل ضربه زدن	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲	۲- سروروی بر آموزش فورهندو یک هند	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۳	۳- سروروی بر آموزش سروروس و دریافت	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۴	۴- سروروی بر آموزش کات	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۵	۵- روزشهای تشریحی فورهند - یک هند - سروروس - کات	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۶	۶- آموزش لوب، فورهندهای لوب	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۷	۷- آموزش لوب، یک هندهای لوب	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۸	۸- آموزش لوب، فورهندو بر لوب	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۹	۹- آموزش لوب، یک هندو بر لوب	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۰	۱۰- روزشهای تشریحی انواع لوب	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱- آموزش بلاگ (پلوی انمکاسی)	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۲	۱۲- آموزش بلاگ (یک کج و هاف والی)	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۳	۱۳- روزشهای تشریحی پلوی لوب	۵	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

سران (تجدید نظر برای) انجام شده ۲۵
دانش تجدید نظر نمی ۳
۲
۱

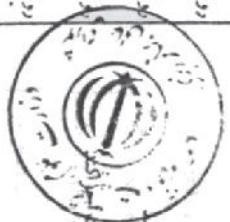
۱. کد	نام واحد	تعداد واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد
۳. کد	خدمات	خدمات	خدمات	خدمات	خدمات
۲۳. کد	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۰۱. کد	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی
۰۱. کد	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان مدیریت و برنامه ریزی

گروه: ... از ... صفحه: ... از ...
تاریخ تهیه: ...
نام درس: ...
تئیس روی میز (۱)
تئیس روی میز (۱)
همساز:

اهداف کلی: افزایش سطح مهارت و آشنایی با تکنیکهای مقدماتی و پیشرفته های آموزشی مربوط به اینها

ردیف	موضوع	روش و ابزار محتوای آموزشی	تعداد واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد
۱۲	آموزش تک جمله	روشهای تمرینی جمله	۱۲	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۵	روشهای تمرینی جمله	روشهای تمرینی جمله	۱۵	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۶	آموزش پاس بلند	روشهای تمرینی پاس بلند	۱۶	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۷	روشهای تمرینی پاس بلند	روشهای تمرینی پاس بلند	۱۷	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۸	آموزش در لب شات	روشهای تمرینی در لب شات	۱۸	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۹	روشهای تمرینی در لب شات	روشهای تمرینی در لب شات	۱۹	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۲۰	آموزش فلیپ	روشهای تمرینی فلیپ	۲۰	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۲۱	روشهای تمرینی فلیپ	روشهای تمرینی فلیپ	۲۱	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۲۲	بازیهایی دو نفره (دو دیال)	روشهای تمرینی بازیهایی دو نفره (دو دیال)	۲۲	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۲۳	انواع حرکت پادرتیس روی میز	روشهای تمرینی انواع حرکت پادرتیس روی میز	۲۳	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۲۴	آمادگی جسمانی ویژه تئیس روی میز	روشهای تمرینی آمادگی جسمانی ویژه تئیس روی میز	۲۴	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۲۵	فوتبال و بطرات تئیس روی میز	روشهای تمرینی فوتبال و بطرات تئیس روی میز	۲۵	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۶۲	جمع ساعات		۶۲									



اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...
اعلام کننده: ... شماره اعلام: ... تاریخ اعلام: ...

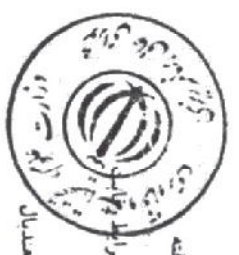
کد	تاریخ تهیه	کد فرم
۱- کد	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	۱
۲- کد	۱۳۸۷/۰۳/۰۲	۲
۳- کد	۱۳۸۷/۰۳/۰۳	۳
۴- کد	۱۳۸۷/۰۳/۰۴	۴
۵- کد	۱۳۸۷/۰۳/۰۵	۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدخل: آموزش سطح توانمندی فارغ التحصیلان

جدول هدف - محتوی

کلاس	موضوع	موضوع	تاریخ	تعداد واحد	نوع واحد	کلاس	تاریخ	کلاس	تاریخ	تعداد واحد	نوع واحد	کلاس	تاریخ	کلاس	تاریخ	تعداد واحد	نوع واحد	کلاس	تاریخ
۱	۱- مروری بر تکنیکهای پیشرفته	مهارتی حرکات	روزانی حرکتی	۱	۰۰	۱	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	۱	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	۱	۰۰	۱	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	۱	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	۱	۰۰	۱	۱۳۸۷/۰۳/۰۱
۲	۲- مروری بر تکنیکهای پیشرفته	مهارتی حرکات	روزانی حرکتی	۲	۰۰	۲	۱۳۸۷/۰۳/۰۲	۲	۱۳۸۷/۰۳/۰۲	۲	۰۰	۲	۱۳۸۷/۰۳/۰۲	۲	۱۳۸۷/۰۳/۰۲	۲	۰۰	۲	۱۳۸۷/۰۳/۰۲
۳	۳- ارزیابی سطح تکنیکها و تکنیکهای پیشرفته	عادی شدن	روزانی حرکتی	۳	۰۰	۳	۱۳۸۷/۰۳/۰۳	۳	۱۳۸۷/۰۳/۰۳	۳	۰۰	۳	۱۳۸۷/۰۳/۰۳	۳	۱۳۸۷/۰۳/۰۳	۳	۰۰	۳	۱۳۸۷/۰۳/۰۳
۴	۴- آشنایی با اصول و مبانی مهارت های پایه در هندبال	عادی شدن	روزانی حرکتی	۴	۰۰	۴	۱۳۸۷/۰۳/۰۴	۴	۱۳۸۷/۰۳/۰۴	۴	۰۰	۴	۱۳۸۷/۰۳/۰۴	۴	۱۳۸۷/۰۳/۰۴	۴	۰۰	۴	۱۳۸۷/۰۳/۰۴
۵	۵- آشنایی با اصول اولیه بدنسازی در هندبال	عادی شدن	روزانی حرکتی	۵	۰۰	۵	۱۳۸۷/۰۳/۰۵	۵	۱۳۸۷/۰۳/۰۵	۵	۰۰	۵	۱۳۸۷/۰۳/۰۵	۵	۱۳۸۷/۰۳/۰۵	۵	۰۰	۵	۱۳۸۷/۰۳/۰۵
۶	۶- آشنایی با مفروضات پیشرفته	عادی شدن	روزانی حرکتی	۶	۰۰	۶	۱۳۸۷/۰۳/۰۶	۶	۱۳۸۷/۰۳/۰۶	۶	۰۰	۶	۱۳۸۷/۰۳/۰۶	۶	۱۳۸۷/۰۳/۰۶	۶	۰۰	۶	۱۳۸۷/۰۳/۰۶
۷	۷- آشنایی با آزمونهای اختصاصی هندبال	عادی شدن	روزانی حرکتی	۷	۰۰	۷	۱۳۸۷/۰۳/۰۷	۷	۱۳۸۷/۰۳/۰۷	۷	۰۰	۷	۱۳۸۷/۰۳/۰۷	۷	۱۳۸۷/۰۳/۰۷	۷	۰۰	۷	۱۳۸۷/۰۳/۰۷
۸	۸- آشنایی با اصول آمپس و آسپهای رایج در این رشته	عادی شدن	روزانی حرکتی	۸	۰۰	۸	۱۳۸۷/۰۳/۰۸	۸	۱۳۸۷/۰۳/۰۸	۸	۰۰	۸	۱۳۸۷/۰۳/۰۸	۸	۱۳۸۷/۰۳/۰۸	۸	۰۰	۸	۱۳۸۷/۰۳/۰۸
۹	۹- آشنایی با اصول آمپس و آسپهای رایج در این رشته	عادی شدن	روزانی حرکتی	۹	۰۰	۹	۱۳۸۷/۰۳/۰۹	۹	۱۳۸۷/۰۳/۰۹	۹	۰۰	۹	۱۳۸۷/۰۳/۰۹	۹	۱۳۸۷/۰۳/۰۹	۹	۰۰	۹	۱۳۸۷/۰۳/۰۹
۱۰	جمع ساعات			۱۰	۰۰	۱۰	۱۳۸۷/۰۳/۱۰	۱۰	۱۳۸۷/۰۳/۱۰	۱۰	۰۰	۱۰	۱۳۸۷/۰۳/۱۰	۱۰	۱۳۸۷/۰۳/۱۰	۱۰	۰۰	۱۰	۱۳۸۷/۰۳/۱۰



کد کلاس:	نام دانشجو:	تاریخ تولد:	کد کلاس:
کد کلاس:	نام واحد:	تاریخ تولد:	کد کلاس:
کد کلاس:	نیمسال پیشهادی:	تاریخ تولد:	کد کلاس:
کد کلاس:	ساعات در هفته:	تاریخ تولد:	کد کلاس:
کد کلاس:	ساعات در ترم:	تاریخ تولد:	کد کلاس:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
نوبل هدف - محتوی

زمان	موضوع	مکان	روش و ابزار محتوای آموزشی	ملاحظات
------	-------	------	---------------------------	---------

زمان	موضوع	مکان	روش و ابزار محتوای آموزشی	ملاحظات
۱	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۲	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۳	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۴	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۵	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۶	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۷	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۸	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۹	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۰	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۱	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۲	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۳	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۴	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۵	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۶	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۷	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۸	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۱۹	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی
۲۰	شناختی	شناختی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی	آشنایی با اهداف و اهداف آموزشی



برای (بصورت مکتوب) اعلام نتیجه
دانش جدید نظر آید
۹۶

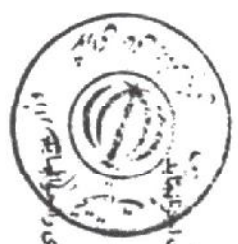
کد: ۱	نامت: فنی و حرفه‌ای	شماره اعلام: ۱	تاریخ تهیه:	کد درس:
کد: ۳	رشته: خدمات	نوع واحد: عملی	تاریخ تهیه: (۳) (دختران)	پیش نیاز:
کد: ۲۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تیمسال پیشنهادی: ۰۸	پیش نیاز: (۲) (دختران)	پیش نیاز:
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۳	پیش نیاز: (۲) (دختران)	پیش نیاز:
کد: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در ترمسال: ۰۶۴		

مدفعل: ازایش سطح مهارت در تکنیک‌ها و تانک‌های آمیخته شده و شیوه‌های مختلف آموزش آن

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک - محتوی جدول

ردیف	موضوع	نوع	حجم	تاریخ	تعداد	نوع	ملاحظات
۱	مقدمه:	دفت	روانی حرکتی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۱- مرور تکنیک‌های پیشرفته (المنش) - دفاع - یک هندو در برابر	دفت	روانی حرکتی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳	۲- مرور تکنیک‌های پیشرفته (روزن) های مناسب دفاع در مقابل ترمج حمله حریف - اصول صحیح اسطر در بازی یک توره و در توره)	دفت	روانی حرکتی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴	۳- از نگاه سطح تکنیک‌ها و تانک‌های پیشرفته توسط ترمبرات ترکمن مناسب ساده مویک	دفت	روانی حرکتی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۵	۴- اجرای تکنیک‌ها و تانک‌های پیشرفته در شرایط رقابت از قبل انجام ترمبرات مختلف ترکمن در نیمه چه پاراست زمین و با نیمه عقب و جلوی زمین و تمام زمین	دفت	روانی حرکتی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۶	۵- چگونگی آموزش مهارت های پایه از قبل شروع گرفتن رگت، حالت اصلی ضربه زدن، حالت گام در زمین و انواع ضربات مورخ و در بدستورن	دفت	روانی حرکتی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۷	۶- اصول اولیه بدنسازی در بدستورن از قبل تقویت و قابلیت‌های مختلف جسمانی (عمومی و اختصاصی در بدستورن)	دفت	روانی حرکتی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۸	۷- مقررات پیشرفته مورخ و در اولین جدید و اعلام داری)	دفت	عاطفی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۹	۸- آزمون‌های اختصاصی بدستورن	دفت	عاطفی	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۰	جمع ساعات						



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام

برایت (محدوده نظر برای) انجام ششم ششم
دانش تجدید نظر آمر

کلاس: ۳	نام رشته: ورزشی و حرفه‌ای	شماره ثبت: ۳۲	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
کلاس: ۳۲	نام رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی	شماره ثبت: ۳۲	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
کلاس: ۳۱	نام رشته: تربیت بدنی	شماره ثبت: ۳۱	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
کلاس: ۳۰	نام رشته: تربیت بدنی	شماره ثبت: ۳۰	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کلاس: ۳	نام رشته: ورزشی و حرفه‌ای	شماره ثبت: ۳۲	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
کلاس: ۳۲	نام رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی	شماره ثبت: ۳۲	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
کلاس: ۳۱	نام رشته: تربیت بدنی	شماره ثبت: ۳۱	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
کلاس: ۳۰	نام رشته: تربیت بدنی	شماره ثبت: ۳۰	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: فوتبال (۳) (پسران)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

مدارس: آموزش سطح توانمندی پایه اول متوسطه

دول هدف - محتوی

ردیف	عنوان	موضوع	سطح	نوع	زمان	توضیحات	تاریخ تهیه	کلاس	نام درس	کلاس	نام درس	کلاس	نام درس	کلاس	نام درس	کلاس	نام درس
۱	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه	مقدمه
۲	۱- مرور روی تکنیکهای پیشرفته	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۳	۲- مرور روی تکنیکهای پیشرفته	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۴	۳- ارتفاع، سطح تکنیکها و تکنیکهای پیشرفته	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۵	۴- اجرای سطح تکنیکها و تکنیکها در شرایط رقابت	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۶	۵- آشنایی با آموزش مهارت‌های پایه در فوتبال	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۷	۶- آشنایی با اصول اولیه بدنسازی در فوتبال	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۸	۷- آشنایی با مهارت‌های پیشرفته	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۹	۸- آشنایی با آزمون‌های اختصاصی فوتبال	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۱۰	۹- آشنایی با اصول آمین و آسپهای رایج در این رشته	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی	مهارت حرکتی
۱۱	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات

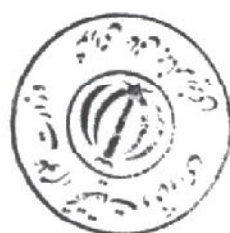


کد: ۱	شاخه: فنس و جرمه های	نوع و واحد: ۱	از:	تا:	تاریخ تهیه:	کد:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۳	زینجه: خدمات	تشریح واحد: عملی	کلاس:	کلاس:	فوتبال دختران	نام:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نیستال پیشنهادی: ۸	کلاس:	کلاس:		پست:	نظام جدید آموزش بسکت
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۳	کلاس:	کلاس:		ص:	
کد: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۶۳	کلاس:	کلاس:		ص:	

آشنایی با تکنیک های پایه و رشد ترمسه آن

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش بسکت

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	حجم	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری	عملی	هدف	محتوی
۱	مقدمه	دانش	شناختی	پس از ... از فرآیند آشنایی صورت گیرد:			۰۱	۰۱
۲	تشریف	دانش	شناختی	بازی ورزشی فوتبال را در دسترس بیان کند			۰۲	۰۲
۳	تاریخچه فوتبال در جهان و ایران	دانش	شناختی	مختصری از ریشه های پیدایش فوتبال در جهان و ایران را توضیح دهد			۰۳	۰۳
۴	آشنایی با امکانات و تجهیزات رگات اینس	درک و فهم	شناختی	امکانات و تجهیزات در فوتبال را نام برده و ویژگی های هر کدام را با توجه به کاربرد توضیح دهد			۰۴	۰۴
۵	تشریحات مربوط به آشنایی با تورب	درک و فهم	شناختی	رگات اینس مربوط به این رشته را توضیح دهد			۰۵	۰۵
۶	تشریحات تکنیکها	درک و فهم	شناختی	ویژگی های حرکت، توقف، پیش و فرود در فوتبال را توضیح دهد و تشریحات مربوط به آن را انجام دهد			۰۶	۰۶
۷	پاس ها	روانی حرکتی	روانی حرکتی	هریک از تکنیک های مقدمانی فوتبال را توضیح داده و تشریحات مربوط به آن را انجام دهد			۰۷	۰۷
۸	کنترل ها	روانی حرکتی	روانی حرکتی				۰۸	۰۸
۹	حمل تورب (درپوش)	روانی حرکتی	روانی حرکتی				۰۹	۰۹
۱۰	تشریحات تیرت	روانی حرکتی	روانی حرکتی				۱۰	۱۰
۱۱	دریافت پاس ها و ارسال ها	روانی حرکتی	روانی حرکتی				۱۱	۱۱
۱۲	اجرای تکنیک در شرایط بازی	روانی حرکتی	روانی حرکتی				۱۲	۱۲
۱۳	اجرای تکنیک در شرایط بازی	روانی حرکتی	روانی حرکتی				۱۳	۱۳

تشریحات (صحت به نظر برای انجام ششم ششم)
دانش صحت به نظر (آخر)

کتاب: ۳	موضوع: کتب و حروفهای	تعداد اوراق: ۱	تاریخ تهیه:	ردیف:	جمهوری اسلامی ایران
کتاب: ۲۲	موضوع: خدمات	تاریخ: ۰۸	تاریخ تهیه:	ردیف:	وزارت آموزش و آموزش
کتاب: ۰۱	موضوع: کسب و کار، تربیت بدنی و علوم ورزشی	تاریخ: ۰۴	تاریخ تهیه:	ردیف:	نظام جدید آموزش متوسطه
کتاب: ۰۱	موضوع: تربیت بدنی و سلامت	تاریخ: ۰۶۲	تاریخ تهیه:	ردیف:	

محتوی -- جدول

ردیف	موضوع	تاریخ	تعداد اوراق	ردیف	موضوع	تاریخ	تعداد اوراق
------	-------	-------	-------------	------	-------	-------	-------------

۰۳	اجرای تاکتیک های دوپنره رسته نشو	۰۸	۰۱	۰۱	اجرای تاکتیک های دوپنره رسته نشو	۰۸	۰۱
۰۲	تمرینات اوت - کزبر - پناش - خطاها	۰۴	۰۲	۰۲	تمرینات اوت - کزبر - پناش - خطاها	۰۴	۰۲
۰۱	اجرای قوانین و مقررات در شرایط بازی	۰۴	۰۱	۰۱	اجرای قوانین و مقررات در شرایط بازی	۰۴	۰۱
۰۰	جمع ساعات	۰۶۲	۰۰	۰۰	جمع ساعات	۰۶۲	۰۰



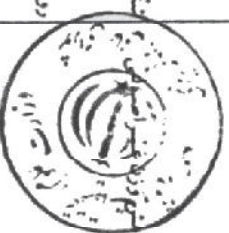
۰۳	اجرای تاکتیک های دوپنره رسته نشو	۰۸	۰۱	۰۱	اجرای تاکتیک های دوپنره رسته نشو	۰۸	۰۱
۰۲	تمرینات اوت - کزبر - پناش - خطاها	۰۴	۰۲	۰۲	تمرینات اوت - کزبر - پناش - خطاها	۰۴	۰۲
۰۱	اجرای قوانین و مقررات در شرایط بازی	۰۴	۰۱	۰۱	اجرای قوانین و مقررات در شرایط بازی	۰۴	۰۱
۰۰	جمع ساعات	۰۶۲	۰۰	۰۰	جمع ساعات	۰۶۲	۰۰

کد: ۱	نام: مس و حرفه‌های	تعداد واحد: ۴	کلاس: کلاس	نوع واحد: عملی	کلاس: کلاس	تاریخ تهیه: تاریخ تهیه	کد فرم: کد فرم	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۳	رشته: خدمات	تعداد واحد: ۱۷	کلاس: کلاس	نوع واحد: عملی	کلاس: کلاس	کشتی (۲) (پسران)	نام درس: کشتی (۲) (پسران)	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۳۲	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تعداد واحد: ۱۲	کلاس: کلاس	نوع واحد: عملی	کلاس: کلاس	کشتی (۱) (پسران)	پیش‌نماز: کشتی (۱) (پسران)	مقام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۰۶۳	کلاس: کلاس	نوع واحد: عملی	کلاس: کلاس	ساعات درنیمسال: ساعات درنیمسال	مسم‌نماز: ساعات درنیمسال	
کد: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۰۶۳	کلاس: کلاس	نوع واحد: عملی	کلاس: کلاس	ساعات درنیمسال: ساعات درنیمسال	مسم‌نماز: ساعات درنیمسال	

مدت کل: آشنایی با مسابقات های پایه و اساسی کشتی و مقررات و نحوه اجرای مسابقات کشتی در چگونگی رعایت مقررات و آشنایی در شرایط آن

دول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	نوع	محتوا	مکان	روش و ابزار محتوای آموزش	تاریخ	تعداد	نوع	کلاس	تاریخ تهیه
۱	فصل اول:	درک و فهم	شناختی	شناختی	فصل اول:	۱-۱-۱	۱	کلاس	کلاس	۱
۲	قوانین و مقررات داوری	درک و فهم	شناختی	شناختی	قوانین و مقررات داوری	۱-۱-۲	۱	کلاس	کلاس	۱
۳	جدول مسابقات کشتی	درک و فهم	شناختی	شناختی	جدول مسابقات کشتی	۱-۱-۳	۱	کلاس	کلاس	۱
۴	فصل دوم:	درک و فهم	شناختی	شناختی	فصل دوم:	۱-۲-۱	۱	کلاس	کلاس	۱
۵	اصول علمی ورزش کشتی	درک و فهم	شناختی	شناختی	اصول علمی ورزش کشتی	۱-۲-۲	۱	کلاس	کلاس	۱
۶	فصل سوم:	درک و فهم	شناختی	شناختی	فصل سوم:	۱-۳-۱	۱	کلاس	کلاس	۱
۷	کاهش وزن:	درک و فهم	شناختی	شناختی	کاهش وزن:	۱-۳-۲	۱	کلاس	کلاس	۱
۸	۱- ورزش صحیح کاهش وزن	درک و فهم	شناختی	شناختی	۱- ورزش صحیح کاهش وزن	۱-۳-۳	۱	کلاس	کلاس	۱
۹	۲- زمانهای ناشی از کاهش وزن غیر اصولی	درک و فهم	شناختی	شناختی	۲- زمانهای ناشی از کاهش وزن غیر اصولی	۱-۳-۴	۱	کلاس	کلاس	۱
۱۰	فصل چهارم:	درک و فهم	شناختی	شناختی	فصل چهارم:	۱-۴-۱	۱	کلاس	کلاس	۱
۱۱	قانون ایستاده:	درک و فهم	شناختی	شناختی	قانون ایستاده:	۱-۴-۲	۱	کلاس	کلاس	۱
۱۲	۱- زیرگیری	درک و فهم	شناختی	شناختی	۱- زیرگیری	۱-۴-۳	۱	کلاس	کلاس	۱
۱۳	۲- سربردوی	درک و فهم	شناختی	شناختی	۲- سربردوی	۱-۴-۴	۱	کلاس	کلاس	۱
۱۴	۳- سرزیربندل	درک و فهم	شناختی	شناختی	۳- سرزیربندل	۱-۴-۵	۱	کلاس	کلاس	۱
۱۵	۴- یکدست و یکپا	درک و فهم	شناختی	شناختی	۴- یکدست و یکپا	۱-۴-۶	۱	کلاس	کلاس	۱
۱۶	۵- استارت	درک و فهم	شناختی	شناختی	۵- استارت	۱-۴-۷	۱	کلاس	کلاس	۱



برای تهیه نظر هائی (انجام شده) در متن مشاهده نظر آئین

کد ملی	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نام درس:	جمهوری اسلامی ایران
کد کلاس	زبانه: خدمات	نوع واحد: عملی	گشتی (۲) (پسران)	وزارت آموزش و پرورش
کد پایه	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نیمسال پیشنهادی: ۰۷	گشتی (۱) (پسران)	نظام جدید آموزش متوسطه
کد	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۲	گشتی (۱) (پسران)	
کد	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۰۴	گشتی (۱) (پسران)	

مدارک: آشنایی با مهارت‌های پایه ریاضی گشتی و نظریات و مبانی پایه ریاضی گشتی و چگونگی رعایت موارد ایمنی و نمره‌بندی آن

دول هدف - محتوی

نوع	موضوع	تاریخ تهیه	محل	تعداد	نوع	موضوع	تاریخ تهیه	محل	تعداد	نوع	موضوع	تاریخ تهیه	محل	تعداد
۶- فن کمر	۶- فن کمر													
۷- پیچ کمر	۷- پیچ کمر													
۸- کرول انداز	۸- کرول انداز													
۹- پیچ پینک	۹- پیچ پینک													
۱۰- پیچ کرول انداز	۱۰- پیچ کرول انداز													
۱۱- سوبلیس	۱۱- سوبلیس													
۱۲- تندر	۱۲- تندر													
۱۳- سالتو جلوبین، عقب	۱۳- سالتو جلوبین، عقب													
۱۴- لنگ	۱۴- لنگ													
۱۵- فینوسریا	۱۵- فینوسریا													
۱۶- سنگی سریا	۱۶- سنگی سریا													
فصل پنجم: فنون نشسته در خاک:	فنون رانشناخته و پیچ و صحیح و کامل اجرا کنند													
۱- بار انداز	۱- بار انداز													
۲- کدنه	۲- کدنه													
۳- سالتو (سالتو بار انداز، چنگک، سالتو، کلبه سالتو)	۳- سالتو (سالتو بار انداز، چنگک، سالتو، کلبه سالتو)													

نوع: ۱
موضوع: ۱
تاریخ تهیه: ۱
محل: ۱
تعداد: ۱
نوع: ۲
موضوع: ۲
تاریخ تهیه: ۲
محل: ۲
تعداد: ۲
نوع: ۳
موضوع: ۳
تاریخ تهیه: ۳
محل: ۳
تعداد: ۳

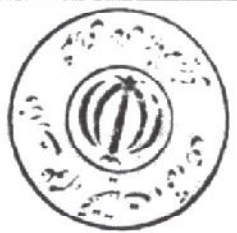
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	از:	تا:	کد فرم:
کد: ۲	رشته: خدمات	نوع واحد: عملی	کد:	کد:	نام درس: کشتی (۲) (پسران)
کد: ۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نیمسال پیشنهادی: ۰۷	کد:	کد:	پیش نیاز: کشتی (۱) (پسران)
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	کد:	شماره پیش نیاز:
کد: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	کد:	نام درس:

هدف کلی: آشنایی با مهارت‌های پایه و اساسی کشتی و مقررات و نحوه آمادگی مسابقات کشتی و چگونگی رعایت موارد ایمنی و نوسانات آن

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	زمان (ساعت)	نوع	تاریخ	محل	مدرسه	مدرس	تاریخ	محل	مدرسه	مدرس	تاریخ	محل	مدرسه	مدرس	تاریخ	محل	مدرسه	مدرس
۱	۱- فنی	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۵- سنگی	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	جمع ساعات	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



پس از پایان این درس از فرآیند انتظار صبر کرده:

میراث (صدید نظر عالی) انجام شده
دانش جدید نظر آمر
۱۰۳

کلاس	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲	کلاس	نوع واحد: عملی	کلاس	کلاس
کلاس	عنوان: خدمات	۰۹	کلاس	نیمسال پیشه‌ای: ۰۹	کلاس	کلاس
کلاس	گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۰۴	کلاس	ساعات در هفته: ۰۴	کلاس	کلاس
کلاس	رشته: تربیت بدنی	۰۶	کلاس	ساعات در نیمسال: ۰۶	کلاس	کلاس
کلاس	گرایش:		کلاس		کلاس	کلاس

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
حکام جدید آموزش متوسطه
اول هدف - محتوی

مدرک: ارزش سطح توانمندی فارغ‌التحصیلان

ردیف	موضوعات آموزشی	نوع واحد	حجم	طایفه	مدت زمان (دقیقه)	تاریخ تهیه	تاریخ انتشار	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ موثر
۱	مقدمه:								
۱	۱- مروری بر تکنیکهای پیشرفته	مسابقتی حرکات	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۵	تکنیکهای پیشرفته آموخته شده قبلی را تمرین نمایند			
۲	۲- مروری بر تکنیکهای پیشرفته	مسابقتی حرکات	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۶	تکنیکهای پیشرفته آموخته شده قبلی را تمرین نمایند			
۳	۳- ارتقاء سطح تکنیکها و نا تکنیکها پیشرفته	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۳	تکنیکها و نا تکنیکهای پیشرفته را با کیفیت بهتری انجام دهند			
۴	۴- اجرای سطح تکنیکها و نا تکنیکها بر شرایط رقابت	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۳	تکنیکها و نا تکنیکهای پیشرفته را در شرایط مسابقه به خوبی اجرا نمایند			
۵	۵- آشنایی با آموزش مهارت‌های پایه در تیراندازی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۵	شیوه آموزش مهارت‌های پایه را در تیراندازی بدانند			
۶	۶- آشنایی با اصول اولیه بدنسازی در تیراندازی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۶	اصول اولیه بدنسازی در تیراندازی را به خوبی اجرا نمایند			
۷	۷- آشنایی با مقررات پیشرفته	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۷	قوانین و مقررات پیشرفته را به خوبی رعایت نمایند			
۸	۸- آشنایی با آزمون‌های اختصاصی تیراندازی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۸	آزمون‌های اختصاصی در رشته تیراندازی را به خوبی اجرا نمایند			
۹	۹- آشنایی با اصول ایمنی و آسیب‌های رایج در این رشته	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	۰۹	اصول ایمنی در این رشته را به خوبی اجرا نمایند			
۶۳	جمع ساعات				۹۹				

تاریخ موثر	اطلاعات تکمیلی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اطلاعات تکمیلی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر

ت (تجدید نظر مای) انجام شده ۱۳۸۸
دانش جدید نظر آید
۱۰۴

۱. کد:	شماره: نشی و حرفهای
۳. کد:	زمینه: خدمات
۲۳. کد:	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی
۰۱. کد:	رشته: تربیت بدنی
۰۱. کد:	تربیت بدنی
۰۱. کد:	گرایش: تربیت بدنی

۲. تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی
نیمسال پیشنهادی:	۰۰
ساعات در هفته:	۰۶
ساعات در نیمسال:	۰۶۳

کد فرم: از صفحه: تا صفحه:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بشم پارز
مهم پارز
سیستم جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	نوع	نوع و ریز محتوای آموزش	رویس	محلته	حیطه	اهداف رفتاری	نوع	نوع و ریز محتوای آموزش	رویس	محلته	حیطه	اهداف رفتاری	نوع	نوع و ریز محتوای آموزش	رویس	محلته	حیطه	اهداف رفتاری
۱	۰۳۳۳۹۱	۰۱	آشنایی با فدراسیون بین المللی دوزیدانی	آشنایی با فدراسیون بین المللی دوزیدانی	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: فدراسیون بین المللی دوزیدانی آشنا و آموزد و آموزد کند و بیان نماید	۰۱	آشنایی با فدراسیون بین المللی دوزیدانی	۰۱	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: فدراسیون بین المللی دوزیدانی آشنا و آموزد و آموزد کند و بیان نماید	۰۱	آشنایی با فدراسیون بین المللی دوزیدانی	۰۱	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: فدراسیون بین المللی دوزیدانی آشنا و آموزد و آموزد کند و بیان نماید
۲	۰۳۳۳۹۱	۰۲	آشنایی با هیئت دوزیدانی	آشنایی با هیئت دوزیدانی	دانش	شناختی	مشخصات هیئت دوزیدانی را بیان نماید	۰۲	آشنایی با هیئت دوزیدانی	۰۲	دانش	شناختی	مشخصات هیئت دوزیدانی را بیان نماید	۰۲	آشنایی با هیئت دوزیدانی	۰۲	دانش	شناختی	مشخصات هیئت دوزیدانی را بیان نماید
۳	۰۳۳۳۹۱	۰۳	آشنایی با وسایل و ابزارهای دوزیدانی	آشنایی با وسایل و ابزارهای دوزیدانی	دانش	شناختی	مشخصات وسایل و ابزارهای دوزیدانی را بیان نماید	۰۳	آشنایی با وسایل و ابزارهای دوزیدانی	۰۳	دانش	شناختی	مشخصات وسایل و ابزارهای دوزیدانی را بیان نماید	۰۳	آشنایی با وسایل و ابزارهای دوزیدانی	۰۳	دانش	شناختی	مشخصات وسایل و ابزارهای دوزیدانی را بیان نماید
۴	۰۳۳۳۹۱	۰۴	اصول تمرین و بیندسازی دوزیدانی	اصول تمرین و بیندسازی دوزیدانی	دانش	شناختی	اصول تمرین و بیندسازی دوزیدانی را توضیح دهد	۰۴	اصول تمرین و بیندسازی دوزیدانی	۰۴	دانش	شناختی	اصول تمرین و بیندسازی دوزیدانی را توضیح دهد	۰۴	اصول تمرین و بیندسازی دوزیدانی	۰۴	دانش	شناختی	اصول تمرین و بیندسازی دوزیدانی را توضیح دهد
۵	۰۳۳۳۹۱	۰۵	داوری دوزیدانی	داوری دوزیدانی	دانش	شناختی	قوانین داوری دوزیدانی را توضیح دهد	۰۵	داوری دوزیدانی	۰۵	دانش	شناختی	قوانین داوری دوزیدانی را توضیح دهد	۰۵	داوری دوزیدانی	۰۵	دانش	شناختی	قوانین داوری دوزیدانی را توضیح دهد
۶	۰۳۳۳۹۱	۰۶	اجرای داوری یک مسابقه داخل کلاسی	اجرای داوری یک مسابقه داخل کلاسی	دانش	شناختی	یک دوره مسابقه داخل کلاسی را داوری نماید	۰۶	اجرای داوری یک مسابقه داخل کلاسی	۰۶	دانش	شناختی	یک دوره مسابقه داخل کلاسی را داوری نماید	۰۶	اجرای داوری یک مسابقه داخل کلاسی	۰۶	دانش	شناختی	یک دوره مسابقه داخل کلاسی را داوری نماید
۷	۰۳۳۳۹۱	۰۷	آموزش رشته های مختلف دوزیدانی	آموزش رشته های مختلف دوزیدانی	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۰۷	آموزش رشته های مختلف دوزیدانی	۰۷	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۰۷	آموزش رشته های مختلف دوزیدانی	۰۷	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد
۸	۰۳۳۳۹۱	۰۸	آموزش در راه های سرعت	آموزش در راه های سرعت	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۰۸	آموزش در راه های سرعت	۰۸	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۰۸	آموزش در راه های سرعت	۰۸	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد
۹	۰۳۳۳۹۱	۰۹	آموزش در راه های نیمه استقامت و استقامت	آموزش در راه های نیمه استقامت و استقامت	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۰۹	آموزش در راه های نیمه استقامت و استقامت	۰۹	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۰۹	آموزش در راه های نیمه استقامت و استقامت	۰۹	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد
۱۰	۰۳۳۳۹۱	۱۰	آموزش در راه های با مانع	آموزش در راه های با مانع	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۰	آموزش در راه های با مانع	۱۰	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۰	آموزش در راه های با مانع	۱۰	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد
۱۱	۰۳۳۳۹۱	۱۱	آموزش در راه های امدادی	آموزش در راه های امدادی	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۱	آموزش در راه های امدادی	۱۱	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۱	آموزش در راه های امدادی	۱۱	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد
۱۲	۰۳۳۳۹۱	۱۲	آموزش پیاده روی	آموزش پیاده روی	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۲	آموزش پیاده روی	۱۲	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۲	آموزش پیاده روی	۱۲	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد
۱۳	۰۳۳۳۹۱	۱۳	آموزش رشته های دوزیدانی	آموزش رشته های دوزیدانی	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۳	آموزش رشته های دوزیدانی	۱۳	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد	۱۳	آموزش رشته های دوزیدانی	۱۳	دانش	شناختی	رشته های مختلف دوزیدانی را آموزش دهد

تغییرات (بجای خط های انبساط شده ۳۳۳
(نش تغییر خط آخر)
۱۰۵

تاریخ موثر
اعلام کننده
تاریخ اعلام
شماره اعلام
تغییر
تاریخ موثر
اعلام کننده
تاریخ اعلام
شماره اعلام
تغییر

۲
۵
۱

۱
۲
۳

کد: ۳	نام: علمی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲۲	نام: خدمات	تعداد واحد: ۰۰
کد: ۰۱	نام: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تعداد واحد: ۰۳
کد: ۰۱	نام: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۰۳
کد: ۰۱	نام: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۰۳
کد: ۰۱	نام: تربیت بدنی	تعداد واحد: ۰۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	دوره تحصیلی (۵)	کد:	کد:
پیش نیاز:		کد:	کد:
مسم نیاز:		کد:	کد:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدارسی: آموزش سطح مهارت های تکنیک های آمیخته شده و تئوری های آموزش کن

ردیف	کد درس	نام درس	تعداد واحد	پیش نیاز	مسم نیاز	هدف	محتوی
۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:					
۲	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده را در شرایط رقابت رعایت نماید	۱۷				
۳	۰۰	روانی حرکتی	۱۶				
۴	۰۰	روانی حرکتی	۱۵				
۵	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				
۶	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				
۷	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				
۸	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				
۹	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				
۱۰	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				



ردیف	کد درس	نام درس	تعداد واحد	پیش نیاز	مسم نیاز	هدف	محتوی
۱	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				
۲	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				
۳	۰۰	اصول و تکنیک های آمیخته شده در شرایط رقابت	۱۷				

تفسیرات (بسیار مختصر برای انصاف قلم) (تفسیر محدود: نظر آخر)

کلاس: ۳	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نمدها واحد: ۲
کلاس: ۳۳	زینت: خدمات	نوع واحد: عملی
کلاس: ۰۱	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	نیمسال پیشنهادی: ۱۰
کلاس: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته: ۰۳
کلاس: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات در نیمسال: ۰۶۳

کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	نوع	موضوع	توضیحات	تاریخ تهیه	صفحه	از	کدام	نام درس	تئیس روی سبز (۳)	تئیس روی سبز (۲)	همین کتاب
۱	مقدمه	۱- مروری بر تکنیکهای پیشرفته تئیس روی سبز	تکنیکهای پیشرفته را یادقت مرور کند	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲		۲- انواع تکنیک در بازیهای بگ نشو	انواع تکنیکها در بازیهای بگ نشو به کار گیرد	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳		۳- انواع تکنیک در بازیهای دو تنه	انواع تکنیکها در بازیهای دو تنه به کار برد	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴		۴- ایمنی تکنیکها و تکنیکهای در شرایط مسابقه	تکنیکها و تکنیکهای آمورخته شده را در شرایط رقابت و مسابقه بکاربرد	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵		۵- روشهای تمرینی و اهداف تمرینی	روشهای تمرینی هر یک از تکنیکها را یادقت اجرا نماید	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶		۶- انواع برنامه روزی	عملای برای اجرای بازی برنامه روزی نماید	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷		۷- کوچینگ (Coaching) و سبکری در تئیس روی سبز	روشهای مربوط به بررسی گیری تئیس روی سبز را تمرین کند	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸		۸- آمادگی جسمانی ویژه تئیس روی سبز	روشهای آمادگی جسمانی ویژه تئیس روی سبز را اجرا کند	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹		۹- قوانین و مقررات	قوانین و مقررات تئیس روی سبز را در شرایط رقابت به کار گیرد	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰		۱۰- انتخاب توپ خوب تهیه و چسباندن راکت لاستیک و چسبهای مورد نیاز استاندارد	با استفاده از وسایل و تجهیزات لازمته شده لاستیک های راکت به شکل استاندارد و چسباندن ازین توپها داده شده توپ استاندارد و مناسب را انتخاب کند	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱		۱۱- انواع مسابقات تیم و برگزاری بازیهای ارنج Arrange و ثبت امتیاز	برگ منحصو ارنج Arrange تیم را برای انواع مسابقات تهیه کند و روشهای ثبت امتیاز را تمرین کند	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲		۱۲- جدولهای مورد استفاده در تئیس روی سبز	جدولهای مسابقات را تنظیم و استفاده نماید	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱				۲
			۵				۲				۳
			۱				۱				۱

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
(تئیس جدید نظر آخر)
۱۰۷

کتاب ۱	شایسته: شی و حر فهای	تعداد اوراق: ۲ نوع راجد: عملی تیمتال پیشنهادی: ۱۰ ساعات در هفته: ۴ ساعات در ترم: ۰۶۴
کتاب ۲	زینبیه: خدمات	
کتاب ۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	
کتاب ۴	رشته: تربیت بدنی	
کتاب ۵	گرایش: تربیت بدنی	

کتاب ۱	کتاب ۲	کتاب ۳	کتاب ۴	کتاب ۵
.....
صفحه:	صفحه:	صفحه:	صفحه:	صفحه:
تاریخ تهیه:	تاریخ تهیه:	تاریخ تهیه:	تاریخ تهیه:	تاریخ تهیه:
تیمتال روی سبز (۳)	تیمتال روی سبز (۲)	تیمتال روی سبز (۱)	تیمتال روی سبز (۰)	تیمتال روی سبز (۰)
نام درس:	نام درس:	نام درس:	نام درس:	نام درس:
پیش نیاز:	پیش نیاز:	پیش نیاز:	پیش نیاز:	پیش نیاز:
هم نیاز:	هم نیاز:	هم نیاز:	هم نیاز:	هم نیاز:

مدت کل: افزایش سطح مهارت در تکنیکهای پیشرفته و شیوه های آموزش آن

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

وسعت

تاریخ عملی	تاریخ تئوری	روز و روز محتوای آموزش	دسته	حجمه	هدیهای رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
------------	-------------	------------------------	------	------	---------------	---

ردیف	تاریخ	روز	حجمه	تاریخ	ردیف	تاریخ	روز	حجمه
------	-------	-----	------	-------	------	-------	-----	------

جمع ساعات



ردیف

تاریخ

روز

حجمه

تاریخ

ردیف

تاریخ

روز

حجمه

تاریخ

ردیف

تاریخ

روز

حجمه

تاریخ

ردیف

تاریخ

روز

حجمه

تاریخ

ردیف

تاریخ

روز

حجمه

تاریخ

ردیف

تاریخ

روز

حجمه

تاریخ

ردیف

تاریخ

روز

حجمه

تاریخ

تفسیرات (نمونه نظر هائی) انجام شده
رشتی محمد بدر نظر آخبر

کلاس ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: عملی
کلاس ۳	روشته: خدمات	تیمسال پیشنهادی: ۱۰	تیمسال پیشنهادی: ۱۰
کلاس ۲۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴
کلاس ۰۱	روشته: تربیت بدنی	ساعات در تیمسال: ۰۴	ساعات در تیمسال: ۰۴
کلاس ۰۰	گرایش:		

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	فوتبال (۴) (پسران)		
پیش نیاز:	فوتبال (۳) (پسران)		
مسم نیاز:			

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تیمسال	محتوی	هدفهای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	تفصیلی عملی	زمان
------	--------	-------	---------------	------	------	--------------------------	-------------	------



۰۵۰۰۰		پس از پایان این درس از لوازم انتظار می رود که:		حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	تفصیلی عملی	زمان
۰۵۰۰۰	۰۱	مهارتهای آمورخته شده فنی را به خوبی و بدون اشکال تمرین نمایند		روانی حرکتی	عادی شدن	۱- سروری بر مهارتهای آمورخته شده		۰۵۰۰۰
۰۵۰۰۰	۰۲	مهارتهای آمورخته شده فنی را با کیفیت بهتری انجام دهد		روانی حرکتی	عادی شدن	۲- ارتفاع سطح مهارتهای آمورخته شده		۰۵۰۰۰
۰۵۰۰۰	۰۳	اصول اولیه بدنسازی را در رشته فوتسال به مسطورگرم کردن افراد ناهمت تعلیم خود به کار گیرد		روانی حرکتی	عادی شدن	۳- یکاگرگری اصول اولیه بدنسازی در رشته فوتسال		۰۵۰۰۰
۰۵۰۰۰	۰۴	مهارتهای اولیه فوتسال را به افراد ناهمت تعلیم خود در دهد		روانی حرکتی	عادی شدن	۴- یکاگرگری شیوه آموزش مهارتهای پایه فوتسال برای یادگیری به فراگیری خود		۰۵۰۰۰
۰۵۰۰۰	۰۵	فوتبال و مقررات مربوط به فوتسال را در شرایط بازی بهخوبی رعایت کند		روانی حرکتی	عادی شدن	۵- یکاگرگری فوتبال و مقررات در شرایط مسابقه		۰۵۰۰۰
۰۵۰۰۰	۰۶	شیوه های ارزشیابی در فوتسال را به خوبی بداند		روانی حرکتی	عادی شدن	۶- آشنایی با شیوه های ارزشیابی رشته مورد نظر		۰۵۰۰۰
۰۵۰۰۰	۰۷	اصول ایمنی در زمین رشته را به خوبی اجرا نماید		روانی حرکتی	عادی شدن	۷- یکاگرگری اصول ایمنی و آسیبهای رایج در این رشته		۰۵۰۰۰
۰۵۰۰۰	۰۹			روانی حرکتی	عادی شدن	جمع ساعات		۰۵۰۰۰

ردیف	تیمسال	محتوی	هدفهای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	تفصیلی عملی	زمان
------	--------	-------	---------------	------	------	--------------------------	-------------	------

تغییرات (بعد بد نظر های) انجام شده است
دانش جدید نظر آخر
۱۰۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌های	۲ تعداد واحد:
کد: ۳	زیربنه: خدمات	شیخ واحد: عملی
کد: ۱۳	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تجهیزات پیشنهادی: ۸
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی	ساعات ترم هفتم: ۳
کد: ۰۱	گرایش: تربیت بدنی	ساعات درنیمسال: ۶۴

کد:

کد:

کد:

کد:

کد:

کد:

جمهوری اسلامی ایران

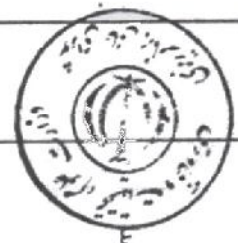
وزارت آموزش و تفریح

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدفکلی:

ردیف	کد	محتوی	حجم	گروه	هدف پایه‌گذار در این سطح	شرح	تاریخ تهیه	صفحه: از	کد فرم	امداد کننده	
										شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۱	بسی از پایان این درس از فهم عمیق انتظار می‌رود که: ویژگی‌های فیزیولوژیکی بازیکنان والیبال را بیان کند	۰۰	۰۱	۰۱	موسسه: از	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	مهارت‌های آموزشی آموخته شده از ترم قبل را تکرار کند	۰۰	۰۲	۰۲	موسسه: از	۰۰	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	اصول اولیه بدنسازی در والیبال را اجرا نماید	۰۰	۰۳	۰۳	موسسه: از	۰۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۴	شیوه‌های آموزش مهارت‌های پایه را اجرا نماید	۰۰	۰۴	۰۴	موسسه: از	۰۰	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵	علامت اختصاری را نام ببر و مهارت‌های ویژه را اجرا نماید	۰۰	۰۵	۰۵	موسسه: از	۰۰	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۶	چگونگی ارتقاء سطح تکنیک و تکنیک را توضیح دهد	۰۰	۰۶	۰۶	موسسه: از	۰۰	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۷	یک جلسه تمرین را برنامه ریزی کند	۰۰	۰۷	۰۷	موسسه: از	۰۰	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۸	شیوه‌های گزینش افراد مستعد و توانا را برای والیبال توضیح دهد	۰۰	۰۸	۰۸	موسسه: از	۰۰	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	تاکتیک‌های تیمی و انفرادی بازیکنان را در هنگام اجرای یک	۰۰	۰۹	۰۹	موسسه: از	۰۰	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	رقابت ارزشیابی کند	۰۰	۱۰	۱۰	موسسه: از	۰۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	شیوه مدیریت بازی را اجرا کند	۰۰	۱۱	۱۱	موسسه: از	۰۰	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	جنبه‌های مختلف روانی را ارزشیابی کند و نحوه مراقبت و پیشگیری از آسیبها را توضیح دهد	۰۰	۱۲	۱۲	موسسه: از	۰۰	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	توانین و مقررات را در هنگام اجرای یک رقابت رعایت کند	۰۰	۱۳	۱۳	موسسه: از	۰۰	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳



تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام

تاریخ موافقت: (شماره اطلاعیه) اعلام شده ۱۳۹۸

تاریخ اعلام: (تاریخ تهیه نظر آخر)

شماره اطلاعیه: ۱۱۵

کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	کد:
۳ کد:	خدمات	شعبه واحد: عملی	کد:
۲۲ کد:	زیبته:	تعداد واحدهای:	کد:
۰۱ کد:	گروه: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تعداد پهنه‌های:	کد:
۰۰ کد:	رشته: تربیت بدنی	ساعات در هفته:	کد:
	گرایش:	ساعات در ترمینال:	کد:

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از:
 نام درس: بدنیستون (۴) (دختران)
 پیش نیاز: بدنیستون (۳) (دختران)
 هم نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

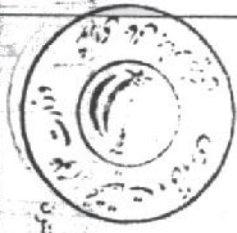
جدول هدف - محتوای

اهدای دانشمندی در فراغ التحصیلان به منظور آموزش اوقات فراغت

وسایط

ردیف	توضیح	مقدار	واحد	نوع	مکان	ملاحظات
------	-------	-------	------	-----	------	---------

ردیف	توضیح	مقدار	واحد	نوع	مکان	ملاحظات
۰۰۱۱۱۱	پس از پایان این دوره از فراغ التحصیلان می‌رود که:	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۲	مهارت‌های آموخته شده نظری رابه خوبی ربطون اشکال نمودن نماید	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۳	مهارت‌های آموخته شده نظری را با کیفیت بهتری انجام دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۴	اصول اولیه بدنسازی را در رشته بدنیستون به منظور گرم کردن اوقات فراغت تعلیم خود به کار گیرد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۵	مهارت‌های اولیه بدنیستون رابه اوقات فراغت تعلیم خود فرزند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۶	فراغ التحصیلان را به منظور تربیت بدنیستون در تربیت بدنیستون رابه اوقات فراغت تعلیم خود	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۷	شنیده‌های ارزشیابی در بدنیستون رابه خوبی بداند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۸	اصول ایمنی در زمین رشته رابه خوبی اجرا نماید	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۱۹		۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱۲۰		۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



ردیف	توضیح	مقدار	واحد	نوع	مکان	ملاحظات
۰۰۱۱۲۱	جمع ساعات	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۰۰۱۱۲۲	۶- آشنایی با شیوه‌های ارزشیابی رشته مورد نظر	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۰۰۱۱۲۳	۷- یکبارگی اصول ایمنی و آسبهای رایج در زمین رشته	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۳	خدمات	نوع واحد: عملی
کد: ۲۳	رشته: کسب و کار	تیمسال پیشنهادی: ۱۰
کد: ۰۱	رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی	ساعات در هفته: ۳
کد: ۰۰	رشته: تربیت بدنی	ساعات در ترم: ۶۴
کد: ۰۰	گرایش:	ساعات در ترمسال: ۶۴

کد کرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس: هنرهای (۳)	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
پیش نیاز: هنرهای (۳)			
پس نیاز: هیچ نیاز			

کد ملی: ایجاد توانمندی در واقع تصمیم‌گیران به منظور آموزش افراد تحت تعلیم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	کرم	اهداف بارز	تاریخ	هدفهای رفتاری	جهت	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۰	۰۰	۰۰	پس از پایان این ... از گرایش انتظار می رود که:	روانی حرکتی	عادی شدن	مقدمه:	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۱	۰۰	۰۰	مهارتهای آموخته شده قبلی را به خوبی بدون اشکال تمرین نماید	روانی حرکتی	عادی شدن	۱- مرور روی بر مهارتهای آموخته شده	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۲	۰۰	۰۰	مهارتهای آموخته شده قبلی را با کیفیت بهتری انجام دهد	روانی حرکتی	عادی شدن	۲- ارتقاء سطح مهارتهای آموخته شده	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۳	۰۰	۰۰	اصول اولیه بدنسازی را در رشته هنرهای به منظور گرم کردن افراد تحت تعلیم خود به کار گیرد	روانی حرکتی	عادی شدن	۳- بکارگیری اصول اولیه بدنسازی در رشته هنرهای	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۴	۰۰	۰۰	مهارتهای اولیه هنرهای را به افراد تحت تعلیم خود فرزند	روانی حرکتی	عادی شدن	۴- بکارگیری شیوه آموزش مهارتهای پایه هنرهای برای یادگیری به فرگیران خود	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۵	۰۰	۰۰	قوانین و مقررات مربوط به هنرهای را در شرایط بازی به خوبی رعایت کند	روانی حرکتی	عادی شدن	۵- بکارگیری قوانین و مقررات در شرایط مسابقه	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۶	۰۰	۰۰	شیوه های ارزشیابی در هنرهای را به خوبی بداند	روانی حرکتی	عادی شدن	۶- آشنایی با شیوه های ارزشیابی رشته مورد نظر	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۷	۰۰	۰۰	اصول ایمنی در این رشته را به خوبی اجرا نماید	روانی حرکتی	عادی شدن	۷- بکارگیری اصول ایمنی و آسیبهای رایج در این رشته	نظری عملی	وسایط
۰۰۰۱۹۰	۰۹	۰۰	۰۰		روانی حرکتی	عادی شدن	۸- جمع ساعات	نظری عملی	وسایط



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام

تفسیرات (محدید نظر های) انجام شده
روش تعریف نظر آخر

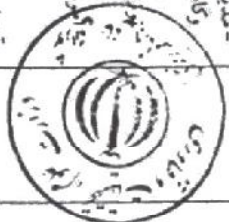
کد: ۳	نام درس: کارآموزی (۲)	کلاس: کلاس اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
کد: ۳۳	پیش نیاز: هم نیاز	کلاس: کلاس اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
کد: ۰۱	مهم نیاز:	کلاس: کلاس اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
کد: ۰۰	مهم نیاز:	کلاس: کلاس اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از: اهداف کلی: آشنایی با محیط های اداری و آموزشی و چگونگی برگزاری کارآموزی آمیخته مدارس، کانکون و باشگاه های ورزشی و سایر کارهای

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید ارزش سنجی

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	نوع هدف	میزان	واحد سنجش
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تبت ویژگی های:	شناختی	۰۰	۰۰
۲	محیط های اداری و آموزشی	شناختی	۰۰	۰۰
۳	نمونه برنامه روزی درس تربیت بدنی در مدرسه و کانکون	شناختی	۰۰	۰۰
۴	ارائه برنامه کلی ساعت درس تربیت بدنی و کانکون و باشگاه ورزشی بصورت مفهومی و ماهانه و سالانه	شناختی	۰۰	۰۰
۵	تقسیم بندی، امور روزانه ساعت درس تربیت بدنی به بخش های:	شناختی	۰۰	۰۰
۶	- سازماندهی دانش آموزان	مهارتی	۰۰	۰۰
۷	- آموزش نکات بهداشتی و نحوه رعایت نکات ایمنی	مهارتی	۰۰	۰۰
۸	- گرم کردن	مهارتی	۰۰	۰۰
۹	- آموزش	مهارتی	۰۰	۰۰
۱۰	- بازیگشت به حالت اولیه	مهارتی	۰۰	۰۰
۱۱	- نظارت وقت در کنترل نظافت فردی	مهارتی	۰۰	۰۰
۱۲	- نظارت وقت در کنترل رعایت نکات بهداشتی در فضاهای ورزشی	مهارتی	۰۰	۰۰
۱۳	- بیان نکات ایمنی در فضاهای ورزشی به دانش آموزان	مهارتی	۰۰	۰۰
۱۴	- دورنمون و وسایل آسیب زا در فضاهای ورزشی مدرسه و کانکون و باشگاه	مهارتی	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹

تغییرات (جهت نظر های انجام شده):
(نش جدید نظر امر)

۱. کلاس: ۱	نام: شبنم و حسنهای	شماره: ۲	تعداد اوراق: ۶	صفحه: از کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۹	کارآموزی (۲)	کلاس: ۱	کلاس: ۱
۲. کلاس: ۳	نام: خدمات	شماره: ۱۰	تعداد اوراق: ۱۰	صفحه: از کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۹	کارآموزی (۲)	کلاس: ۱	کلاس: ۱
۳. کلاس: ۲۳	نام: تربیت بدنی و ورزش	شماره: ۱۲	تعداد اوراق: ۱۲	صفحه: از کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۹	کارآموزی (۲)	کلاس: ۱	کلاس: ۱
۴. کلاس: ۱	نام: تربیت بدنی	شماره: ۱۳	تعداد اوراق: ۱۳	صفحه: از کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۹	کارآموزی (۲)	کلاس: ۱	کلاس: ۱
۵. کلاس: ۱۱	نام: ورزش	شماره: ۲۳۰	تعداد اوراق: ۲۳۰	صفحه: از کلاس: ۱	تاریخ تهیه: ۹	کارآموزی (۲)	کلاس: ۱	کلاس: ۱

آشنایی با محیط های اداری و آموزش و چگونگی بکارگیری آموزش ها در مدارس، کانون و باشگاه های ورزشی و فراگرداری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و تاروزش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	تعداد اوراق	تاریخ تهیه	صفحه	حیطه	طبقه	روش و محتوی آموزش	نظری	عملی	جمع
۱	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	آشنا نمودن دانش آموزان به:	۱	۰	۱
۲	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	تربیت و نگهداری وسایل و فضاهای ورزشی	۱	۰	۱
۳	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	باز ساخت وسایل ساده کمک آموزش	۱	۰	۱
۴	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	گرم کردن (عمومی) - اختصاصی	۱	۰	۱
۵	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	مشاهده ثبت و آشنایی بانحوه آموزش تکنیک های فردی و اختصاصی به دانش آموزان و انتقال آن به کورگاران	۱	۰	۱
۶	۱۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	نحوه آموزش معلم و بررسی تربیت بدنی و توزیع دانش آموزان بانحوه به نفع او و وسایل ورزشی	۱	۰	۱
۷	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	ارائه نکات آموزش	۱	۰	۱
۸	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	رفع معایب تکنیکی و کمک به امیرای صحیح آن	۱	۰	۱
۹	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	ارائه قوانین و مقررات رشته ورزشی توسط معلم و بررسی تربیت بدنی و بیان آن به دانش آموزان	۱	۰	۱
۱۰	۲۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	انجام بازیهای کلاسی در شرایط خاص	۱	۰	۱
۱۱	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	بازگشت به حالت اولیه	۱	۰	۱
۱۲	۲۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانشناسی	۱	دیدن های نرم، حرکات کششی و نحوه پابین آمدن شریهان قلب دانش آموزان و اجرای عملی آن	۱	۰	۱



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲

تربیت (تجدید نظر های) انجام شده
دانش تجدید نظر آمر
۱۱۳

کد: ۳	نام: شی و حرکات	تعداد واحد: ۲	نوع: از : :	کد فرم: کارآموزی (۲)	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۴	نام: سیمات	نوع: واحد: ۱۰	کد:	نام درس: پیش پیام	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۵	نام: گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی	نوع: نیمسال تحصیلی: ۱۳	کد:	پیش پیام: هم پیام	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۶	نام: تربیت بدنی	نوع: رشته: تربیت بدنی	کد:		
کد: ۷	نام: گرافیک	نوع: گرایش: گرافیک	کد:		

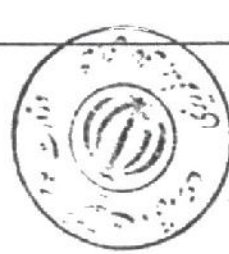
مدرس: آشنایی با محیط های اداری و آموزش و چگونگی برگزاری کلاس های آموزشی در مدارس کانون زبان گیتا کلاس های ورزشی و مسابقات ورزشی

اول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع	حجم	تاریخ تهیه	منبع	حرف	شماره
------	-------	------------	-----	-----	------------	------	-----	-------

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع	حجم	تاریخ تهیه	منبع	حرف	شماره
۱	آشنایی با: <ul style="list-style-type: none"> - مدیریت کل و معاونان تربیت بدنی، کارشناس مسئول، کارشناسان و مسئولان تربیت بدنی مناطق و شهرستان - قوانین و مقررات اداری - اساتید معلمان، دستورات و مسئولان اداره - ساختار تشکیلاتی اداره - سلسله مراتب اداری - نحوه گزارش کار در بخش های مختلف - مشاهده ثبت : - نحوه برنامه ریزی تربیت بدنی در بخش های مختلف - نحوه تنظیم پیشنهاد و مراحل اداری آن - نحوه توزیع معلم و معرفی مدرسه و کانون - نحوه استفاده دانش آموزان، مربیان، باستانگامی از فضاهای ورزشی - چگونگی توسعه و تجهیز فضاهای ورزشی و روابط سرویس دهنده - نحوه توزیع وسایل و تجهیزات ورزشی 	۲	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۲۶	۲۹
۲	پس از پایان آزمون، دوره ها از قوانین انتشار می رود که: <ul style="list-style-type: none"> - شرح وظایف کلی آموزش و پرورش و ادارات کل تربیت بدنی استان و شهرستان - مدیریت کل، کارشناس مسئول و کارشناسان استان - مسئول تربیت بدنی منطقه و شهرستان - شناخت وقت و وظایف مسئول اداره نسبت به : - پیش های مختلف تربیت بدنی و آموزش، تحقیقات، درس تربیت بدنی، کانون های ورزشی، مسابقات، توسعه فضاهای ورزشی و ... - برنامه ریزی بخش های مختلف تربیت بدنی - مربیان و ورزشکاران 	۲	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۲۷	۳۰
۳	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۲۸	۳۱	۳۲
۴	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۲۹	۳۲	۳۳
۵	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۳۰	۳۲	۳۴
۶	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۳۱	۳۲	۳۵
۷	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۳۲	۳۲	۳۶
۸	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۳۳	۳۲	۳۷
۹	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۳۴	۳۲	۳۸
۱۰	۱	تالیف	تالیف	۱	تاریخ اعلام	۳۵	۳۲	۳۹

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷



کد فرم:	تاریخ تهیه:	شماره:	از:	تا:
نام درس:	کارآموزی (۲)	کلاس:	کلاس:	کلاس:
پیش نیاز:		کلاس:	کلاس:	کلاس:
مسم نیاز:		کلاس:	کلاس:	کلاس:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و یادداشت

نظام جدید آموزش متوسطه

محتوی - جدول

مهدف کل: آشنایی با محیط های اداری و آموزشی و همچنین شناختن امکانات و امکانات آموزشی و مراکز آموزشی

ردیف	موضوعات	روزها و روزهای	محتوا	محتوا	مهدفهای رفتاری	تعداد واحد	وزارت	مهدف
۱	شناخت: فنی و حرفه ای	خدمات	۱۰	تعمیر و نگهداری	پس از پایان این دوره از فراگیر انتظار می رود که:	۲	وزارت آموزش و یادداشت	۲۰
۲	رشته: کسب و کار	تعمیر و نگهداری	۱۲	مداخلات در محله	- توزیع و مدارک مدارس و فضاهای ورزشی و سازمان ورزشی	۲	وزارت آموزش و یادداشت	۲۱
۳	رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی	تعمیر و نگهداری	۲۰	ساعات درزیستان	- باشگاههای ورزشی	۲	وزارت آموزش و یادداشت	۲۲
۴	رشته: تربیت بدنی	تعمیر و نگهداری	۲۰	ساعات درزیستان		۲	وزارت آموزش و یادداشت	۲۳
۵	رشته: ورزشی	تعمیر و نگهداری	۲۰	ساعات درزیستان		۲	وزارت آموزش و یادداشت	۲۴
۶	جمع ساعات							



تاریخ تایید نظر (تاریخ نامه)	شماره اطلاعیه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱۱۶						

نام درس: دفاع شخصی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیش نیاز:

هدف: آشنایی با مهارت‌های دفاع و ضربه و ترکیب حرکات دفاعی - ضربه‌ای در تکنیک‌های دفاع شخصی

سرفصل دروس: ۶۴ ساعت

- ۱- آشنایی با فاکتورهای آمادگی جسمانی بکار برده شده در این درس
- ۲- آشنایی با ضربات
- ۳- آشنایی با انواع دفاع
- ۴- آشنایی با انواع رهایی‌ها
- ۵- آشنایی با انواع قفل شدن‌ها
- ۶- آشنایی با انواع گارد
- ۷- انواع فوق زدن‌ها و چرخاندن حریف
- ۸- آشنایی و اجرای تکنیک‌ها و تاکتیک‌های دفاع شخصی
- ۹- آشنایی با واژه‌های دفاع شخصی
- ۱۰- آشنایی با فنون دفاع و ضربه و اجرای آن